Структурное подразделение «Детский сад Лучики»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево

городского округа Похвистнево Самарской области

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

в старшей группе компенсирующей направленности

тема: «Удивительные бабочки»

Подготовила педагог:

Фадеева С.Е.

город Похвистнево 2017

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно-эстетическое развитие, социально-коммунникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие

**Задачи:**

- закреплять навыки рисования в нетрадиционной технике «цветной граттаж» **«Художественно-эстетическое развитие»**

- прививать любовь и бережное отношение к насекомым **«Социально-коммуникативное развитие»**

- обогащать представления детей о видах бабочек и их строении **«Познавательное развитие»**

- поддерживать двигательную активность детей **«Физическое развитие»**

**Коррекционная задача**: отслеживать ответы детей полным ответом

**Методы и приемы:**

**Практические**: кинезиологическое упражнение, просмотр слайдовой презентации и видеофрагмента о бабочках, **физкультминутка «Бабочка»**

**Наглядные:** лесная полянка, бабочка гелевый шарик

**Словесные:** участие в диалоге

**Оборудование и материалы:** листы для рисования в технике цветной граттаж, палочки для рисования, проектор, ноутбук, зеленая ткань для полянки, цветы, бабочки белого, желтого и красного цвета для рефлексии, гелевый шар – бабочка, салфеточки

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Орг.момент.**  Предлагает отправиться на лесную полянку**.**  **Кинезиологическое упражнение (Слайд 2 звучит шум леса и голоса птиц):**  Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,  Через кустики и кочки, через ветви пенечки.  Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»  Обращает внимание на полянку накрытую зеленой тканью, на котором одни цветы и письмо.  Воспитатель говорит, что на полянке никого нет и предлагает прочитать письмо, из которого дети узнают, что злой паук заколдовал самых красивых насекомых бабочек. Читает  письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук  заколдовал нас, помогите, нам, пожалуйста!».  Воспитатель предлагает детям расколдовать бабочек и нарисовать их, но прежде познакомиться какие есть бабочки. | слушают, участвуют в обсуждении | получат благоприятный настрой на последующую деятельность |
| **2** | Бабочки! Одни из самых красивых существ на земле! Они похожи на ожившие цветы, крылья их сказочные!  **Слайд 3**  Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.  **Слайд 4**  Бабочки садятся на цветы и питаются их нектаром, доставая его хоботком. Усиками насекомые принюхиваются.  **Слайд 5**  Усики чувствуют запахи издалека. Бабочки бывают очень красивыми, и доставляют удовольствие человеку любоваться ими.  **Слайд 6** Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка  **Предлагает посмотреть разновидности бабочек (Слайд 7)**  **Слайд 8 «Чудесные превращения бабочки»**  Предлагает посмотреть видеофрагмент чудесного превращения бабочки из куколки.  После просмотра воспитатель напоминает детям, что нужно расколдовать бабочек, но сначала предлагает отдохнуть. | смотрят, участвуют в диалоге | развивают представления о бабочках их видах |
| **3** | **Слайд 9 (звучит аудиозапись музыки «Танец бабочек»)**  **Физкультминутка «Бабочка»**  Бабочка изящно над цветком летала, Крыльями яркими весело махала. (Плавные взмахи руками) На цветок красивый села, (Присесть) И нектар она поела. (Наклоны головы вниз) Крылья снова распрямила, (Встать, руки в стороны) В синем небе закружила. (Покружиться) | выполняют движения согласовывая движения с текстом | снимут мышечное напряжение |
| **4** | **Предлагает детям занять свои места и** нарисовать красивых, ярких бабочек в технике граттаж. Воспитатель обсуждает вместе с детьми порядок выполнения работы.  Берем палочку и начинаем выцарапывать туловище. Оно состоит из трех частей: круглая головка, средняя часть и брюшко. На голове обязательно есть усики. Затем рисуем крылья. Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Недаром бабочек считают похожими на цветы. Узоры на крыльях бабочек считаются одним из чудес природы — так они интересны и необычны. Поэтому вы можете смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек. напоминает, что свободное пространство тоже можно заполнить выцарапать солнышко, цветы, травку, деревья.   В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь.  **( Слайд 10)** | дети рисуют бабочек в технике граттаж | закрепят навыки рисования в технике граттаж |
| **5** | **Анализ выполненных работ.**  **Предлагает расположить своих расколдованных бабочек на полянку и совместно обсуждают какие бабочки детям понравились и почему.** | участвуют в анализе | развивают навыки анализа работ своих сверстников |
| **6** | **Предлагает взять детям бабочку красного цвета если было тяжело и что-то не получилось, желтую если было тяжело чуть-чуть и белую если все получилось и понравилось.** | выбирают соответствующую бабочку | развивают навыки оценивать свои возможности |
| **7** | **говорит о том, что пришла пора возвращаться назад в детский сад и что провожать их будет королева-бабочка ( появляется бабочка- надутый гелевый шар) и к нему прицеплено какое-то письмо:**  **Не обижайте лесных насекомых!**  В лесу летают мотыльки,  Ползут козявки и жуки...  Природа-мать им жизнь дала.  У них у всех свои дела.  Ты их увидишь на пути –  Не обижай, а отойди!  Без насекомых лес, друг мой,  И одинокий, и пустой..  Возвращение в детский сад  **Слайд 11(звучит музыка пения птиц и шума леса)** | слушают стихотворение | прививают любовь и уважение к живой природе |