**Памятку для воспитателей**

**«Примерное наполнение музыкальных зон в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»**

**Примерное наполнение музыкальных зон по возрастным группам**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Материалы и оборудование** | **Детские музыкальные инструменты** | **Дидактические игры и пособия** | **Иллюстративный материал** |
| **1 и 2 младшие** | * **Атрибуты для детского**

**двигательного творчества (листочки, снежинки и т.п. - по сезонам)*** **Аудиозаписи**

**(классическая и народная музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы)*** **Колечки**
* **Ленточки (на кольцах)**
* **Музыкальный центр**
* **Платочки**
* **Плоскостной паровоз**

**(карточки с изображением льва, ёжика, крокодила)*** **Разные виды театра**
* **Ритмические палочки**
* **Султанчики**
* **Флажки**
* **Фланелеграф; планшет;**

**плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)*** **Ширма с перчаточными**

**Игрушками*** **Элементы костюмов**
 | * **Музыкальные игрушки**

**Неозвученные:****- Балалайки****- Гармошка****- Звуковая книжка****- Звуковые****картинки (иллюстрации к знакомым песням)****- Пианино** **(немая клавиатура)****- 3-х ступенчатая лесенка****Озвученные:****- Музыкальный волчок****- Музыкальный молоточек****- Музыкальные шарманки****- Музыкальные шкатулки****- Неваляшки****- Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.)****- Погремушки****- Органчики****- Шумелки, шуршунчики*** **Музыкальные**

**инструменты:****- Барабаны (2)****- Бубны (2-3шт)****- Деревянные ложки****- Дудочки (2-3)****- Колокольчики****- Маракасы** | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:****- «Где мои детки?»****- «Кто в домике живёт?»****- «Птица и птенчики»** **- «Угадай-ка»** **- «Чей домик?»****- «Чудесный мешочек»** * **Развитие**

**чувства ритм и музыкального****мышления:****- «Зайцы»****- «К нам гости пришли»****- «Мишка пляшет, мишка спит»****- «Научим игрушки танцевать»****- «Наши гости»****- «Прогулка»****- «Что делают дети?»*** **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:****- «Ищи игрушку»****- «Колобок»****- Кто вышел из леса?»****- «Нам игрушки принесли»****- «Погремушка или барабан?»****- «Теремок»****- «Тихо-громко»****- «Узнай  по голосу»*** **Видеоигры на**

**развитие музыкальности** | * **Картинки к**

**музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)*** **Картинки с**

**изображением музыкальных инструментов*** **Картинки с**

**изображением спящих и танцующих животных (детей)*** **«Песенки-картинки»**
* **«Чудесный кубик»**

**(изображения разных животных)*** **Детская**

**литература:****- Книжки с песенками и потешками** |
| **Средняя** | **Атрибуты для детского** **двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы и т.п. - по сезонам)*** **Аудиозаписи**

**(классическая и народная музыка, музыкальные. сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; музыки для творческих двигательных импровизаций)*** **Ленточки**
* **Музыкальный центр**
* **Платочки**
* **Плоскостной паровоз**

**(карточки с изображением льва, ёжика, крокодила, поросёнка; фотографиями детей)*** **Разные виды театра**
* **Ритмические карточки**
* **Ритмические кубики**
* **Ритмические палочки**
* **Султанчики**
* **Флажки**
* **Фланелеграф; планшет;**

**плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)****+ «Ритмическая****гусеница»** * **Ширма**
* **Элементы костюмов**
 | * **Музыкальные**

**игрушки****Неозвученные:****- Балалайки****- Гармошка****- Звуковая книжка****- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)****- Пианино (немая клавиатура)****- 3-х и 5-ти ступенчатая лесенки****Озвученные:****- Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.);****- Музыкальный волчок****- Музыкальный молоточек****- Погремушки****- Музыкальные колокольчики****- Инструменты-шумелки*** **Музыкальные**

**инструменты:****- Барабаны (2)****- Бубенцы****- Бубны (2-3шт.)****- Деревянные ложки****- Дудочки (2-3)****- Маракасы****- Металлофоны****(2 со 2 полугодия)****- Треугольник****- Рояль, пианино** | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:****- «Где мои детки?»****- «Качели»****- «Кто в домике живет?»****- «Птица и птенчики»** **- «Солнышко и тучка»****- «Ступеньки»****- «Три поросёнка»****- «Чудесный мешочек»** * **Развитие**

**чувства ритма и музыкального мышления:****- «В лесу»****- «Веселые дудочки»****- «Дружная семейка»****- «Кто как идёт»****- «Песня-танец-марш»****- «Прогулка»****- «Три танца»****- «Узнай танец»****- «Что делают в домике?»*** **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:****- «Громко-тихо запоём»****- «Колпачки»****- «Музыкальные загадки»****- «Подумай и отгадай»****- «Узнай  свой инструмент»*** **Видеоигры на**

