

*1.​****Общие положения***

1.1.Настоящее положение разработано  для структурного подразделения «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (далее СП) в соответствии с действующим законодательством и  нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Уставом ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево;

- инструкцией  по охране  жизни и здоровья детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в СП.

***2. Цели, задачи и виды прогулок***

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

​ ·оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

​ ·способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;

​ ·оптимизировать двигательную активность детей;

​ ·способствовать познавательному, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому и речевому развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

​ ·на участке детского сада;

​ ·пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);

​ ·в функциональных помещениях детского сада.

***3. Подготовка к прогулке***

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

​ -воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

​ -младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

​ -воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

​ -в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала СП;

​ -детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

3.1.6. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

3.2. Требования к одежде детей:

​ -в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

​ -в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить наличие у детей легких головных уборов.

***4. Организация и содержание прогулок на участке детского сада.***

4.1. Перед выходом на прогулку младший воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

​ ·наблюдение;

​ ·двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

​ ·индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

​ ·трудовые поручения;

​ ·самостоятельная деятельность детей.

4.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.5. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствие с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки.

4.7. Организация двигательной активности.

4.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

​ -организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

​ -организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

​ -индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

4.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

4.7.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

4.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.11.Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.12. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю СП, который организует поиски ребенка, ставит в известность Северо – Восточное управление, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

4.13. Особенности организации прогулки в зимний период:

​ -в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

​ -при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

***5. Организация прогулок за пределами участка детского сада****.*

5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

5.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

5.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем СП.

5.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию руководителя СП должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

5.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 10 детей на одного взрослого.

5.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

5.7. При движении колоны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.

5.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

***6. Организация прогулки в актированные дни.***

6.1. В актированные дни или в дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией динамической (двигательной прогулки) в функциональных помещениях детского сада.

6.2. В содержание прогулки должны быть включены все структурные элементы прогулки на участке детского сада (см. п. 4.) с учетом имеющихся условий в функциональных помещениях.

6.3. Организация прогулки при сниженной температуре на прогулочной веранде детского сада с детьми раннего возраста:

​ -температура на веранде доводится до +13°С. Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

​ -1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на  
веранду. Остальных детей по мере готовности приво​дит на веранду младший воспитатель;

​ -вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно-эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

​ -при подъеме температуры до +18°С детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

***7. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок.***

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой для детей старшего дошкольного возраста; 1 раз в день в первую половину дня – до обеда для детей младшего дошкольного возраста.

7.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

***8. Сроки действия положения.***

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносится Педагогическим советом и утверждается директором ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.