**Памятку для воспитателей**

**«Примерное наполнение музыкальных зон в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»**

**Примерное наполнение музыкальных зон по возрастным группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГРУППА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | | | |
| **Материалы и оборудование** | **Детские музыкальные инструменты** | **Дидактические игры и пособия** | **Иллюстративный материал** |
| **1 и 2 младшие** | * **Атрибуты для детского**   **двигательного творчества (листочки, снежинки и т.п. - по сезонам)**   * **Аудиозаписи**   **(классическая и народная музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы)**   * **Колечки** * **Ленточки (на кольцах)** * **Музыкальный центр** * **Платочки** * **Плоскостной паровоз**   **(карточки с изображением льва, ёжика, крокодила)**   * **Разные виды театра** * **Ритмические палочки** * **Султанчики** * **Флажки** * **Фланелеграф; планшет;**   **плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)**   * **Ширма с перчаточными**   **Игрушками**   * **Элементы костюмов** | * **Музыкальные игрушки**   **Неозвученные:**  **- Балалайки**  **- Гармошка**  **- Звуковая книжка**  **- Звуковые**  **картинки (иллюстрации к знакомым песням)**  **- Пианино**  **(немая клавиатура)**  **- 3-х ступенчатая лесенка**  **Озвученные:**  **- Музыкальный волчок**  **- Музыкальный молоточек**  **- Музыкальные шарманки**  **- Музыкальные шкатулки**  **- Неваляшки**  **- Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.)**  **- Погремушки**  **- Органчики**  **- Шумелки, шуршунчики**   * **Музыкальные**   **инструменты:**  **- Барабаны (2)**  **- Бубны (2-3шт)**  **- Деревянные ложки**  **- Дудочки (2-3)**  **- Колокольчики**  **- Маракасы** | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  **- «Где мои детки?»**  **- «Кто в домике живёт?»**  **- «Птица и птенчики»**  **- «Угадай-ка»**  **- «Чей домик?»**  **- «Чудесный мешочек»**   * **Развитие**   **чувства ритм и музыкального**  **мышления:**  **- «Зайцы»**  **- «К нам гости пришли»**  **- «Мишка пляшет, мишка спит»**  **- «Научим игрушки танцевать»**  **- «Наши гости»**  **- «Прогулка»**  **- «Что делают дети?»**   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  **- «Ищи игрушку»**  **- «Колобок»**  **- Кто вышел из леса?»**  **- «Нам игрушки принесли»**  **- «Погремушка или барабан?»**  **- «Теремок»**  **- «Тихо-громко»**  **- «Узнай  по голосу»**   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности** | * **Картинки к**   **музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)**   * **Картинки с**   **изображением музыкальных инструментов**   * **Картинки с**   **изображением спящих и танцующих животных (детей)**   * **«Песенки-картинки»** * **«Чудесный кубик»**   **(изображения разных животных)**   * **Детская**   **литература:**  **- Книжки с песенками и потешками** |
| **Средняя** | **Атрибуты для детского**  **двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы и т.п. - по сезонам)**   * **Аудиозаписи**   **(классическая и народная музыка, музыкальные. сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; музыки для творческих двигательных импровизаций)**   * **Ленточки** * **Музыкальный центр** * **Платочки** * **Плоскостной паровоз**   **(карточки с изображением льва, ёжика, крокодила, поросёнка; фотографиями детей)**   * **Разные виды театра** * **Ритмические карточки** * **Ритмические кубики** * **Ритмические палочки** * **Султанчики** * **Флажки** * **Фланелеграф; планшет;**   **плоскостные изображения больших и маленьких матрёшек, птичек, «пуговиц», солнышек и др.)