**Развивающая среда. Перечень оборудование для музыкальных уголков по возрастам.**

Перечень материалов для детей от 2, 5 до 4 лет (1 и 2-я младшие группы) :

 •куклы-неваляшки;

 •образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. п.) ;

 •игрушки-инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки;

 • игрушки-инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан;

 • набор неозвученных образных инструментов (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.) ;

 •атрибуты к музыкальным подвижным играм;

 •флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки и т. п. для детского танцевального творчества (по сезонам) ;

 •ширма настольная с перчаточными игрушками;

 •магнитофон и набор программных аудиозаписей;

 •поющие и двигающиеся игрушки;

 •музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены на кубе и в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации.

Перечень материалов для детей 4—5 лет (средней группы детского сада) :

 В музыкальной зоне для самостоятельной деятельности детей 4-5 лет целесообразно иметь пособия для младшей группы (перечисленные выше, а также дополнительно:

 •металлофон;

 •шумовые инструменты для детского оркестра;

 •книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам) ;

 •фланелеграф или магнитная доска;

 •музыкально-дидактические игры: «Три медведя», «Узнай и назови», «В лесу», «Наш оркестр», «Цветик-семицветик", «Угадай колокольчик» и др. ;

 •арибуты к подвижным музыкальным играм: «Кошка и котята», «Курочка и петушок». «Зайцы и медведь», «Лётчики» и др. ;

 •музыкальные лесенки (трехступенчатая и пятиступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка;

 •ленточки, цветные платочки, яркие султанчики и т. п. (атрибуты к танцевальным импровизациям но сезону;

 •ширма настольная и набор игрушек;

 •музыкальные игрушки (звучащие и шумовые) для творческого музицирования:

 • магнитофон и набор программных аудиозаписей.

Перечень материалов для детей 5-6 лет (старшей группы детского сада) :

 Дополнительно к материалам средней группы используется следующее:

 • погремушки, бубны, барабаны, треугольники и др. ;

 •музыкальные игрушки-инструменты с диатоническим и хроматическим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта) ;

 •иллюстрации по теме «Времена года»;

 •музыкальные игрушки самоделки (шумовой оркестр) ;

 •портреты композиторов;

 •иллюстрации из «Музыкального букваря»;

 •музыкально-дидактические игры: «Пчелка». «Музыкальное лото», «Узнай и назови», «Ступеньки», «Повтори звуки», «Три поросенка», «Волшебный волчок», «Музыкальный паровозик», "Угадай, что звучит и др. ;

 •атрибуты к подвижным играм («Хоровод в лесу», «Ворон», «Кот и мыши» и др.) ;

 • детские рисунки к песенкам и знакомым музыкальным произведениям;

 •ширмы: настольная и ширма по росту детей;

 •музыкальные лесенки трех-, пяти- и семиступенчатые — озвученные;

 • атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым народным танцам;

 •разноцветные перышки, разноцветные перчатки для музыкальных импровизаций за ширмой и другие атрибуты;

 •атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону — листики, снежинки, цветы и т. д.) :

 •магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.

Перечень материалов для детей 6-7лет (подготовительной группы детского сада) :

 •музыкальные инструменты (маракасы, бубны, арфа, детское пианино, металлофон, колокольчики, треугольники, флейты, барабаны и др.) ;

 •портреты композиторов;

 •иллюстрации по теме «Времена года»;

 •картинки к пособию «Музыкальный букварь»;

 •альбомы: «Мы рисуем песенку» или «Мы рисуем и поем» с рисунками детей, в которых они отражают свои эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях;

 •графическое пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании произведений;

 •альбомы для рассматривания: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и т. п. ;

 •музыкальные лесенки (трех-, пяти- и семиступенчатые — озвученные);

 •набор самодельных инструментов для шумового оркестра;

 •музыкально-дидактические игры: «Три поросенка», «Три цветка», «Музыкальный зонтик», «Ритмическое лото», «Найди землянички», «Ритмические кубики», «Назови композитора», «Веселая пластинка», «Музыкальные птенчики» и т. д. ; атрибуты к подвижным играм (например, «Здравствуй, осень», «Космонавты» и т. п.) ;

 •атрибуты для детского танцевального творчества, элементы костюмов к знакомым народным танцам (косынки, веночки, шляпы) и атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону (листики, снежинки, цветы и т. д.) ; разноцветные перчатки, султанчики, газовые платочки или шарфы, разноцветные ленточки, разноцветные перышки для музыкальпо-танцевальных импровизаций;

 •магнитофон и набор программных аудиозаписей или дисков.