Образовательный маршрут

Для родителей детей дошкольного возраста

Воспитатель: Кашина Е.А.

«Развиваем речь!»

Уважаемые родители!

Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития ребенка. Маленькие дети очень восприимчивы к слову, все быстро запоминают и воспроизводят: у у них активно “работает” непроизвольная память, дети запоминают все буквально.

В игровой форме дети учатся правильно называть предметы, отвечать на вопросы по картинке, составлять небольшие предложения, что способствует приобщению малышей к словесному исскуству.

**Шаг 1. Консультация родителям детей 3-4 лет.**

Часто родителям внушают, что для развития ребёнка надо обязательно тратить деньги на множество развивающих игр и «учебников», водить его в студии раннего развития. На самом деле речь ребенка прекрасно развивается в интересном общении с малышом, которое можно организовать дома по ходу обычной жизни без лишних затрат сил, времени и денег.

Вы сможете ознакомиться с консультацией [https://www.youtube.com/watch?v=kCjhtYdBIJk](https://drive.google.com/open?id=1RwB21rsXdDkiL4NSIZbQE_6K5i-AL_in)

**Шаг 2. Советы учителя- логопеда родителям детей 3-4 лет.**

К четырем годам активный словарь ребёнка, т.е. слова, которые он употребляет в речи, составляет примерно 2000 единиц. Параллельно он овладевает умением сочетать слова в предложении по законам грамматики.

На вопросы взрослых ребёнок отвечает развернутыми фразами, состоящими из 3—4 и более слов. Понятнее становится речь в целом, отчетливее произнесение слов и звуков. Звуковое несовершенство речи объясняется возрастом и физиологическими особенностями. К четырём годам ребёнок может не произносить звуки Р, РЬ, Л. Не всегда произносить шипящие Ш, Ж, Ч, Щ. Но к пяти годам все звуки русского языка должны произноситься правильно.

* Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата.
* Говорите с ребёнком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком.
* Каждый день читайте ребёнку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил.
* Чаще разговаривайте с ним, терпеливо отвечайте на все его вопросы, поощряйте желание их задавать.
* Говорите чётко, внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
* Не забывайте развивать и мелкую моторику. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме.
* Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми. Каждый человек индивидуален.



Что вы узнали для себя нового?

Получили ли вы ответы на интересующие вас вопросы?

**Шаг 3. *Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»***

**Цель.** Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

Прочитайте ребенку стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

После прочтения стихотворения задайте ребенку вопросы:

* Объясните, хорошо это или плохо: брать без спроса чужие вещи?
* А почему это плохо?
* Ходить с грязным носом и не пользоваться носовым платком?
* Отнимать друг у друга игрушки?
* Выпрашивать у друзей сладости?
* Есть сладости, не угощая товарищей?
* Реветь в магазине, уговаривая родителей купить что-либо?»

Оценивая ответы детей, вы должны помнить основную цель – совершенствование умения понятно и правильно говорить.

Для закрепления посмотрите [мультфильм](https://www.youtube.com/watch?v=TQR9NzOESY0)

Посмотрите с ребенком [презентацию](https://docs.google.com/presentation/d/1MQYmDWrvD_LPwnpjM1DEEZk_oTVFzLieJJAzE55aS_o/edit#slide=id.p)

Отдохните и проведите с ребёнком пальчиковую гимнастику

*В тёмной чаще (сжимают и разжимают пальцы в замке)*

*есть избушка, (складывают руки домиком)*

*Стоит задом на перёд. (поворачивают кисти рук тыльной стороной)*

*В этой маленькой избушке (складывают руки домиком)*

*Бабушка Яга живёт. ( делают окошечко из рук, качают головой)*

*Нос такой кривой ( дразнятся)*

*Глаз такой косой ( выполняют перекрещивающиеся движения*

*пальцами)*

*Костяная нога (постукивают кулаком о кулак*

*Здравствуй, Бабушка Яга! (Разводят руки в стороны)*

**Шаг 4. Я учусь правильно говорить правильно !**

Рассмотри картинки. Назови каждый предмет. Подумай, как можно назвать все эти предметы одним словом. <https://4.bp.blogspot.com/-kGk-e6tCKBE/WOUeW4h7-kI/AAAAAAAAI6k/nz5-ok1pQFAcTS-6gY7URaJp-X3Rcp-AwCLcB/s1600/%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582.jpg>

Вспомни, на чем ты чаще всего ездишь.

