

Электронный образовательный маршрут для детей и родителей по лексической теме: «Насекомые»

Уважаемые родители!

Юных исследователей мира, несомненно, привлекает многочисленное царство насекомых. Как известно, дети могут долго рассматривать жука, бабочку или гусеницу. Они задают много вопросов и удивляются такому неповторимому поведению насекомых. Маленьких эрудитов интересует все, что ползает, летает или жужжит. Помогите своему малышу разобраться в этом огромном мире маленьких существ. Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно-речевой активности вашего ребенка на тему : «Насекомые»

Срок прохождения маршрута 5 дней (5 шагов)

Не забывайте хвалить ребенка.

Составила воспитатель: С.Е. Фадеева



Шаг 1.

- Расскажите ребенку про насекомых. Для начала можно сравнить насекомых с людьми: у них тоже есть свои отдельные «народы», такие же разные, как и мы: среди них находятся трудяги и паразиты, тихони и злюки, помощники и вредители. Они очень маленькие по сравнению с млекопитающими или птицами, но их намного больше, чем всех птиц и рыб вместе взятых.
Посмотрите с ребенком задание «Угадай насекомое» перейдя по следующей ссылке.

<https://razvivashka.online/poznavatelnoe/nasekomye-dlya-detey>

После просмотра задайте вопрос :

-Назови насекомых, которых запомнил?

Для закрепления образования притяжательных прилагательных поиграйте с детьми в игру «Чей»:

У комара писк - комариный
У пчелы мед - ...
У муравья лапка - ...
У шмеля жужжание - ...
У таракана усы - ...
У паука паутина - ...

Предложите ребенку нарисовать бабочку из клякс.

Цель: развитие мелкой моторики рук; закрепление умений рисовать нестандартным способом.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/mescherjakova-yulija/master-klas-po-risovaniyu-11628.html>

Шаг 2.

Где живут насекомые?



Где найти муравьёв, чем они занимаются, как живут и многое другое в познавательном видео для самых маленьких.

<https://www.youtube.com/watch?v=rq2PXED3qOc>



Пчелу без сомнения можно назвать одним из самых известных и самых уважаемых насекомых. Мы знаем о них только то, что они дают нам мед. Где живут пчелы? Почему именно роем? Об этом Вы сможете посмотреть на этом сайте:

https://www.youtube.com/watch?v=u_cYFmle_g



Бабочки самые красивые и изящные насекомые. Предложите посмотреть видеоролик «Так вот где живут бабочки?»

<https://www.youtube.com/watch?v=ynUP0crc5nY>

Предложите детям собрать пазлы.

Цель: развитие целостного восприятия.

https://grandgames.net/playpuzzle/nasekomie_i_tsveti/210

Шаг3.

Предложите ребенку выполнить пальчиковую гимнастику.



В настоящее время все большую популярность среди родителей завоевывают уроки пальчиковой гимнастики. И неудивительно: ведь именно гимнастика, воздействуя на определенные точки на руках ребенка, дает мощный стимул для активности головного мозга. Такая гимнастика позволяет не только улучшить моторные функции кистей рук и пальцев, но и развить речь, внимательность, память, а также творческие способности. Поэтому регулярное выполнение различных пальчиковых упражнений является прекрасной возможностью для общего интеллектуального развития малыша, выполняются и другие задачи пальчиковой гимнастики — развитие речи и аналитических способностей.

предложите ребенку поиграть в игру: «Закончи предложение»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

Майский жук большой, а божья коровка ... (маленькая)

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы ... (длинные)

У жука усы толстые, а у бабочки ... (тонкие)

У шмеля спина широкая, а у водомерки (узкая)

«Закончи предложение»

Цель: употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе.

Например:

- Муравей сидел около... .
- Божья коровка полезла по ...
- Жук спрятался под...
- Муха села на...
- Гусеница сидела на...
- Муха ползла по...

Шаг 4.

Развиваем связную речь.

Составьте рассказ описание о любом насекомом и нарисуйте его. Схема в картинках поможет вам составить полный и последовательный рассказ.

Цель: развитие умения составлять описательный рассказ с опорой на картинный план.



Послушайте аудиосказки:

«Похождения Жука-носорога» Г.К. Паустовский

<https://www.youtube.com/watch?v=UK0ld1UYmC4>

«Как муха медведя от смерти спасла» В.В. Бианки

<https://www.youtube.com/watch?v=-uC9jNKBj0I>



Сделайте совместно с ребенком поделку. Насекомые своими руками из бумаги и других материалов. Подборка разнообразных идей, лучшие поделки насекомых для детей.

<https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/nasekomye-svoimi-rukami-podelki-nasekomyh-dlya-detej.html>

Шаг 5.

Польза и вред насекомых

Поговорите с ребенком о том, какие насекомые приносят пользу человеку, какие вред, и о правилах безопасности при общении с насекомыми.

https://www.youtube.com/watch?v=ZzlrpGEk_gc

Предложите ребенку поиграть в игру: «4 лишний» .

Рассмотрите картинки и скажите какой предмет из четырех лишний и объясните почему.

Цель: развитие умения обобщать предметы по определенному признаку и выделять лишний предмет.

<https://myslide.ru/presentation/skachat-didakticheskaya-igra-chetvertij-lishnij-nasekomye>





Предложите детям развивающие раскраски онлайн по теме «Насекомые» перейдя по следующей ссылке

<http://www.game-game.com.ua/34262/>