Образовательный маршрут по парциальной образовательной программы дошкольного образования «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА» растим будущих инженеров

Для организации совместной деятельности детей и родителей по знакомству детей с профессиями в сети Интернет

**Уважаемые родители!**

Приглашаем Вас и Ваших детей в удивительный мир будущих инженеров! Этот образовательный маршрут направлен на развитие инженерно-конструкторского творчества дошкольников, предназначен для развития у ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора. В ходе прохождения этого образовательного маршрута ваш ребенок узнает, что такое авиационная и ракетно – космическая техника. В ходе практической деятельности попробует свои силы и проявит творческие способности в создании построек и макетов. Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать этапам маршрута. В помощь Вам мы предоставляем, вам инженерную книгу переедите по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1W1W94A0Yc9ekkrov3LI-eEGxrMoK-9Cy/view?usp=sharing>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Задания** | **Задание** | **Совместное выполнение заданий в сети Интернет** |
| **Тематический блок:****Авиационная и ракетно-космическая техника** |
| **Тема:** «Воздушный змей» |
| **Задание №1** Просмотр видео «Галилео. Воздушный змей» | Просмотр видеоролик вместе с ребенком, о том что воздушный змей, как и бумажный самолет, является летательным аппаратом тяжелее воздуха, но разница лишь в том, что самолет двигается поступательно и сам создает встречный набегающий поток воздуха, который его поддерживает, а змей подвергается действию движущегося воздуха (ветра) в неподвижном по отношению к земле состоянии. После просмотра побеседуйте с ребенком. Что такое воздушный змей?Что заставляет воздушного змея летать? С чего начинается создание воздушного змея?Из чего делают воздушного змея?Какой формы может быть воздушный змей?Каким должен быть материал для воздушного змея?Что мешает воздушному змею подхватить поток воздуха? | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/939428/d6c0ddbf-fff6-4102-954e-bb5a3272b702/s1200 |
|  |  |  |
| **Задание№2**Работа в инженерной книги | Откройте инженерную книгу и вырезанные предварительно изображения с правилами безопасности наклейте в инженерную книгу. | <https://drive.google.com/file/d/1W1W94A0Yc9ekkrov3LI-eEGxrMoK-9Cy/view?usp=sharing> |
| **Задание №3** Создание эскиза модели «Воздушный змей» | Вместе с ребенком зарисуйте схему воздушного змея в инженерную книгу.Схему вы можете найти по ссылке. | Перейдите по ссылке: detskie-raskraski-vozdushnii-zmei3.jpg |
| **Задание №4**Создание по схеме воздушного змея | Вместе с ребенком по схеме зарисованную ранее «Воздушный змей» создайте конструкцию. При построении можете использовать видео. После того как вы с ребенком собрали конструкцию воздушного змея предлагаю вам с ребенком игру «Запускаем воздушного змея» | <https://www.youtube.com/watch?v=co2TvRStBHg> |
| **Задание №5** | Предложите ребенку расположить свою модель в своей комнате  |  |
| **Задание №6** | Предложите ребенку сфотографировать свою модель для создания альбома мои постройки. |  |
| **Задание №7**Просмотр мультфильма «Йоко воздушный змей» | Вместе с детьми посмотрите, а затем обсудите сюжет мультфильм «Йоко воздушный змей» | i.jpg |
| **Тема:** «Самолет» |
| **Задание№1**Интерактивная беседа об особенностях строения самолетаИнтерактивная беседа с презентацией «Виды самолетов» | В ходе интерактивной беседы обратите внимание ребенка на строение самолета (кабина пилота, крыло, шасси, фюзеляж, стабилизатор, киль, пропеллер) как летательного аппарата. Посмотрите презентацию со своим ребенком «Виды самолетов»После просмотра проведите беседу с ребенком на тему: Где летают самолеты?Какой это вид транспорта?Кто управляет самолетом? Кто придумал и создал самолет? Какие самолеты тебе понравилась больше?Как используют самолеты?Для чего нужны самолеты? | img8.jpg1. Перейдите по ссылке: <https://uchitelya.com/obschestvoznanie/22096-prezentaciya-samolety.html>
 |
| **Задание№2**Работа в инженерной книги | Откройте инженерную книгу и вырезанные предварительно изображения с правилами безопасности наклейте в инженерную книгу. | <https://drive.google.com/file/d/1W1W94A0Yc9ekkrov3LI-eEGxrMoK-9Cy/view?usp=sharing> |
