**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**структурного подразделения**

**«Детский сад Лучики»**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной**

**школы №7 города Похвистнево**

**городского округа Похвистнево**

**Самарской области**

**за 2017 год.**

* + 1. **Аналитическая часть**
  + соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральнолго закона от 29 декабря 2012года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013
* № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 проводилась процедура самообследования организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.Общие характеристики учреждения.**

Структурное подразделение «Детский сад Лучики» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево Самарской области функционирует .

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Малиновского 1 А.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Неверова 26

Электронный адрес – mdoy6@yandex.ru

Сайт СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево – <http://luchiki6.minobr63.ru>

**Режим работы СП «Детского сада Лучики»**

1. часов с 7.00до 19.00. часов . Выходные дни:

Суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Лицензия на право оказания образовательной услуги по реализации

образовательных программ дошкольного образования: № 3623 от 07.03.2012г Срок действия лицензии бессрочно.

Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.

Самара, ул. Алексея Толстого,38/16.

Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068. г.

Самара, ул. Скляренко,20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношения Учреждения реализуются Северо – Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446450, Самарская область, г. Похвистнево, ул.А. Васильева, д.7.

СП «Детский сад Лучики» находится в районе сектора многоквартирных домов города Похвистнево. На территории структурного подразделения расположено одно здание для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В 2017 году функционировало 5 групп на 109 мест:

Прием в СП осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчислении обучающихся государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Между родителями воспитанников (законными представителями) и учреждением заключается договор по предоставлению образовательных услуг, присмотру и уходу.

* 2016 – 2017 учебном году в школу было выпущено 24 воспитанников. Выпускники продолжают обучение в:

- ГБОУ СОШ №3 – 66%,

- ГБОУ СОШ №7 – 18%,

- ГБОУ гимназия №1 – 12%,

-ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино- 4%

**Вывод:** количество воспитанников в учреждении на протяжении всехлет работы остается стабильным.

1. **Система управления организации.**

Управление СП «Детский сад Лучики» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом организации.

Управление в структурном подразделении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: О собрании трудового коллектива, О совете педагогов СП, О родительском комитете, об Управляющем совете школы.

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Лучики» первичная профсоюзная организация (ППО).

Руководитель СП «Детский сад Лучики» осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Вывод:** действующая система управления позволила оптимизироватьуправление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Лучики» и родителей.



1. **Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу.**

Одним из интегративных показателей деятельности структурного подразделения является формирование готовности детей к обучению в школе. Этот показатель отражает качество образования в нашей организации.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Согласно выше указанному документу, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводится в рамках педагогической диагностики, где основным методом является наблюдение за ребенком.

Анализируя результаты освоения программы детьми подготовительных групп на **этапе завершения** дошкольного образования, анализ результатов качества подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО показал, что общий уровень готовности детей к школьному обучению соответствует оптимальному уровню.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основными направлениями** деятельности психологической службы в детском саду в этом учебном году является:

- Сохранение психического и эмоционального здоровья детей.

- Развитие интеллектуальных способностей детей.

Для достижения данных целей были поставлены такие **задачи**:

1. Снизить тревожность до среднего или низкого уровня приблизительно у 80% детей старшего дошкольного возраста.

2.Добиться, чтобы примерно у 80% детей подготовительной группы уровень зрительно-моторной координации был в пределах возрастной нормы или на высоком уровне, посредством индивидуализации учебного процесса.

3. Приблизить у 80% детей данного возраста уровень интеллектуального развития к пределам возрастной нормы, посредством индивидуализации учебного процесса.

4. Сформировать учебно-познавательную мотивацию примерно у 80% детей подготовительной группы.

Сравнив результаты психологического исследования детей старшего дошкольного возраста в начале и в конце учебного года, можно сделать выводы: результаты изучения сформированности интегративных качеств у воспитанников трех групп данной выборки на конец учебного 2016-2017 года показывают позитивную динамику. Полученные данные свидетельствуют об успешном освоении детьми требований Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и выполнением задач, поставленных на данный учебный год.

