

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
структурного подразделения «Детский сад Лучики»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №
7 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Система управления учреждением.....	5
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	6
5. Организация учебного процесса.....	11
6. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.....	17
7. Состояние материально – технической базы.....	18
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
9. Показатели деятельности.....	20

1. Общая характеристика образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад Лучики» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №7 города Похвистнево Самарской области функционирует с 1963 года. Расположен в районе «140-ой квартал». Детский сад взаимодействует с объектами социального окружения через разные формы и виды совместной деятельности. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В ближайшем окружении от учреждения находятся: ЦРБГР, МУК «Музей и Дом ремесел», почтовое отделение «Похвистнево», Централизованная Библиотечная Система Городского Округа Похвистнево Самарской области. Такое удобное расположение дает нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации.

Юридический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Малиновского 1 А.

Фактический адрес – 446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. Неверова 26

Электронный адрес – mdoy6@yandex.ru

Сайт СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево – <http://luchiki6.minobr63.ru>

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево: с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии № 3623 от 07.03.2012г в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1972

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

2. Оценка образовательной деятельности

Содержанием образовательной деятельности детского сада является реализация «Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад Лучики» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области» созданной на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в структурном подразделении носит комплексный характер. ООП-ОП СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленная на всестороннее развитие ребенка: физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Программа обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Адаптированные образовательные программы разработаны на основе Адаптированных основных образовательных программ при полном взаимодействии и преемственности всех специалистов структурного подразделения и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Контингент дошкольников в структурных подразделениях:

СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
количество групп – 5

Дошкольная группа № 1 (1-3 г);
 Дошкольная общеразвивающая группа № 2, разновозрастная (2-4 г);
 Дошкольная общеразвивающая группа № 3, разновозрастная (4-6 л.);
 Дошкольная компенсирующая группа № 1, старшая (5-6 л)
 Дошкольная компенсирующая группа № 2, подготовительная (6-7 л)

Распределение воспитанников по группам

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево	1	5	25	84	109

В СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Система управления учреждением

Управление СП «Детский сад Лучики» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом организации.

Управление в структурном подразделении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: О собрании трудового коллектива, О совете педагогов СП, О родительском комитете, об Управляющем совете школы.

Представительным органом работников является действующая в СП «Детский сад Лучики» первичная профсоюзная организация (ППО).

Руководитель СП «Детский сад Лучики» осуществляет непосредственное

руководство учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Вывод: действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников СП «Детский сад Лучики» и родителей.

**4. Содержание и качества обучения воспитанников
Уровень готовности к обучению в школе детей
подготовительной группы общеразвивающей направленности и
подготовительной группы компенсирующей направленности
в СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7
за 2017-18 учебный год**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в сентябре 2017 года, у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. Выборка составила 19 детей подготовительных групп. В основной своей массе дети показали низкий уровень зрительно-моторной координации, несформированную учебную мотивацию, высокий уровень тревожности, сомнения в собственных возможностях, низкие показатели по развитию мыслительных операций: сравнение, обобщение, классификация, анализ и синтез.

В течение года с детьми педагогом-психологом Соколовой И. П. проводилась развивающая и коррекционная работа по авторской коррекционно-развивающей программе «Тропинка к школе» (в которой учитывался опыт известных авторов и обобщался собственный опыт работы).

Задачи программы:

- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение и т.д.);
- формирование эмоционально-волевой сферы и развитие саморегуляции;
- развитие коммуникативных способностей, навыков общения и предотвращение возможных трудностей в общении с другими детьми;
- формирование учебной мотивации, зрительно-моторной координации.

Были разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2018 г. отмечается положительная динамика в развитии по всем показателям. Повысить уровень развития интегративных качеств удалось за счет владения педагогами и специалистами современными технологиями обучения и воспитания; разработки и реализации адаптированных индивидуальных программ коррекции и развития детей старшего дошкольного возраста, формулировки рекомендаций родителям и педагогам по развитию ребенка.