| **Задание №3**Создание схемы сборки самолета | Предложите ребенку придумать и нарисовать схемы будущего самолета в инженерную книгу.Выберите модель самолета, который понравится вашему ребенку, и зарисуйте ее в инженерную книгу. | 5aa65737a821923c2afe71d6b012d5ec.jpghello_html_m6ba335ed.png |
| **Задание №4**Создание по схеме модель «Самолет» | Рассмотрите схему и постройте вместе с ребенком. | Перейдите по ссылке: 5aa65737a821923c2afe71d6b012d5ec.jpghello_html_m6ba335ed.png |
| **Задание №5** | Предложите ребенку расположить свою модель в своей комнате  |  |
| **Задание №6** | Предложите ребенку сфотографировать свою модель для создания альбома мои постройки. |  |
| **Задание№7**Игровая деятельность | Перейдите по ссылке1. Вместе со своим ребенком поиграйте в интерактивное упражнение «Строение самолета»
2. Соберите пазлы
 | Перейдите по ссылке:1. <https://learningapps.org/display?v=pvk49bkra19>
2. <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3723d9aa56a8>
 |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Космодром» |
| **Задание №1** Интерактивная беседа с презентацией «Первый в космосе»Интерактивная беседа «Космодром»Просмотр мультфильма «Тайна третей планеты» | Посмотрите с ребенком презентацию. После просмотра побеседуйте с ребенком:Кто управляет ракетой? А кто такие **космонавты?** Кто же был первым **космонавтом на Земле?**Как вы думаете, каким должен быть **космонавт?**Что такое космодром?Посмотрите с ребенком мультфильм «Тайна третей планеты» после просмотра побеседуйте. Проведите беседы: «Почему в космос летают на ракете?», «Зачем летать в космос?» «Почему солнце такое горячее?», «Тёмный космос», «Почему всё падает на землю?», «Есть ли в космосе жизнь», «Какие бывают звезды?» | Перейдите по ссылке:<https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-kosmose-1013780.html>276763.jpghttp://s15.stc.all.kpcdn.net/share/i/4/1214280/wx1080.jpg |
| **Задание№2**Работа в инженерной книги | Откройте инженерную книгу и вырезанные предварительно изображения с правилами безопасности наклейте в инженерную книгу. | <https://drive.google.com/file/d/1W1W94A0Yc9ekkrov3LI-eEGxrMoK-9Cy/view?usp=sharing> |
| **Задание №3**Создание схемы сборки  | Предложите ребенку придумать и нарисовать схемы будущего самолета в инженерную книгу. | Перейдите по ссылке: <https://konspekta.net/lektsiiorgimg/baza17/2046875263886.files/image884.jpg> |
| **Задание №4**Создание по схеме модель «Космодром» | Попробуйте вместе с ребенком сделать постройку из деревянного конструктора.Посмотрите видео ролик. Задайте ребенку вопрос: Где готовят космонавтов?Какими качествами должен обладать **космонавт для полёта в космос?**Как называется одежда **космонавтов?**А откуда производится запуск ракет?А знаешь ли ты люди каких профессий работают на космодроме? (**Конструкторы**, врачи, строители, повара, **космонавты**.) Попробуйте вместе с ребенком сделать макет космодрома. | Перейдите по ссылке: <https://yandex.ru/images/search?pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fjili-bili.ru%2Ffiles%2Fproducts%2F95%2Fbig%2F151298524861.jpg&text=%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0> |
| **Задание №5** | Предложите ребенку расположить свою модель в своей комнате  |  |
| **Задание №6** | Предложите ребенку сфотографировать свою модель для создания альбома мои постройки. |  |
| **Задание №7**Сюжетно-ролевая игра | Предложите ребенку поиграть в сюжетно-ролевую игру. | Перейдите по ссылке:i.jpg |
| **Задание № 8**Прочитайте ребенку литературное произведение | Предоставляю вам и вашему ребенку энциклопедию и художественные произведения. Чтение детских энциклопедий (раздел космос);Ознакомление с художественной литературой:Г. Шалаева «Почему планеты не сталкиваются?», «Что такое комета?», «Почему у кометы есть хвост?», «Далеко ли до звёзд?», «Жил да был звездочёт»; В. Бороздин «Первый в космосе»; Ю. Яковлев «Трое в космосе», А. Леонов «Шаги над планетой»; Н. Носов «Незнайка на Луне»; В. Медведев «Звездочёт Брунька», В. Драгунский «Удивительный день»; | Перейдите по ссылке:<http://ya-uznayu.ru/kosmos.html> |