На конец учебного года, в среднем, по трем группам интеллект на высоком уровне у 28 % детей, на среднем уровне – 68%. Снизилось количество детей с низким уровнем зрительно-моторной координации. Так, в сравнении с началом, в конце учебного года детей с низким уровнем стало на 16 % меньше (с 23 % до 7 %). **В целом, успешно выполнили все тестовые задания на высоком уровне 23 %, на среднем – 70 %.**

В начале учебного года психологическое исследование выявило 5 детей (8 %) с недостаточно сформированной учебной мотивацией (равенство типов мотиваций и преобладание дошкольной, игровой мотивации) у воспитанников подготовительных групп. Повторное исследование в мае 2017 года показало, что их количество сократилось. В «группе риска» остаётся 1 ребёнок (2 %), который не проявляет интереса к школе и остается по решению ПМПК (от 29.05.17 года) на дальнейшую коррекционно-развивающую работу в детском саду. **Тем не менее, 24 выпускника (96%) психологически готовы перейти с игровой деятельности на систематическое обучение в школе:**33 % - сформированная внутренняя позиция школьника; 63 % - начальная стадия формирования внутренней позиции школьника, который ориентируется на содержательные моменты школьно-учебной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни.

Результаты исследования по «Тесту тревожности» (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен) в конце учебного года показали, что **у подавляющего большинства детей трех групп уровень тревожности в пределах нормы**. На конец учебного года наблюдается положительная динамика, из 7 детей (17 %) с высоким уровнем тревожности остается 4 ребенка (11%). С ними будет продолжена дальнейшая работа по снижению тревожного состояния и даны рекомендации для родителей на летний период.

Результаты исследования речевого развития старших дошкольников показали, что на конец учебного года почти все дети могут пересказать небольшой рассказ из 10 простых предложений. **Большинство детей (99%) умеют определять временную последовательность событий, объединять последовательные действия в единый сюжет, составить рассказ по серии сюжетных картинок с учётом последовательности событий.** 1 мальчик (1%) не смог справиться с заданием.

Возвращаясь к поставленным задачам, хочется отметить, что:

1. Задача по снижению тревожности до среднего или низкого уровня приблизительно у 80% детей трех групп выборки решена полностью, т.к. исследование показало, что **у 89 % детей тревожность в норме;**

2. Задача по формированию у 80% детей устойчивых навыков зрительно–моторной координации по среднему или высокому уровню решена полностью, т.к. исследование показало, что **у 93 % детей зрительно-моторная координация сформирована согласно возрастной норме.**

3. Задача по достижению, приблизительно у 80% детей (подготовительных групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, а так же старшей группы компенсирующей направленности) уровня интеллектуального развития до среднего, возрастной нормы или высокого уровня решена в полной мере, так как исследование показало, что **у 96 % детей интеллектуальное развитие в пределах возрастной нормы или на высоком уровне.**

4. Задача по формированию учебно-познавательной мотивации примерно у 96 % детей подготовительных групп решена в полной мере, т.к. исследование показало, что **96% детей психологически готовы перейти с игровой деятельности на обучение в школе.**

# Результаты мониторинга речевого развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ОНР в СП «Детский сад Планета детства» по заключениям ПМПК

В 2016-2017 учебном году коррекционной работой было охвачено 30 детей компенсирующих групп, что составило 28% от всего количества детей, посещающих СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево. По заключениям ПМПК 7 воспитанников на начало года имели двойной диагноз – СДВГ и ЗПР остальные ОНР II-III уровень.

На основании этих заключений в начале учебного года были разработаны и утверждены индивидуальные программы развития для детей с заключениями СДВГ, ОНР и ЗПР. В разработке этих программ работали учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели логопедических групп. Плановый мониторинг проходил по методике Н.В. Нищевой «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи» – СПб: Издательский Дом «Детство-Пресс», 2016.-45с.

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ**

**подготовительной группы компенсирующей направленности**

**СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево**

**по состоянию на 31 мая 2017 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** |  | | **Всего** | **По заключениям** | | | | **Состояние интеллекта** | |
| **ОНР** | **ФФНР** | **ФД** | **Заикание** | **Норма** | **ЗПР** |
| 1. | Количество детей зачисленных на начало года | | 15 | 15 | - | - | - | 11 | 4 |
| 2. | Количество  выпущенных  детей | Всего: | 14 | - | - | - | - | 12 | 2 |
| С хорошей речью | 11 | - | - | - | - | 11 | - |
| Со значительным улучшением | 3 | - | 1 | - | - | - | 2 |
| Без значительных улучшений | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Количество детей, оставшихся для продолжения обучения | | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 4. | Количество детей выбывших из группы | | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Количество детей прибывших в группу | | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Количество выявленных детей с нарушением речи | | 30 | 30 | - | - | - | 24 | 6 |

**Вывод:** Результаты на выходе положительные, дети подготовительной логопедической группы (в количестве 14 детей) ушли в школу с хорошей речью.