Результаты изучения сформированности интегративных качеств у воспитанников данных групп на конец 2017-18 г. показывают позитивную динамику. Полученные данные свидетельствуют об успешном освоении детьми предпосылок к учебной деятельности по требованиям Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2018 г. из подготовительной группы компенсирующей направленности «Дружная семейка» выпускаются в школу 14 детей, из подготовительной группы общеразвивающей направленности - 4. В результате диагностического обследования выявлено, что, на конец 2017-18 учебного года подавляющее большинство детей имеют ориентацию на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по сравнению с учебными аспектами.

Вывод: III уровень - 37 % (7 детей) – имеют школьно-учебную ориентацию и положительное отношение к школе. Внутренняя позиция школьника (ВШП) достаточно сформирована, дети ориентированы на учебные и социальные аспекты школьной жизни, на начало года было – 15% (3 ребенка).

II уровень – 70 % (13 детей) – ориентированы на содержательные моменты школьной действительности и образец «хорошего ученика», но при сохранении приоритета социальных аспектов школьного образа жизни, по

сравнению с учебными.

I уровень - снизилось количество детей с низким уровнем ВПШ с 15% (3 детей) до 0%.

Повторное исследование показало, что выпускники подготовительных групп готовы к школьному обучению. Высокая готовность наблюдается у 37 % детей и средняя у 63 % детей, в целом, можно говорить о том, что динамика развития детей в СП «Детский сад Лучики» положительная. Дети, поступая в школу, в своем большинстве готовы к систематическому обучению и интеллектуально, и психологически. Кроме того, в конце учебного года, в сравнении с началом, в СП «Лучики» снизилось количество детей с диагнозом ЗПР. Согласно Коллегиальным заключениям ПМПК диагноз ЗПР из 5 воспитанников («Дружная семейка») снят у 4 детей, между тем, 1 ребенок остается с установленным диагнозом ЗПР.

Количественные результаты первого и второго исследования интеллекта детей

Таблица

Предмет исследования	Уровень развития	Сентябрь 2017	Май 2018
Интеллектуальное развитие	Высокий	1 (6 %)	9 (47%)
	Средний	15 (79%)	9 (47%)
	Низкий	3 (15 %)	1 (6 %)
Зрительно-моторная координация	Высокий	2 (10 %)	6 (31%)
	Норма	10 (53%)	12 (63%)
	Ниже нормы	7 (37%)	1 (6 %)
Мотивация к учению	Учебная	3 (15%)	7 (37%)
	Равенство	13 (70%)	12 (63%)
	Дошкольная	3 (15%)	0 (0 %)
Тревожность	Средняя	30 (54%)	48 (87%)
	Высокая	25 (46%)	7 (13%)
Самооценка	Высокая	10 (53%)	5 (26%)
	Адекватная	9 (47%)	14 (74%)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
подготовительной группы компенсирующей направленности
СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево
по состоянию на 2018 г

№ п/п		Всего	По заключениям				Состояние интеллекта	
			ОНР	ФФНР	ФД	Заикание	Норма	ЗПР
1.	Количество детей зачисленных на начало года	15	15	-	-	-	10	5
2.	Количество выпущенных детей	Всего:	14	-	-	-	10	4
		С хорошей речью	11	-	-	-	11	4
		Со значительным улучшением	-	-	-	-	-	-
		Без значительных улучшений	3	-	3	-	-	-
3.	Количество детей, оставшихся для продолжения обучения	1	-	-	-	-	1	
4.	Количество детей выбывших из группы	-	-	-	-	-	-	
5.	Количество детей прибывших в группу	-	-	-	-	-	-	

Вывод: Сравнительный анализ речевого развития детей на начало и конец учебного года свидетельствует о положительной динамике в исправлении речевых дефектов у выпускников СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, что говорит о качественной коррекционной работе. Анализ цифрового отчёта показал, что 78,5% (11 ч.) выпускников имеют хорошую речь, а 21,5% (3ч.) с незначительными улучшениями речи. В течение учебного года не у всех выпускников логопедической группы были устранены дефекты произношения.

Таким образом, в результате комплексной коррекционно-развивающей работы в 2018 году 94% детей логопедических групп и консультативного пункта СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционной работы, проделанной специалистами в течении учебного года.

Отчет об эффективности организации работы ПМП консилиума
в СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево

На 01.09.2017 в группы для детей с ОВЗ компенсирующей направленности было зачислено 37 человек с заключением ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский Ресурсный центр» ОНР II-III уровня, из них 11 имеют задержку психического развития различного генеза.

