Структурное подразделение «Детский сад Лучики» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево

городского округа Похвистнево Самарской области

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по формированию экологических представлений**

**у детей 5 – 6 лет**

**«ХОЗЯИН ОГОРОДА»**

**Подготовила:**

воспитатель Еремеева Е.А.

Похвистнево, 2017

**Цель:** развитие экологического сознания детей старшего дошкольного возраста при помощи использования игровых технологий.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе; любознательность;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение учитывать желание сверстников;

- проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца;

- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

*Развивающие:*

- развивать мыслительную активность, любознательность, стремление к экспериментированию, инициативе;

- развивать умение планировать свои действия; соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

- расширять кругозор детей за счет использования знаний из различных областей;

- развивать мышление, внимание, память, воображение, умение самостоятельно находить решение и делать выводы.

*Образовательные:*

- закреплять знания об овощах их пользе для человека;

- формировать умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

- формировать умения владеть способами общения с детьми и взрослыми;

- формировать необходимость соблюдать правила безопасности при посадке семян лука и чеснока;

- закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже;

- учить понимать образный смысл загадок.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный -* костюм «Пугало»; мольберт; ноутбук; видеозапись ответов детей; аудиозапись русской народной песни «Как у наших у ворот»; изображения овощей (карточки на магнитной основе); цветные ленточки; маски: огурец, репа, помидор, свекла, кукла – пугало.

*Раздаточный -* фартуки; салфетки; одноразовые стаканы с землей; лейки; клеенки; деревянные палочки.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие.

**Методы и приёмы:**

*Наглядные –* просмотр видеозаписи; использование образа, музыкальное сопровождение, показ, демонстрация иллюстративных пособий.

*Словесные –* поисковые и проблемные вопросы к детям; объяснение, указания, оценка и самооценка деятельности детей; использование художественного слова; пояснение, обращение к опыту детей, подведение к выводу.

*Практические –* продуктивная деятельность с раздаточным материалом.

**Словарная работа**: лунка, побеги, донце.

**Виды деятельности детей и формы организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы организации** |
| Игровая | Дидактическая игра «Закончи предложение» |
| Двигательная | Динамическая пауза «В огород пойдём» |
| Музыкальная | Хоровод «Как у наших, у ворот» |
| Познавательно-исследовательская | Посадка семян лука и чеснока |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | Загадки об овощах  Викторина «Знаете ли вы сказки?» |
| Коммуникативная | Ответы на вопросы, беседа, пояснения; оценка, самооценка |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | ***Организационный момент***  *Звучит волшебная музыка. В группу заходит Пугало (переодетый воспитатель).*  Пугало здоровается, предлагает познакомиться и посмотреть видео-обращение от его друзей. | Знакомятся с пугало. Смотрят видео обращение. | Создан мотив для деятельности детей.  Проявляют интерес к предстоящей деятельности. |
| 2 | ***Основная часть***  *Пугало рассказывает, что не растет у него на огороде. Предлагает отгадать загадки и найти картинки к ним.*  \*Там на грядке вырос куст.  Слышно только: хруст да хруст!  В щах, солянке густо.  Это же*…(капуста)*  \*Вот горит костер наш ярко,  Сядем рядом -очень жарко!  А потух огонь немножко-  Всласть печёная *…(картошка)*  \*Сам, как свинка, хвост-крючок.  Что за овощ? *(кабачок)*  \*Чтобы овощи росли,  Нужно дождику идти!  Растут на грядке зеленые ветки,  А на них – красивые детки *(помидоры)*  \*Сарафан на сарафан,  Платьице на платьице.  А как станешь раздевать,  Досыта наплачешься (Лук) | Дети находят картинки с изображением овощей, называют их, ставят на магнитную доску – грядку. | Сформирован интерес к малому жанру фольклора – загадке.  Развиты коммуникативные навыки - говорить по очереди, вступать в диалог.  Проявляется желание и умение отгадывать описательные загадки. |
| 3 | *Пугало предлагает завести хоровод.*  ***Хоровод «Как у наших у ворот»***  *На мотив русской народной песни*  Мы пришли на огород.  Что же там у нас растет?  Ай, люли, лук растет,  Ай, люли, морковь растет.  *( Держа ленточки как фонарики, идут по кругу)*  Мы корзиночки возьмем,  Урожай наш соберем.  Ай, люли, соберем,  Ай, люли, соберем.  *(Кружатся топающим шагом)* | Выполняют движения хоровода | Воспитано эмоциональное реагирование на музыкальное произведение.  Проявляют эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками. |
| 4 | *Герой предлагает поиграть в* ***игру*  *«Закончи предложение».***  Помидор круглый, а морковка – …  Огурец овальный, а тыква – …  Лук горький, а морковка – …  Помидор кислый, а чеснок –…  Огурец зеленый, а помидор – … | Ловят мяч, отвечают на поставленный вопрос | Обогащён словарь, за счёт названий свойств и качеств предметов. |
| 5 | ***Динамическая пауза***  *Игра «В огород пойдём»*  В огород пойдем,  Урожай соберем.  Мы морковки натаскаем  И картошки накопаем.  Срежем мы кочан капусты,  Круглый, сочный, очень вкусный.  Щавеля нарвем немножко  И вернемся по дорожке. | Идут по кругу, взявшись за руки.  Выполняют движения в соответствии с текстом. | Воспитана потребность в правильном выполнении движений.  Развито умение согласовывать действия со сверстниками. |
| 6 | *Пугало задает вопросы:* - Ребята любите ли вы сказки? - Знаете ли вы сказки об овощах?  ***Викторина «Знаете ли вы сказки?»***  – С кем делил мужик вершки и корешки?  – За каким овощем отправилась Алёнушка из сказки «Пых»?  – Чиполино это тоже овощ. А какой?  – Какими овощами бросались мальчики в «живую шляпу»?  – С помощью какого овоща лиса уговорила Петушка выглянуть в окошко?  – Вытаскивая какой овощ, дед позвал себе на помощь пять персонажей? | Отвечают на вопросы. | Развито желание использовать читательский опыт.  Развиты коммуникативные навыки: доказывать своё мнение;выслушивать мнение других, не перебивая. |
| 7 | - Ребята, а какие овощи помогают сражаться нам с простудными заболеваниями?  *Предлагает сделать огород на подоконнике - посадить лук и чеснок.*  ***Продуктивная деятельность***Поэтапная посадка семян:   1. Одеваем специальную одежду (фартуки, перчатки, нарукавники) 2. Приготовление земли к посадке. 3. Выбрать семена. 4. Посадка семян. | Отвечают на вопросы.  Одевают спецодежду.  Вместе с пугалом сажают лук, чеснок с опорой на схему поэтапной посадки семян. | Формирование умения помогать другим людям в процессе выполнения трудовой деятельности.  Развито умение использовать различные безопасные способы выполнения собственной трудовой деятельности. |
| 8 | ***Заключительная часть***  *Оценка деятельности детей и самооценка.*  ***Рефлексия.***  - Чем мы сегодня занимались?  - Что больше всего вам понравилось?  - А что бы вы еще хотели посадить?  *Пугало благодарит за проделанную работу и дарит каждому ребёнку футлярчик для чеснока.*  *Прощается с детьми.* | Отвечают на вопросы. Оценивают вою деятельность. Благодарят за подарки.  Прощаются с Пугалом. | Привито умение соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. |

****

 