**4. Организация учебного процесса**

Содержание учебного процесса в структурном подразделении выстроено, в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Для детей с ОНР учебный процесс строится на основе адаптированной основной общеобразовательной программы.

Для детей с задержкой психического развития реализуются индивидуальные коррекционные программы.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность планируется согласно учебному плану. Работа в группах организуется по рабочим программам .

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.). Для организации образовательной деятельности педагоги применяют нетрадиционные формы работы в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Для повышения эффективности в работе с детьми педагоги используют современные технологии:

* технологии проблемного обучения;
* метод проектов;
* социоигровые технологии;
* информационно – коммуникационные технологии;
* нравственная технология;
* здоровьесберегающие технологии;
  + игровые технологии.
* СП «Детский сад Лучики» коррекционно-развивающим сопровождением охвачено 36 детей с ОВЗ, что составляет 33 % от общего количества детей дошкольного возраста. Один ребенок - инвалид (0.9%)

Для детей с ОВЗ создали специальные условия: провели зонирование пространства групп компенсирующей направленности с выделением зоны образовательной деятельности, зоны отдыха, игровой зоны; зоны двигательной активности.

Внесены изменения в планирование образовательной деятельности и режим дня. Предусматривалось широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

* + соответствии с возможностями детей с ОВЗ были определены методы обучения и технологии. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

С родителями организовали интерактивное взаимодействие в сети Интернет через сайт детского сада.

Документация ПМПк СП «Детский сад Лучики» пересмотрена и приведена в соответствие.

Основными задачами СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево являлись:

1.Укрепить здоровье детей и развивать основные движения путем оптимизации двигательной активности.

2.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством формирования элементарных математических представлений дошкольников.

3. Повысить профессиональное мастерство педагогов, посредством прохождения курсовой подготовки и аттестации.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические чтения и консультации по данным направлениям;

- семинар: октябрь –«Играем вместе – играем от души»; ноябрь - «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми».

- Педагогические советы: август - «Основные направления образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО на 201-2017 учебный год»; ноябрь - «Специфика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»; март - «Использование развивающей среды по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; май – «Результативность работы ДОО за год, задачи на новый 2017-2018 учебный го».

- Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Двигательная активность детей в режиме дня дошкольного учреждения», «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по ФЭМП».

- Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности: октябрь – мастер-класс «Возможности педагогической коррекции анрессивного поведения дошкольников» (Соколова И.П.) ноябрь - физминутки для малышей-младшая группа(Чепурнаева В.В);ноябрь- НОД « В гости к королеве»(по физическому развитию с нетрадиционным оборудованием) старшая группа (Вавилова Е.В) декабрь-НОД «Путешествие по водным просторам»(по физическому развитию) подготовительная группа компенсирующей направленности (Махметова Н.Г.); декабрь НОД «Путешествие в зимний лес»( по физическому развитию с схем-картами) старшая группа компенсирующей направленности(Сидубаева Е.Г.); январь – НОД «Забор для цыплят» младшая группа (Еремеева Е.А.); февраль НОД по ФЭМП «Путешествие в страну математики»подготовительная группа (Кучерова Ж.В.) февраль – НОД по позновательному развитию в старшей группе компенсирующей направленности «В гостях у птиц» (Гатауллина Ф.И.)апрель – НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе компенсирующей направленности(Фадеева С.Е.); просмотр сюжетно-ролевой игры в средней группе (Барташ В.А.)

- осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми (сентябрь, май)

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП «Детский сад Лучики», с родителями запланированы и проведены консультации по вопросам оздоровления детей и закаливающих процедур.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП «Детский сад Лучики», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- снизить острые заболевания и невритическое состояние методом неспецифической профилактики;

- сформировать здоровый образ жизни, как норму повседневного бытия детей и взрослых.

В связи с распоряжением правительства РФ Д. Медведевым об утверждении «Концепция развития математического образования РФ» приоритетным направлением деятельности СП «Детский сад Лучики» является познавательное развитие детей. В контексте познавательного развития большая роль в нашем детском саду отведено формированию элементарных математических представлений и конструированию. В рамках приоритетного направления коллективом была апробирована программа по формированию элементарных математических представлений и конструированию.

Вся система педагогического воздействия участников образовательного процесса строится в направлениях:

- НОД;

- Образовательная деятельность в режимных моментах;

- Самостоятельная деятельность детей;

- Дополнительное образование.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы.

**Организация кружковой работы.**

С сентября 2017 года дополнительное образование осуществлялось по научно-технической направленности «Легоконструирование» для детей 5-7 лет.

