**Тема:**Домашниии животные:

**Педагог**:Любимова.Д.А

**Цель:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательные :**Знакомить детей с домашними животными и ихдетенышами, формировать умение называть, сравнивать их по величине.

**Развивающие**: Развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательные**: Воспитывать любовь и бережное отношение к животным

**Материалы и оборудование:**Мольберт, сюжетные картинки домашних животных и их детёнышей, ёмкость с песком, игрушки, муляж- косточка для собачки, игрушка собачка.

Логика образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Деятельность детей  | Ожидаемый результат  |
| Огр момент:**(**создание игровой ситуации **(***громкий стук за дверью*).-Ой, ребята, вы слышите, кто-то стучит!*(Заношу куклу Машу с картинками -домашние животные).*-Здравствуй, Маша! Ты что такая грустная?Маша: -У меня вчера было День рождение и мне подарили вот эти картинки с животными .Только я не знаю, что это за животные на них изображены?-Маша, да это же домашние животные, мы с ребятами о них сейчас тебе всё расскажем!**(***предлагаю детям сесть на стульчики, куклу сажаю рядом)**показываю картинку(корову с телёнком).*-Ребята, кто это изображен на картинке?-А кто рядом с ней ?-Корова какая по величине? А телёнок?-Как мычит корова? А тёлёнок?*показываю следующую картинку(кошку с котёнком).*-Кто же на этой картинке?. А кто рядом с ней?-Какая кошка по величине? А котёнок какой?*Показываю следующую картинку.(собака со щенком).*-Посмотрите, дети, а кто на этой картинке?-А кто рядом с ней?-Собака какая по величине? А щенок какой?-Как лает собака*?*А щенок?-Ребята, посмотрите, что-то наша Катя загрустила. Давайте поиграем! | Ответы детей: Корова.ТеленокМаленькая и большая Му-му-му  КошкаКотенокСобакаЩенокГав-гав | Вызван интерес к занятиюПравильно отвечают на вопросы  |
| **.Д./И: «Покормим собачку.»**-Ребята, а вы хотите покормить собачку? Она наигралась с нами , проголодалась!-А что любит есть собачка?-Только их нужно найти. (*предлагаю детям емкость с песком, где лежат муляжи игрушек, косточки).**-* Какие вы молодцы, накормили собачку!-Теперь она с удовольствием останется у нас в группе! | Дети играют в игру  |  |
| **Рефлексия.****-**Ну, что Катя, мы тебе помогли? Теперь ты знаешь, какие животные у тебя на картинках?-Ребята , о каких животных мы сегодня рассказывали Маше?-А с кем вы играли и кого кормили?-Маша: -Ребята, спасибо вам большое, что рассказали мне о домашних животных.-Я тоже хочу вас угостить!(*отдаёт угощение*) | Ответы детей: | Остался положительный настрой от занятия |