Прочитать детям русскую народную [песенку](http://onesong.ru/10/Kolybelnye-pesni/tekst-pesni-Kotya-kotenka-kotok)

После прочтения задайте вопросы:

* Про кого эта песенка?
* Как его ласково называют в песенке?
* Зачем котенка звали?
* Что его просили сделать?

Сыграйте с ребенком в [пальчиковую игру](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0372/000385e1-353650ca/img11.jpg)

Посмотрите вместе с ребенком [мультфильм](https://www.youtube.com/watch?v=GTcaoYwcCns)

Сыграйте в игру с ребенком [“Далеко-близко”](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/logicheskie-igry/igra-blizhe-dalshe)

**Шаг 5. *Беседа на тему «Зима»***

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы о зиме:[http://www.youtube.com/watch?v=Czi9nj5YsHk, http://www.youtube.com/watch?v=G6VDwznXMSg](http://www.youtube.com/watch?v=Czi9nj5YsHk,%20http://www.youtube.com/watch?v=G6VDwznXMSg)

После просмотра мультфильмов поговорите о характерных признаках зимы: снег, сугробы, холодная погода, теплая одежда.

После просмотра второго мультфильма нужно объяснить ребенку, что зимой холодно, нужно одеваться тепло, а если этого не сделать, то можно простудиться и заболеть.

Загадайте загадки: [http://www.youtube.com/watch?v=UzXr90OX8V0](https://imom.me/zimnie-zagadki-s-otvetami-dlya-detej-3-4-let/). Не забывайте о том, что в процессе отгадывания загадок дети должны мотивировать свой ответ. Если ребенок правильно называет и правильно объясняет отгадку, то это говорит о его умении сопоставлять описание с реальным предметом или явлением. Помните, что загадывая детям загадки, мы развивает у них слуховое внимание, быстроту мышления.

Послушайте песни про зиму:

[http://muzofon.com/search/детские%20песни%20про%20зиму](https://clck.yandex.ru/redir/LvUXD5J6I4o?data=UVZ5S3FTUHlHUXd3YUZQV3FqamdOZ1NTLUppNC1Fa0RMNVV3eDN5aWF1bk9jak1sMWVPaGJYQlRCaUk3TGo2dmQ5c1hUN2RZOEtjdWJBVEhtMnY1dnhOa2cxUFhUNFdXejJuRk9QdEluNi0wTGVGZWJxQ2hkRmdyYlFiWWFUVHVBSE5ZdF9uZjc3c0psaWlnT2hzLWFraDk1SWJTd3BMRG9fdURUZW1xRlpaTlZkM2twMGZtZHhsNXRIbzRocTJ5WUw5MjF5b0o0ZHdkNzFvV2ZVcFFGSVE1RVR2WVM3SkF3SVhhcUptbmpmM3dHaUxZekRTenN5Z0lOS2VkUU9mYjVWbElZSl9Zd0Y2OElfa0tCYWdkdHVUTGcwT1o5NXBH&b64e=2&sign=0cdcef83fa37085de0d84645fa26a047&keyno=1)

Познакомьте детей с произведениями русских поэтов о зиме: [http://kinder1.net/stihi/stihi\_o\_zime.html](https://irinazaytseva.ru/stixi-pro-snezhinki.html), возможно выучите понравившиеся строки. Нарисуйте свои снежинки, подберите к ним строчки из стихотворения.