**  **+ «Ритмическая**  **гусеница»**   * **Ширма** * **Элементы костюмов** | * **Музыкальные**   **игрушки**  **Неозвученные:**  **- Балалайки**  **- Гармошка**  **- Звуковая книжка**  **- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)**  **- Пианино (немая клавиатура)**  **- 3-х и 5-ти ступенчатая лесенки**  **Озвученные:**  **- Образные музыкальные «поющие» или «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т.п.);**  **- Музыкальный волчок**  **- Музыкальный молоточек**  **- Погремушки**  **- Музыкальные колокольчики**  **- Инструменты-шумелки**   * **Музыкальные**   **инструменты:**  **- Барабаны (2)**  **- Бубенцы**  **- Бубны (2-3шт.)**  **- Деревянные ложки**  **- Дудочки (2-3)**  **- Маракасы**  **- Металлофоны**  **(2 со 2 полугодия)**  **- Треугольник**  **- Рояль, пианино** | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  **- «Где мои детки?»**  **- «Качели»**  **- «Кто в домике живет?»**  **- «Птица и птенчики»**  **- «Солнышко и тучка»**  **- «Ступеньки»**  **- «Три поросёнка»**  **- «Чудесный мешочек»**   * **Развитие**   **чувства ритма и музыкального мышления:**  **- «В лесу»**  **- «Веселые дудочки»**  **- «Дружная семейка»**  **- «Кто как идёт»**  **- «Песня-танец-марш»**  **- «Прогулка»**  **- «Три танца»**  **- «Узнай танец»**  **- «Что делают в домике?»**   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  **- «Громко-тихо запоём»**  **- «Колпачки»**  **- «Музыкальные загадки»**  **- «Подумай и отгадай»**  **- «Узнай  свой инструмент»**   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности** | * **Картинки к**   **музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)**   * **Картинки с**   **изображением музыкальных инструментов**   * **Картинки с**   **изображением спящих, поющих, танцующих и марширующих**  **животных (детей)**   * **«Чудесный**   **кубик»**  **(изображения разных животных; ритмические карточки; музыкальные инструменты и др.)**   * **Пиктограммы** * **Детская**   **литература:**  **- Картинки с песенками и потешками** |
| **старшая** | * **Атрибуты для детского**   **двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам)**   * **Аудиозаписи**   **(классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; «Детский альбом» П. Чайковского)**   * **«Гусеница»**   **(животики с паузами)**   * **Ленточки** * **Музыкальный центр** * **Мультимедийные**   **презентации по темам**   * **Ноутбук** * **Паровоз с ритмическими**   **карточками (ёж, лев, крокодил, белочка, поросёнок) и фотографиями детей**   * **Платочки и платки** * **Полоски длинные и**   **короткие**  **(для выкладывания ритма)**   * **Разные виды театра** * **Ритмические карточки** * **Ритмические кубики** * **Ритмические палочки** * **Салютики** * **Султанчики** * **Флажки** * **Фланелеграф**   **(изображения те же, что и в предыдущих группах**  **+ «паузы»)**   * **Шарфики** * **Ширма** * **Элементы костюмов** | * + **Музыкальные**   **игрушки**  **Неозвученные:**  **- Балалайка**  **- Бутафорская клавиатура**  **- Гармошка**  **- Звуковая книжка**  **- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням)**  **- Микрофон**  **- Пианино (немая клавиатура)**  **- 5-ти и 7-ми ступенчатые лесенки**  **Озвученные:**  **- Гармошка**  **- Гитара**  **- Инструменты-самоделки**  **- Музыкальный волчок**  **- Музыкальный молоточек**  **- Инструменты-самоделки**   * **Музыкальные**   **инструменты:**  **- Барабаны разной высоты**  **- Бубны (2-3шт.)