

# *1.Общие положения.*

* 1. Настоящее положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», также Уставом и локальными актами, регулирующими организацию образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (далее – СП) и родителями (законными представителями) детей (воспитанников).

Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности) является структурной единицей детского сада и создается на основании приказа директора образовательной организации об открытии групп в соответствии с штатным расписанием.

* 1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.
  2. Задачи группы компенсирующей направленности:
* создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) адаптированной основной образовательной программы (далее – Программа) и их интеграции в общество;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# *2.Комплектование группы компенсирующей направленности.*

* 1. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности происходит в соответствие с Правила постановки на учет, приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.
  2. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК, с обязательного согласия родителей (законных представителей).
  3. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с учетом возраста и уровня речевого развития.
  4. Группа компенсирующей направленности функционирует с 1 сентября по 31 августа учебного года.
  5. Набор детей в группу компенсирующей направленности происходит по предъявлению родителями (законными представителями) следующих документов:
* заключения территориальной Северо – Восточной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК);
* договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования в виде дополнительного соглашения к договору о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности);
* свидетельства о рождении ребенка;
* свидетельства о регистрации по месту жительства.
  1. Срок коррекционного обучения определяется заключением ТПМПК.
  2. Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности определяется действующим законодательством.
  3. Приему в группы компенсирующей направленности подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом. Приему в группу компенсирующей направленности не подлежат дети, имеющие заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в СП.
  4. Группы компенсирующей направленности комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития воспитанников.
  5. По желанию родителей (законных представителей) и на основании соответствующего локального акта СП и договора, в группе компенсирующей направленности могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности СП, финансируемой в рамках муниципального задания.

# *3.Организация образовательного процесса в группе*

* 1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется Программой.
  2. Психолого-медико-педагогическая помощь детям с нарушениями речевого развития оказывается учителем-логопедом, воспитателями группы, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.
  3. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель-логопед заполняет речевую карту на каждого ребенка. Речевая карта ведется в течение всего периода обучения, при отчислении ребенка речевая карта хранится в архиве СП не менее 2 лет.
  4. Основными организационными формами работы в группах являются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
  5. Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.
  6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится в соответствии с циклограммой и хронометражем рабочего времени и индивидуальным образовательным маршрутом.
  7. Воспитатель группы компенсирующей направленности выполняет задание учителя- логопеда по закреплению отрабатываемых на коррекционных занятиях навыков во время специально организованного коррекционного часа, следит за правильностью речи детей в течение дня.
  8. В случаях необходимости уточнения заключения и/или продления срока коррекционного обучения воспитанника, с согласия родителей (законных представителей), направляются в ПМПК на повторное обследование. Учитель-логопед имеет право рекомендовать родителям (законным представителя) прохождение курса санаторного лечения (при наличии показаний по состояния здоровья).
  9. Ответственность за учет посещения детьми коррекционных занятий несут:
* учитель-логопед;
* воспитатели группы компенсирующей направленности.
  1. Мониторинг уровня освоения разделов Программы воспитанниками осуществляется в группах не менее 2 раз в год (сентябрь, май).

# *4.Руководство группой компенсирующей направленности.*

* 1. Должность учителя-логопеда устанавливается из расчета штатного расписания (1 ставка на 1 группу компенсирующей направленности).
  2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.
  3. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование и прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп).
  4. Руководитель СП совместно со старшим воспитателем осуществляет систематический контроль над правильной организацией в группах компенсирующей направленности образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы.
  5. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом работы может осуществляется:
* внутри учреждения в различных формах (семинары-практикумы, круглые столы, мастер- классы и др.);
* на методическом объединении учителей-логопедов;
* курсах повышения квалификации и др.

# *5.Участники образовательного процесса группы компенсирующей направленности.*

* 1. образовательного процесса являются:
* воспитанники, зачисленные в группу компенсирующей направленности;
* их родители (законные представители);
* воспитатели и педагогический работники СП.
  1. Права и обязанности участников образовательного процесса групп компенсирующей направленности определяются действующим законодательством.

# *6.Документация.*

* 1. График работы учителя-логопеда;
  2. циклограмма деятельности работы учителя-логопеда;
  3. комплексно-тематический план работы на учебный год;
  4. годовой план работы учителя-логопеда на учебный год;
  5. журнал учета посещаемости детей;
  6. речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка;

журнал учета индивидуальных консультаций учителем-логопедом;

журнал учета посещаемости индивидуальных занятий;

тетрадь для развития графических навыков ведущей руки;

тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;

отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

***7.Сроки действия положения.***

* 1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
  2. В Положение могут быть внесены изменения и/или дополнения. Предложения о внесении изменений и/или дополнений в Положение вносятся любой из сторон с обоснованием причин для их внесения. Далее предложения выносятся на обсуждение педагогического совета. После

обсуждения изменения и/или дополнения вносятся или не вносятся в Положение с обязательной записью о принятом решении в протоколе. По решению педагогического совета, издает приказ о внесении изменений и/или дополнений в Положение.

* 1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению являются действительными, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями всех сторон (директором образовательной организации, представителем работников).
  2. Сторона, желающая прекратить действие настоящего Положения, должна заявить об этом в письменном виде другой стороне не позднее, чем за месяц до предполагаемого выхода из действующего Положения.