Программа дополнительного образования имеет рецензию. Всего дополнительным образованием занимаются 13% детей.

**Достижения воспитанников.**

Участие наших воспитанников в различных конкурсах является традиционной составляющей образовательного пространства СП. Данное направление

обеспечивает расширение спектра возможностей для самореализации образовательных потребностей воспитанников и удовлетворение их интересов. Призовые места в конкурсе наших воспитанников – это результативность нашей работы. В 2017 году 15% детей заняли призовые места в городских конкурсах, 9% детей заняли призовые места в окружных конкурсах, 2% детей заняли призовые места во всероссийских конкурсах.

**Вывод:** использование новых педагогических технологий позволилоповысить уровень освоения детьми образовательной программы СП «Детский сад Лучики» и повысить качество образовательной услуги.

1. **Качество кадрового обеспечения**

Важнейшим показателем в обеспечении высокого уровня качества образования является уровень квалификации педагогов.

Педагоги учреждения повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, обучение в ВУЗе и своевременно проходят процедуру аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Количество | процентное соотношение |
| Общая численность педагогических работников | 14 | 100% |
| Педагогические работники имеющие высшее образование | 6 | 43% |
| Педагогические работники имеющие высшее образование педагогической направленности | 6 | 43% |
| Педагогические работники имеющие среднее профессиональное образование | 7 | 50% |
| Педагогические работники имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности | 6 | 43% |
| Педагогические работники имеющие высшую квалификационную категорию | 2 | 14% |
| Педагогические работники имеющие первую квалификационную категорию | 6 | 43% |

Педагоги СП проходили курсы повышения профессионального мастерства на темы:

«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики ( в сфере дошкольного образования)».

«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития в ДОУ»

«Применение свободного программного обеспечения»

«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги активно участвуют в обсуждениях на форуме сайта детского сада. Необходимым условием повышения качества образовательных услуг ироста профессионального мастерства является организация инновационной деятельности в учреждении.

**Учебно – методическое и информационное обеспечение.**

СП «Детский сад Лучики» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды детского сада, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя электронную почту (mdoy6@yandex.ru). Информирование родителей и общественности о деятельности в детском саду осуществляется через официальный сайт СП «Детский сад Лучики» (<http://luchiki6.minobr63.ru>).

Функционирование информационной образовательной среды в СП «Детский сад Лучики» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

**Используемые компьютерные программы:**

1. Microsoft Office Word, LibreOffice, OpenOffice -это офисная программа которую используют педагоги для написания планов, где можно работать с текстом, таблицами и графическими элементами.
2. Microsoft Office Word Viewer- эту программу педагоги используют при работе с документами формата PDF.
3. Microsoft PowerPoint- это программное обеспечение педагоги используют для создания эффектных и динамичных презентаций. Широкая функциональность, относительно управления графикой, стилями и текстом позволяет создавать презентации на хорошем уровне.
4. Project Rome – позволяет педагогам создавать интерактивные презентации, так же можно создают красивые и качественные работы начиная от простой визитки и заканчивая флеш-сайтами.
5. Movavi Video Suite, Stop Motion -с помощью этих программ педагогирешают задачи по созданию мультимедиа, работают со слайдшоу.
6. Windows Movie Maker **–**с помощью этой программы педагоги осваивают создания видеоклипа, в состав которого входят снятые на видеокамеру ролики, музыка, фотографии, эффекты.
7. Pinnacle Studio**-**программа с помощью которой педагоги создают видеоролики, фильмы.

**Используемые информационные ресурсы:**

Технические и аппаратные средства

3 стационарных персональных компьютеров + 1 ноутбук.

Из них:

- 1 стационарный персональный компьютер для управленческой деятельности;

- 2 стационарных персональных компьютеров 1 ноутбук для методической и педагогической  деятельности;

- 3 принтеров ч\б (из них МФУ - 4);

- 1 мультимедийных систем (проектор, экран);

- 5 аудиомагнитол с поддержкой МР3, картой памяти SD, интерфейс USB;

- 1 музыкальных центра с поддержкой носителя CD, CD-R, CD-RW, с функцией MD link, интерфейс USB.

Сетевые и коммуникационные устройства

- на 3 стационарных персональных компьютерах и 1 ноутбуке имеется выход в интернет;

- на 2 стационарных персональных компьютерах доступ к электронной почте;

- 3 персональных компьютеров соединены по локальной сети с сервером;

- на 3 стационарных персональных компьютерах используется облачный сервер «Битрикс 24»Network (www/bitrix24.net);

- на 3 стационарных персональных компьютерах и ноутбуках используется бесплатный почтовый сервер googl ([www.gmail.com](http://www.gmail.com)).