Эффективность коррекционной работы с детьми логопедических групп определяется четкой организацией их пребывания в СП, правильным распределением нагрузки в течение дня и преемственностью в работе логопедов и других специалистов детского сада.

В организации коррекционно-развивающего обучения принимают участие учитель-логопед Васина Т.Н., педагог-психолог – Соколова И.П., музыкальный руководитель Дурнева В.И., медсестра Бурмистрова Л.В., воспитатели компенсирующих групп: Сидубаева С.Г., Фадеева С.Е., Кучерова Ж.В., Гатауллина Ф.И., старший воспитатель – Латыпова А.С.

Все эти категории педагогов проводят занятия с детьми компенсирующих групп. Для того чтобы процесс коррекционно-воспитательной работы был более успешным, было решено скоординировать и объединить свои действия.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, осуществляет психологическую коррекцию, определяет нагрузку, участвует в подготовке консилиумов. Согласованность действий психолога и логопеда в условиях СП позволяет эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи, что помогает ребенку легко адаптироваться в детском учреждении, успешно обучаться и развиваться.

Учитель-логопед и воспитатель проводят педагогическую диагностику, составляют и реализуют адаптированные индивидуальные программы развития, реализуют образовательную программу, участвуют в ПМП консилиумах. Совместная коррекционная работа в компенсирующих группах предусматривает решение следующих задач:

- логопед формирует первичные речевые навыки у детей-логопатов;
- воспитатель закрепляет сформированные речевые навыки.

Старший воспитатель СП «Детский сад Лучики» Латыпова А.С. оказывает помощь в организации взаимодействия, отслеживает результаты, проводит анализ работы по взаимодействию.

Медицинская сестра осуществляет медицинское обследование детей, определяет нагрузки по каждому ребенку, участвует в подготовке консилиумов.

Музыкальный руководитель проводит педагогическую диагностику, на занятиях проводит работу по развитию мелкой моторики рук, музыкально-речевые игры на активизацию внимания, воспитание музыкального ритма, ориентировку в пространстве, что благотворно влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

С начала 2017-18 учебного года было проведено 5 заседаний ПМП консилиума, которые зафиксированы в протоколах ПМПк. Специалистами ведется следующая документация:

- журнал записи детей на консилиум;
- журнал заседаний консилиума;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов;
- журнал регистрации детей с ОВЗ;

- график плановых заседаний консилиума;
- карта развития учащегося.

Для удобства работы были разработаны тетради взаимосвязи специалистов с воспитателями компенсирующих групп для организации воспитательной и коррекционно-развивающей работы.

Эффективность коррекционно-развивающего обучения (работы ПМПк) отражена в мониторинге каждого специалиста – члена ПМП консилиума. Мониторинг деятельности детей по всем образовательным областям показал положительную динамику коррекционно-развивающего обучения. Это также подтверждается результатами психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ», из 14 выпускников со статусом «Ребенок с ОВЗ» подготовительной группы компенсирующей направленности с 11 детей был снят данный статус.

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в СП построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе СП используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение.

Участие педагогов в различных уровнях мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Месяца	Ответственные лица, участники
1	Региональный Педагогический форум «Проблемы модернизации	февраль	Барташ В.А. Дурнева В.И. Сидубаева Е.Г.

	образовательного процесса в ДОУ»		Фадеева С.Е. Кучерова Ж.В. Еремеева Е.А. Товстуха Р.Ю. Латыпова А.С. Гатауллина Ф.И. (Участники)
2	III окружной робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ ПРИВОЛЖЬЕ 2018	февраль	Латыпова А.С.(судья)
3	Методический день АНО ДО «Город Детства» городского округа Кинель Самарской области	март	Латыпова А.С. (Участник)
4	IV открытый окружной фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	март	Барташ В.А. (победитель) Чепурнаева В.В. Латыпова А.С. (победитель) Кучерова Ж.В. (победитель) Сидубаева Е.Г. (победитель) Фадеева С.Е. (лауреат)
5	Областной семинар на базе СП «Детский сад Журавушка» 20.04.2018 г на тему: «Интеграция театральной, словесной изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО».	апрель	Еремеева Е.А. Латыпова А.С. Дурнева В.И. Чепурнаева В.В. (Участники)
6	Практико-ориентированный окружной семинар из цикла семинаров Ресурсного центра «Проектирование и	май	Барташ В.А. Дурнева В.И. Сидубаева Е.Г. Фадеева С.Е.