**развитие музыкальности** | * **Картинки к**

**музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)*** **Картинки с**

**изображением музыкальных инструментов*** **Картинки с**

**изображением спящих, поющих, танцующих и марширующих****животных (детей)*** **«Чудесный**

**кубик»****(изображения разных животных; ритмические карточки; музыкальные инструменты и др.)*** **Пиктограммы**
* **Детская**

**литература:****- Картинки с песенками и потешками** |
| **старшая** | * **Атрибуты для детского**

**двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам)*** **Аудиозаписи**

**(классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; «Детский альбом» П. Чайковского)*** **«Гусеница»**

**(животики с паузами)** * **Ленточки**
* **Музыкальный центр**
* **Мультимедийные**

**презентации по темам*** **Ноутбук**
* **Паровоз с ритмическими**

**карточками (ёж, лев, крокодил, белочка, поросёнок) и фотографиями детей*** **Платочки и платки**
* **Полоски длинные и**

**короткие****(для выкладывания ритма)*** **Разные виды театра**
* **Ритмические карточки**
* **Ритмические кубики**
* **Ритмические палочки**
* **Салютики**
* **Султанчики**
* **Флажки**
* **Фланелеграф**

**(изображения те же, что и в предыдущих группах****+ «паузы»)*** **Шарфики**
* **Ширма**
* **Элементы костюмов**
 | * + **Музыкальные**

**игрушки****Неозвученные:****- Балалайка****- Бутафорская клавиатура****- Гармошка****- Звуковая книжка****- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)****- Микрофон****- Пианино (немая клавиатура)****- 5-ти и 7-ми ступенчатые лесенки****Озвученные:****- Гармошка****- Гитара****- Инструменты-самоделки****- Музыкальный волчок****- Музыкальный молоточек****- Инструменты-самоделки*** **Музыкальные**

**инструменты:****- Барабаны разной высоты** **- Бубны (2-3шт.)****- Бубенцы****- Деревянные ложки (2-3-пары)****- Дудочки (2-3)****- Кастаньеты****- Маракасы** **- Металлофоны (2-3)****- Пианино****- Рояль****- Румба****- Треугольник** **- Трещотка****- Триолы (2-3)****- Цитры, цимбалы** | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:****- «Бубенчики»****- «Музыкальное лото»****- «Сложи песенку»****- «Солнышко и тучка»****- «Ступеньки»****- «Угадай колокольчик»*** **Развитие**

**чувства ритма:****- «Выполни задание»****- «Жанровый кубик»****- «Прогулка»****- «Мы поём, танцуем,** **маршируем» (пазлы)****- «Наше путешествие»****- «Ножки и ладошки»****- «Определи по ритму»****- «Осенний паровозик»»****- «Песня-танец-марш»****- «Три танца»****- «Чей это марш?»*** **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:****- «Громкая и тихая музыка»****- «Музыкальные загадки»****- «Музыкальное лото»****- «На чём играю?»****- «Определи инструмент»****- «Слушаем****внимательно»*** **Развитие**

**музыкальной памяти:****- «Весёлые диски»****- «Волшебный волчок»****- «Музыкальный магазин»****«Музыкальная шкатулка»*** **Видеоигры на**

**развитие музыкальности*** **Развивающие**

**игры и материалы развивающих технологий:****«Звучащий мир вокруг нас»:** **- игры со звуками (природный, бросовый****материал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)****«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)****- Игры на моделирование:****(на виды движений, на силу звука, на длительность)** | * **Картинки к**

**музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)*** **Картинки с**

**изображением музыкальных инструментов*** **Пиктограммы**
* **Портреты**

**композиторов****(П. И. Чайковский,****Н. А. Римский-Корсаков, Р. Шуман,****Д. Д. Шостакович,****Д. Б. Кабалевский)*** **Иллюстрации**

**с изображением разных музыкальных   жанров*** **Картинки с**

**изображением поющих,****играющих на разных музыкальных инструментах людей (детей) + изображениями инструментов разных групп симфонического оркестра*** **Иллюстрации к**

**«Детскому альбому»** **П. Чайковского и** **«Музыкальному букварю» Н. Ветлугиной*** **Продукты**

**детского творчества:****- Рисунки к знакомым музыкальным произведениям****- Аудиозаписи:** **Песенки в исполнении детей****- Фотоальбомы:** **«Детское музыкальное творчество»*** **Детская**

**литература:****- к тематическим праздникам и развлечениям****- патриотической направленности****- «Бременские музыканты»****- Детская энциклопедия «Балет» и др.** |
| **подгото-вительная** | * **Атрибуты для детского**

**двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам + изготовленные детьми и заместители)*** **Аудиозаписи**

**(классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; фоновая музыка; музыка для релаксации; игр и танцевально-двигательного творчества; альбомов «Времена года» А Вивальди и** **П. Чайковского; произведения И. Баха, Л. Бетховена, Э. Грига, К. Сен-Санса, Р. Шумана, Н. Римского-Корсакова, С. Прокофьева, С. Рахманинова и др.)*** **Ленточки**
* **Музыкальный центр**
* **Мультимедийные**

**презентации по темам*** **Нотный стан с нотами**
* **Ноутбук**
* **Паровоз с графическими**

**изображениями нот;****длительностей; ритмических карточек; фотографиями детей** * **Платочки и платки**
* **Полоски длинные и**

**короткие****(для выкладывания ритма)*** **Предметы-заместители**
* **Разные виды театра**
* **Ритмические карточки**
* **Ритмические кубики**
* **Ритмические палочки**
* **Салютики**
* **Султанчики**
* **Флажки**
* **Фланелеграф**

**(изображения те же, что и в предыдущих группах****+ «паузы»)*** **Шарфики**
* **Ширма**
* **Элементы костюмов**

**- патриотической направленности****-** **Детская энциклопедия «Балет» и др.****- «Времена года» (альбом)****- «О далёком прошлом музыкальных инструментов»****- Что музыкальный инструмент расскажет о себе?»** | * **Музыкальные**

**игрушки****Неозвученные:****- Гармошка****- Гитара****- Пианино (немая клавиатура)****- Балалайка****- Скрипка****- Звуковая книжка****- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням****- 8-ми ступенчатая лесенка****Озвученные:****- Гитара****- Музыкальный волчок****- Музыкальный молоточек****- Музыкальные колокольчики****- Инструменты-самоделки*** **Музыкальные**

**инструменты:****- Аккордеон****- Арфа****- Балалайка****- Барабаны****разной высоты** **- Бубенцы****- Бубны (2-3)****- Дудочки (2-3)****- Деревянные****ложки (2-3-пары)****- Кастаньеты****- Клавишные****электронные музыкальные инструменты****- Кларнет****- Ксилофон****- Маракасы** **- Металлофоны (пластинчатый и трубчатый)****- Музыкальные тарелки****- Пианино****- Румба****- Рояль****- Саксофон****- Треугольник****- Трещотка****- Триолы (2-3)****- Цитры, цимбалы****-** **Игры на моделирование:****(на виды движений, на силу звука, на длительность)** | * **Развитие**

**звуковысотного слуха:****- «Бубенчики»****- «Гусеница»****- «Музыкальное лото»****- «Ступеньки»****- «Угадай колокольчик»*** **Развитие**

**чувства ритма:****- «Прогулка»****- «Мы поём, танцуем, маршируем» (пазлы)****- «Наше путешествие»****-«Определи по ритму»****- «Песня-танец-марш»****- «Ритмослов»****- «Танцевальное ассорти»****- «Узнай и сложи попевку»*** **Развитие**

**тембрового и динамического слуха:****- «Звенящие колокольчики»****- «Определи инструмент»****- «Наш оркестр»****- «Слушай внимательно»****- «Музыкальные пазлы»****- «Музыкальное лото»*** **Развитие**

**музыкальной памяти:****- «Волшебный маятник»****- «Море»****- «Разноцветные кубики»****- «Музыкальный телефон»****- «Назови композитора музыки»****- «Наши песни»****- «Сколько нас поёт?»****- «Угадай мелодию»*** **Видеоигры на**

**развитие музыкальности*** **Развивающие**

**игры и материалы развивающих технологий:****«Звучащий мир вокруг нас»:** **- игры со звуками (природный, бросовый****материал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)****«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)** | * **Картинки к**

**музыкальным произведениям (предметные,****сюжетные)*** **Картинки с**

**изображением инструментов симфонического оркестра*** **Пиктограммы**
* **Портреты**

**композиторов****(П. И. Чайковский, А. Вивальди, И. Бах,** **Л. Бетховен, Э. Григ,** **К. Сен-Санс, Р. Шуман; Н. А. Римский-Корсаков, С. Рахманинов, С. Прокофьев и др.)*** **Иллюстрации**

**с изображением разных музыкальных   жанров*** **Карточки-схемы с**

**разными построениями и перестроениями*** **Картинки с**

**изображением людей «музыкальных профессий» (пианист, скрипач, дирижер, певец, музыкант, балерина и т.д.)*** **Иллюстрации к**

**альбомам А. Вивальди и П. Чайковского «Времена года»; К Сен-Санса «Карнавал животных»; к игровому распеванию А Евтодьевой*** **Продукты**

**детского творчества:****- Рисунки к знакомым музыкальным произведениям****- Аудиозаписи:** **Песенки в исполнении детей****- Фотоальбомы:** **«Детское музыкальное творчество»*** **Альбомы:**

**-«Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и др.****- «Мы рисуем и поём»; «Рисуем песенку»*** **Детская**

**литература:****- к тематическим праздникам и развлечения** |