**Тема:**Домашниии животные:

**Педагог**:Любимова.Д.А

**Цель:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные :**Знакомить детей с домашними животными и ихдетенышами, формировать умение называть, сравнивать их по величине.

**Развивающие**: Развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательные**: Воспитывать любовь и бережное отношение к животным

**Материалы и оборудование:**Мольберт, сюжетные картинки домашних животных и их детёнышей, ёмкость с песком, игрушки, муляж- косточка для собачки, игрушка собачка.

Логика образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемый результат |
| Огр момент:  **(**создание игровой ситуации **(***громкий стук за дверью*).  -Ой, ребята, вы слышите, кто-то стучит!  *(Заношу куклу Машу с картинками -домашние животные).*  -Здравствуй, Маша! Ты что такая грустная?  Маша: -У меня вчера было День рождение и мне подарили вот эти картинки с животными .Только я не знаю, что это за животные на них изображены?  -Маша, да это же домашние животные, мы с ребятами о них сейчас тебе всё расскажем!  **(***предлагаю детям сесть на стульчики, куклу сажаю рядом)*  *показываю картинку(корову с телёнком).*  -Ребята, кто это изображен на картинке?  -А кто рядом с ней ?  -Корова какая по величине? А телёнок?  -Как мычит корова? А тёлёнок?  *показываю следующую картинку(кошку с котёнком).*  -Кто же на этой картинке?  . А кто рядом с ней?  -Какая кошка по величине? А котёнок какой?  *Показываю следующую картинку.(собака со щенком).*  -Посмотрите, дети, а кто на этой картинке?  -А кто рядом с ней?  -Собака какая по величине? А щенок какой?  -Как лает собака*?*А щенок?  -Ребята, посмотрите, что-то наша Катя загрустила. Давайте поиграем! | Ответы детей:  Корова.  Теленок  Маленькая и большая  Му-му-му  Кошка  Котенок  Собака  Щенок  Гав-гав | Вызван интерес к занятию  Правильно отвечают на вопросы |
| **.Д./И: «Покормим собачку.»**  -Ребята, а вы хотите покормить собачку? Она наигралась с нами , проголодалась!  -А что любит есть собачка?  -Только их нужно найти. (*предлагаю детям емкость с песком, где лежат муляжи игрушек, косточки).*  *-* Какие вы молодцы, накормили собачку!  -Теперь она с удовольствием останется у нас в группе! | Дети играют в игру |  |
| **Рефлексия.**  **-**Ну, что Катя, мы тебе помогли? Теперь ты знаешь, какие животные у тебя на картинках?  -Ребята , о каких животных мы сегодня рассказывали Маше?  -А с кем вы играли и кого кормили?  -Маша: -Ребята, спасибо вам большое, что рассказали мне о домашних животных.  -Я тоже хочу вас угостить!(*отдаёт угощение*) | Ответы детей: | Остался положительный настрой от занятия |