	использование индивидуальных образовательных траекторий для одаренных воспитанников ДОУ» на базе СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево		Кучерова Ж.В. Еремеева Е.А. Товстуха Р.Ю. Латыпова А.С. Гатауллина Ф.И. Кашина Е.А. Чепурнаева В.В. (Участники)
7	VIII Всероссийский научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»	июнь	Латыпова А.С. Гатауллина Ф.И. Чепурнаева В.В. Кучерова Ж.В. (Участники)
8	Межрегиональный форум работников системы образования «Дошкольное образование: Пространство развития и творчества»	сентябрь	Товстуха Р.Ю. Барташ В.А. Латыпова А.С. (Участники)
9	Окружная методическая неделя работников дошкольного образования Северо-восточного образовательного округа «Реализация ФГОС ДО»	сентябрь	Латыпова А.С. Товстуха Р.Ю. Дурнева В.И. (Участники)
10	Всероссийская интернет - акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»	октябрь	Товстуха Р.Ю. (Участник)
11	XIII Региональная Ярмарка социально- педагогических инноваций по направлению: « Инновации в обучении на уровне дошкольного образования»	ноябрь	Сидубаева Е.Г. Фадеева С.Е. (Участники)
12	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации»	ноябрь	Латыпова А.С. Астанаева Е.В. (Участники)

13	Окружной практико-ориентированный семинар «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»	ноябрь	Латыпова А.С. (Участник)
14	Конкурс образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика- 2017»	декабрь	Сидубаева Е.Г. Фадеева С.Е. (Участники)
15	Окружной конкурс педагогических проектов	декабрь	Барташ В.А. Дурнева В.И. Сидубаева Е.Г. Фадеева С.Е. Кучерова Ж.В. Еремеева Е.А. Товстуха Р.Ю. Латыпова А.С. Гатауллина Ф.И. Кашина Е.А Любимова Д.А. Чепурнаева В.В. (II место)
16	Открытая окружная конференция «Сопровождение профессионального самоопределение обучающихся»		Латыпова А.С. Кашина Е.А Любимова Д.А. Дурнева В.И. Барташ В.А. (Участники)

Направления кружковой работы с дошкольниками

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
1.«Легоконструирование» (конструирование)	12	5-7 лет	б/п	-	Старший воспитатель Латыпова А.С.
2. «Танцевальное мозаика»	8	5-7 лет	б/п	-	муз. руководитель Дурнева В.И.

3. «В мире профессий»	8	4-5 лет	б/п	-	воспитатель Сидубаева Е.Г.
4. «Умка» (математический)	8	6-7 лет	б/п	-	воспитатель Фадеева С.Е
5. «От Фребеля до робота»	8	4-5 лет	б/п	-	воспитатель Товстуха Р.Ю.

Достижения воспитанников в 2018 году

№	Название мероприятия	Дата	Ф.И. ребенка
1	Окружной конкурс, в рамках регионального фестиваля детского творчества «Экология. Творчество. Дети.»	январь	Михайлов Егор (III место) Арбузов Марат (II место)
2	Городской конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь	Алланова Алия (III место) Селин Семен (III место) Товстуха Иван (III место) Шангин Максим (I место) Егорова Анжела (II место) Ибрагимов Арслан (участник) Рябин Кирилл (участник) Сентюров Роман (участник) Нагорнова Мария (участница) Низамов Раяз (II место) Кротова Варвара (участница) Кузнецова Валерия (участница) Шилков Михаил (участник) Воробьева Валерия (I место) Сайдаева Карина (участница)

