Структурное подразделение «Детский сад Лучики» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево

городского округа Похвистнево Самарской области

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по формированию экологических представлений**

**у детей 5 – 6 лет**

**«ХОЗЯИН ОГОРОДА»**

**Подготовила:**

воспитатель Еремеева Е.А.

Похвистнево, 2017

**Цель:** развитие экологического сознания детей старшего дошкольного возраста при помощи использования игровых технологий.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

 - воспитывать бережное отношение к окружающей природе; любознательность;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение учитывать желание сверстников;

- проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

*Развивающие:*

 - развивать мыслительную активность, любознательность, стремление к экспериментированию, инициативе;

 - развивать умение планировать свои действия; соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

 - расширять кругозор детей за счет использования знаний из различных областей;

- развивать мышление, внимание, память, воображение, умение самостоятельно находить решение и делать выводы.

 *Образовательные:*

 - закреплять знания об овощах их пользе для человека;

- формировать умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

- формировать умения владеть способами общения с детьми и взрослыми;

- формировать необходимость соблюдать правила безопасности при посадке семян лука и чеснока;

- закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже;

- учить понимать образный смысл загадок.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный -* костюм «Пугало»; мольберт; ноутбук; видеозапись ответов детей; аудиозапись русской народной песни «Как у наших у ворот»; изображения овощей (карточки на магнитной основе); цветные ленточки; маски: огурец, репа, помидор, свекла, кукла – пугало.

*Раздаточный -* фартуки; салфетки; одноразовые стаканы с землей; лейки; клеенки; деревянные палочки.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие.

**Методы и приёмы:**

*Наглядные –* просмотр видеозаписи; использование образа, музыкальное сопровождение, показ, демонстрация иллюстративных пособий.

*Словесные –* поисковые и проблемные вопросы к детям; объяснение, указания, оценка и самооценка деятельности детей; использование художественного слова; пояснение, обращение к опыту детей, подведение к выводу.

*Практические –* продуктивная деятельность с раздаточным материалом.

**Словарная работа**: лунка, побеги, донце.

**Виды деятельности детей и формы организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы организации** |
| Игровая  | Дидактическая игра «Закончи предложение» |
| Двигательная  | Динамическая пауза «В огород пойдём» |
| Музыкальная  | Хоровод «Как у наших, у ворот» |
| Познавательно-исследовательская | Посадка семян лука и чеснока |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Загадки об овощахВикторина «Знаете ли вы сказки?» |
| Коммуникативная  | Ответы на вопросы, беседа, пояснения; оценка, самооценка |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | ***Организационный момент****Звучит волшебная музыка. В группу заходит Пугало (переодетый воспитатель).*Пугало здоровается, предлагает познакомиться и посмотреть видео-обращение от его друзей. | Знакомятся с пугало. Смотрят видео обращение. | Создан мотив для деятельности детей. Проявляют интерес к предстоящей деятельности. |
| 2 | ***Основная часть****Пугало рассказывает, что не растет у него на огороде. Предлагает отгадать загадки и найти картинки к ним.*\*Там на грядке вырос куст.Слышно только: хруст да хруст!В щах, солянке густо.Это же*…(капуста)*\*Вот горит костер наш ярко,Сядем рядом -очень жарко!А потух огонь немножко-Всласть печёная *…(картошка)*\*Сам, как свинка, хвост-крючок.Что за овощ? *(кабачок)*\*Чтобы овощи росли,Нужно дождику идти!Растут на грядке зеленые ветки,А на них – красивые детки *(помидоры)*\*Сарафан на сарафан,Платьице на платьице.А как станешь раздевать,Досыта наплачешься (Лук) | Дети находят картинки с изображением овощей, называют их, ставят на магнитную доску – грядку. | Сформирован интерес к малому жанру фольклора – загадке.Развиты коммуникативные навыки - говорить по очереди, вступать в диалог.Проявляется желание и умение отгадывать описательные загадки. |
| 3 | *Пугало предлагает завести хоровод.****Хоровод «Как у наших у ворот»****На мотив русской народной песни* Мы пришли на огород.Что же там у нас растет?Ай, люли, лук растет, Ай, люли, морковь растет. *( Держа ленточки как фонарики, идут по кругу)*Мы корзиночки возьмем,Урожай наш соберем.Ай, люли, соберем,Ай, люли, соберем. *(Кружатся топающим шагом)* | Выполняют движения хоровода  | Воспитано эмоциональное реагирование на музыкальное произведение. Проявляют эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками. |
| 4 | *Герой предлагает поиграть в* ***игру*  *«Закончи предложение».*** Помидор круглый, а морковка – …Огурец овальный, а тыква – …Лук горький, а морковка – …Помидор кислый, а чеснок –…Огурец зеленый, а помидор – … | Ловят мяч, отвечают на поставленный вопрос | Обогащён словарь, за счёт названий свойств и качеств предметов. |
| 5 | ***Динамическая пауза****Игра «В огород пойдём»*В огород пойдем, Урожай соберем. Мы морковки натаскаем И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты, Круглый, сочный, очень вкусный. Щавеля нарвем немножко И вернемся по дорожке.  | Идут по кругу, взявшись за руки.Выполняют движения в соответствии с текстом. | Воспитана потребность в правильном выполнении движений.Развито умение согласовывать действия со сверстниками. |
| 6 | *Пугало задает вопросы:* - Ребята любите ли вы сказки? - Знаете ли вы сказки об овощах? ***Викторина «Знаете ли вы сказки?»***– С кем делил мужик вершки и корешки?– За каким овощем отправилась Алёнушка из сказки «Пых»?– Чиполино это тоже овощ. А какой?– Какими овощами бросались мальчики в «живую шляпу»?– С помощью какого овоща лиса уговорила Петушка выглянуть в окошко?– Вытаскивая какой овощ, дед позвал себе на помощь пять персонажей? | Отвечают на вопросы. | Развито желание использовать читательский опыт.Развиты коммуникативные навыки: доказывать своё мнение;выслушивать мнение других, не перебивая. |
| 7 | - Ребята, а какие овощи помогают сражаться нам с простудными заболеваниями? *Предлагает сделать огород на подоконнике - посадить лук и чеснок.****Продуктивная деятельность***Поэтапная посадка семян:1. Одеваем специальную одежду (фартуки, перчатки, нарукавники)
2. Приготовление земли к посадке.
3. Выбрать семена.
4. Посадка семян.
 | Отвечают на вопросы. Одевают спецодежду. Вместе с пугалом сажают лук, чеснок с опорой на схему поэтапной посадки семян. | Формирование умения помогать другим людям в процессе выполнения трудовой деятельности.Развито умение использовать различные безопасные способы выполнения собственной трудовой деятельности. |
| 8 | ***Заключительная часть****Оценка деятельности детей и самооценка.****Рефлексия.***- Чем мы сегодня занимались? - Что больше всего вам понравилось?- А что бы вы еще хотели посадить?*Пугало благодарит за проделанную работу и дарит каждому ребёнку футлярчик для чеснока.**Прощается с детьми.* | Отвечают на вопросы. Оценивают вою деятельность. Благодарят за подарки. Прощаются с Пугалом. | Привито умение соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. |

****

 