**  **- Бубенцы**  **- Деревянные ложки (2-3-пары)**  **- Дудочки (2-3)**  **- Кастаньеты**  **- Маракасы**  **- Металлофоны (2-3)**  **- Пианино**  **- Рояль**  **- Румба**  **- Треугольник**  **- Трещотка**  **- Триолы (2-3)**  **- Цитры, цимбалы** | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  **- «Бубенчики»**  **- «Музыкальное лото»**  **- «Сложи песенку»**  **- «Солнышко и тучка»**  **- «Ступеньки»**  **- «Угадай колокольчик»**   * **Развитие**   **чувства ритма:**  **- «Выполни задание»**  **- «Жанровый кубик»**  **- «Прогулка»**  **- «Мы поём, танцуем,**  **маршируем» (пазлы)**  **- «Наше путешествие»**  **- «Ножки и ладошки»**  **- «Определи по ритму»**  **- «Осенний паровозик»»**  **- «Песня-танец-марш»**  **- «Три танца»**  **- «Чей это марш?»**   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  **- «Громкая и тихая музыка»**  **- «Музыкальные загадки»**  **- «Музыкальное лото»**  **- «На чём играю?»**  **- «Определи инструмент»**  **- «Слушаем**  **внимательно»**   * **Развитие**   **музыкальной памяти:**  **- «Весёлые диски»**  **- «Волшебный волчок»**  **- «Музыкальный магазин»**  **«Музыкальная шкатулка»**   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности**   * **Развивающие**   **игры и материалы развивающих технологий:**  **«Звучащий мир вокруг нас»:**  **- игры со звуками (природный, бросовый**  **материал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)**  **«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)**  **- Игры на моделирование:**  **(на виды движений, на силу звука, на длительность)** | * **Картинки к**   **музыкальным произведениям (предметные, сюжетные)**   * **Картинки с**   **изображением музыкальных инструментов**   * **Пиктограммы** * **Портреты**   **композиторов**  **(П. И. Чайковский,**  **Н. А. Римский-Корсаков, Р. Шуман,**  **Д. Д. Шостакович,**  **Д. Б. Кабалевский)**   * **Иллюстрации**   **с изображением разных музыкальных   жанров**   * **Картинки с**   **изображением поющих,**  **играющих на разных музыкальных инструментах людей (детей) + изображениями инструментов разных групп симфонического оркестра**   * **Иллюстрации к**   **«Детскому альбому»**  **П. Чайковского и**  **«Музыкальному букварю» Н. Ветлугиной**   * **Продукты**   **детского творчества:**  **- Рисунки к знакомым музыкальным произведениям**  **- Аудиозаписи:**  **Песенки в исполнении детей**  **- Фотоальбомы:**  **«Детское музыкальное творчество»**   * **Детская**   **литература:**  **- к тематическим праздникам и развлечениям**  **- патриотической направленности**  **- «Бременские музыканты»**  **- Детская энциклопедия «Балет» и др.** |
| **подгото-вительная** | * **Атрибуты для детского**   **двигательного творчества (листочки, снежинки, цветы - по сезонам + изготовленные детьми и заместители)**   * **Аудиозаписи**   **(классическая и народная и патриотическая музыка, музыкальные сказки, колыбельные, детские песни, звуки природы; фоновая музыка; музыка для релаксации; игр и танцевально-двигательного творчества; альбомов «Времена года» А Вивальди и**  **П. Чайковского; произведения И. Баха, Л. Бетховена, Э. Грига, К. Сен-Санса, Р. Шумана, Н. Римского-Корсакова, С. Прокофьева, С. Рахманинова и др.)**   * **Ленточки** * **Музыкальный центр** * **Мультимедийные**   **презентации по темам**   * **Нотный стан с нотами** * **Ноутбук** * **Паровоз с графическими**   **изображениями нот;**  **длительностей; ритмических карточек; фотографиями детей**   * **Платочки и платки** * **Полоски длинные и**   **короткие**  **(для выкладывания ритма)**   * **Предметы-заместители** * **Разные виды театра** * **Ритмические карточки** * **Ритмические кубики** * **Ритмические палочки** * **Салютики** * **Султанчики** * **Флажки** * **Фланелеграф**   **(изображения те же, что и в предыдущих группах**  **+ «паузы»)**   * **Шарфики** * **Ширма** * **Элементы костюмов**   **- патриотической направленности**  **-**  **Детская энциклопедия «Балет» и др.