			Степанов Глеб (участник) Власов Савелий (I место)
3	Окружной отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок»	январь	Резник Илья Товстуха Геннадий (победители)
4	III окружной робототехнический фестиваль РОБОФЕСТ ПРИВОЛЖЬЕ 2018	февраль	Резник Илья Товстуха Геннадий (участники)
5	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018»	февраль	Видмер Софья (II место)
6	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Апрель	Фадеев Илья (участник) Резник Илья (участник)
7	V окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Пасха красная»	май	Потапова Алиса (участница) Савина Антонина (участница) Андреева Анна (победитель) Селин Сергей (участник) Воробьева Валерия (победитель)
8	Муниципальный этап конкурса творческих работ, посвященного празднованию дня победы в великой отечественной войне	май	Ефимов Альберт (победитель)
9	Кружной конкурс «Театральный калейдоскоп»	Ноябрь	Шангин Максим (III место) Рябин Кирилл (III место)

10	I окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Ноябрь	Селин Семен (III место)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------

Вывод: образовательный процесс в СП организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

6. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В СП работают 15 педагогов, среди них 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 педагог-психолог, 1 логопеда.

Общий показатель по категориям составляет: высшая категория – 1 человек- 6 %, первая категория 6 человек – 40%. Соответствие занимаемой должности 3 педагог, что составляет 20%. Общий показатель аттестованных педагогов составляет 66%. 5 педагогов не имеют квалификационную категорию по причине: являются вновь пришедшими молодыми кадрами(2 педагога) и вышедшими из отпуска по уходу за ребенком (3 педагога), аттестация которых может состояться, только спустя два года.

В СП «Детский сад Лучики» 100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку.

В СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево, для осуществления образовательного процесса имеются учебно - методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Вся литература соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в детском саду.

Периодически совершенствуется учебно - методическое обеспечение СП «Детский сад Лучики». Имеется большое количество электронных носителей с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий.

Общий процент обеспеченности книжного фонда учреждения пополняется также за счёт подписных изданий: «Справочник руководителя», «Управление ДОУ», «Справочник воспитателя», «Музыкальная палитра»,

«Дошкольное воспитание». Дошкольное учреждение укомплектовано учебно-методическими пособиями.

Так же детский сад оснащен диагностическим материалом таким, как «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-7 лет в группе детского сада» Н.В. Верещагина, «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет» Ю.В. Карпова.

Таким образом, можно сделать вывод, что СП «Детский сад Лучики» на 100% оснащен учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.

7. Состояние материально – технической базы

Материальная база структурного подразделения соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно- методическая и детская литература. В методическом кабинете сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по направлениям определенными в ФГОС ДО

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

	Функциональное использование помещений	Площадь
Музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных, физкультурных занятий праздников, спортивных развлечений, утренних гимнастик.	62,3 кв.м.
Методический Кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, работы консультативного пункта с неорганизованными детьми дошкольного возраста, сбора и хранения методического материала	14,3 кв.м.
Студия «Легомания»/кабине педагогов-психологов	Для проведения дополнительных образовательных услуг: «Легоконструирование», «От Фребеля до робота»; для коррекционно - развивающих занятий психолога	20 кв.м.
Логопедический Кабинет	Для организации коррекционной, логопедической работы с детьми	20 кв.м.

Предметно – пространственная среда в СП соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности;

требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям детского сада. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП на основе положения «О внутреннем мониторинге» утвержденным директором ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на учебный год, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию

фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников СП в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель СП издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в СП на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурного подразделения. Учитывая запросы сообщества планируется:

- повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства
- Продолжать создание условий техносреды.

9. Показатели деятельности

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	109	109
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	109	109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	25	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	84	84
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	109/100%	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	109/100%	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0%	0/0%

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	30/27,5%	30/27,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	12/11%	15/13,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	79/72%	79/72%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	109/100%	109/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	8/53%	8/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	8/53%	8/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	7/47%	7/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	7/47%	7/47%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	7/47%	7/47%
1.8.1	Высшая	чел./%	1/7%	1/7%
1.8.2	Первая	чел./%	6/40%	6/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	15/100%	15/100%
1.9.1	До 5 лет	чел./%	6/20%	6/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	1/7%	1/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/33%	5/33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	1/7%	1/7%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	13/87%	13/87%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	7/47%	7/47%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	15/109	15/109
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,3 кв. м	96,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да