Программные средства

Операционные системы:

- на 3 компьютерах и 1 ноутбуке установлена лицензионная операционная система «Windows7».

**Вывод**:

Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1. **Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий СП проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В СП функционирует 5 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

* музыкально зал;
* кабинет руководителя;
* кабинеты узких специалистов;
* методический кабинет;
* кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части;
* медицинский кабинет;
* изолятор;
* прачечная
  + кабинет старшего воспитателя;
  + пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.
  + Студия «Легомания»

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебными игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей СП.

Особенностью предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория СП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Санитарно – гигиенические требования.**

Дошкольное детство – уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. К сожалению, состояние здоровья детей на современном этапе вызывает обоснованную тревогу. Приходя в дошкольное учреждение, большинство детей уже имеют целый букет заболеваний.

Проблема здоровья дошкольников в настоящее время очень актуальна.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в СП «Детском саду Лучики» создано: здоровье сберегающее пространство, организация реабилитационной работы с детьми разного уровня здоровья, дифференцированный подход на НОД к детям в соответствии с группой здоровья.

В дошкольных группах проводим комплекс закаливающих мероприятий: витаминотерапия, аромотерапия, точечный массаж, босохождение, самомассаж, дыхательная гимнастика, чистка зубов, прием фитоцитов и лимона, обработка групп бактерицидной лампой. Организация питания – один из важнейших моментов организации здоровье сбережения детского организма, которому уделяется особое внимание. Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН, оно сбалансировано и построено на основе 10 – дневного меню с учетом потребностей детского организма. Анализ 10 – дневного меню показывает, что ассортимент блюд разнообразен и включает в себя необходимое количество овощей, фруктов и фруктовых соков.

В 2017 году средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника 4.0 д.д.

**Вывод:** Благодаря систематической работе по оздоровлению детей в СП«Детский сад Лучики» показатель заболеваемости снизился.

1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества представляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив образовательной деятельности в СП «Детский сад Лучики».

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с годовым планом в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга. В 2017 году проводился мониторинг по следующим направлениям:

* Комплексная проверка готовности СП к новому учебному году.
* Тематический контроль по теме «Организация работы по двигательной активности детей»
* Состояние воспитательно – образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений.
* Работа сайта СП.
* Адаптация вновь прибывших детей к условиям СП.
* Организация и проведение режимных моментов.
* Мониторинг личных достижений воспитанников и педагогов.
* Мониторинг подготовки детей к школе.

- Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом СП.

Все итоги мониторинга рассматривались на педсоветах**.** По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. Деятельность детского сада строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования и социального опроса родителей.

**Вывод:** в структурном подразделении выстроена четкая система методического контроля ианализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

**II.** ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП «ДЕТСКИЙ САД ЛУЧИКИ» ГБОУ СОШ №7 ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Значение (за отчетный период)  2016-2017 уч. г. | Значение (за период, предшествующий отчетному)  2015-2016 уч. г. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 109 человек | 109 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 108человек | 109 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 109 человек | 109 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 109человек/ 100% | 109 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 109человек/ 100% | 109 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/% | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 30 человек/ 28% | 30 человека/ 28% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 30человек/ 28% | 30 человека/ 28% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 109человек/ 100% | 109человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 109человек 100/% | 108человек 100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,1день | 3,3 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/  43% | 5 человек/  38% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 43% | 5 человек/ 38% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек  50% | 8 человек  62% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/  43% | 7 человек/  54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/  14% | 2человек/  15% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 | 1 человек/8% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/  14% | 1человек/  8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3человек/  21% | 4человек/  31% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/  7% | 2человек/  15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/  21% | 3человек/  23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек  7% | 1 человек  8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14человек/  100% | 8человек/  62% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек/  62% | 8человек/  62% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 человека/  109 человек | 13 человека/  109 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 | 2,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 68 кв. м | 68 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

**Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В структурном подразделении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Анализ полученных результатов выявил ряд проблем, которые необходимо решать в следующем году:

* в контексте современных психолого-педагогических требований к управлению образовательной организацией педагогическому коллективу необходимо научно-методическое сопровождение;
* разработка документов по управлению экспериментальной и инновационной работой в СП;
* в структурном подразделении создана информационная интернет-база, но для полноценного использования педагогам детского сада необходимо оснащение каждой группы электронными устройствами.