**  **- «Времена года» (альбом)**  **- «О далёком прошлом музыкальных инструментов»**  **- Что музыкальный инструмент расскажет о себе?»** | * **Музыкальные**   **игрушки**  **Неозвученные:**  **- Гармошка**  **- Гитара**  **- Пианино (немая клавиатура)**  **- Балалайка**  **- Скрипка**  **- Звуковая книжка**  **- Звуковые картинки (иллюстрации к знакомым песням**  **- 8-ми ступенчатая лесенка**  **Озвученные:**  **- Гитара**  **- Музыкальный волчок**  **- Музыкальный молоточек**  **- Музыкальные колокольчики**  **- Инструменты-самоделки**   * **Музыкальные**   **инструменты:**  **- Аккордеон**  **- Арфа**  **- Балалайка**  **- Барабаны**  **разной высоты**  **- Бубенцы**  **- Бубны (2-3)**  **- Дудочки (2-3)**  **- Деревянные**  **ложки (2-3-пары)**  **- Кастаньеты**  **- Клавишные**  **электронные музыкальные инструменты**  **- Кларнет**  **- Ксилофон**  **- Маракасы**  **- Металлофоны (пластинчатый и трубчатый)**  **- Музыкальные тарелки**  **- Пианино**  **- Румба**  **- Рояль**  **- Саксофон**  **- Треугольник**  **- Трещотка**  **- Триолы (2-3)**  **- Цитры, цимбалы**  **-**  **Игры на моделирование:**  **(на виды движений, на силу звука, на длительность)** | * **Развитие**   **звуковысотного слуха:**  **- «Бубенчики»**  **- «Гусеница»**  **- «Музыкальное лото»**  **- «Ступеньки»**  **- «Угадай колокольчик»**   * **Развитие**   **чувства ритма:**  **- «Прогулка»**  **- «Мы поём, танцуем, маршируем» (пазлы)**  **- «Наше путешествие»**  **-«Определи по ритму»**  **- «Песня-танец-марш»**  **- «Ритмослов»**  **- «Танцевальное ассорти»**  **- «Узнай и сложи попевку»**   * **Развитие**   **тембрового и динамического слуха:**  **- «Звенящие колокольчики»**  **- «Определи инструмент»**  **- «Наш оркестр»**  **- «Слушай внимательно»**  **- «Музыкальные пазлы»**  **- «Музыкальное лото»**   * **Развитие**   **музыкальной памяти:**  **- «Волшебный маятник»**  **- «Море»**  **- «Разноцветные кубики»**  **- «Музыкальный телефон»**  **- «Назови композитора музыки»**  **- «Наши песни»**  **- «Сколько нас поёт?»**  **- «Угадай мелодию»**   * **Видеоигры на**   **развитие музыкальности**   * **Развивающие**   **игры и материалы развивающих технологий:**  **«Звучащий мир вокруг нас»:**  **- игры со звуками (природный, бросовый**  **материал: деревянные палочки, камешки, баночки, орешки)**  **«Что звучит»: (дерево, металл, вода, камни, кожа, бумага, др.)** | * **Картинки к**   **музыкальным произведениям (предметные,**  **сюжетные)**   * **Картинки с**   **изображением инструментов симфонического оркестра**   * **Пиктограммы** * **Портреты**   **композиторов**  **(П. И. Чайковский, А. Вивальди, И. Бах,**  **Л. Бетховен, Э. Григ,**  **К. Сен-Санс, Р. Шуман; Н. А. Римский-Корсаков, С. Рахманинов, С. Прокофьев и др.)**   * **Иллюстрации**   **с изображением разных музыкальных   жанров**   * **Карточки-схемы с**   **разными построениями и перестроениями**   * **Картинки с**   **изображением людей «музыкальных профессий» (пианист, скрипач, дирижер, певец, музыкант, балерина и т.д.)**   * **Иллюстрации к**   **альбомам А. Вивальди и П. Чайковского «Времена года»; К Сен-Санса «Карнавал животных»; к игровому распеванию А Евтодьевой**   * **Продукты**   **детского творчества:**  **- Рисунки к знакомым музыкальным произведениям**  **- Аудиозаписи:**  **Песенки в исполнении детей**  **- Фотоальбомы:**  **«Детское музыкальное творчество»**   * **Альбомы:**   **-«Симфонический оркестр», "Народные инструменты», «Танцы народов мира» и др.**  **- «Мы рисуем и поём»; «Рисуем песенку»**   * **Детская**   **литература:**  **- к тематическим праздникам и развлечения** |