***Лексическая тема: «Космические просторы» (6.04.20-10.04.20)***

Знакомство с космосом предлагаю начать с просмотра видеороликов:

*«Детям о****космосе****»:* <https://www.youtube.com/watch?v=E5Bj_dmZJo0&feature=youtu.be>

*«Астрономия для маленьких»:* [*https://www.youtube.com/watch?v=mHcmAJzjjTc&feature=youtu.be*](https://www.youtube.com/watch?v=mHcmAJzjjTc&feature=youtu.be)

*«Планета земля»:* [*https://www.youtube.com/watch?v=xOMfvlDtN5g&feature=youtu.be*](https://www.youtube.com/watch?v=xOMfvlDtN5g&feature=youtu.be)

*«Путешествия в****космос****»:* [*https://www.youtube.com/watch?v=Jo6DsdvJPNY&feature=youtu.be*](https://www.youtube.com/watch?v=Jo6DsdvJPNY&feature=youtu.be)

После просмотра не забудьте обсудить с детьми наиболее понравившиеся и запомнившиеся моменты.

Что тебе запомнилось?

Что тебе больше всего понравилось?

Что тебя удивило?

О чем бы ты хотел узнать больше?

Рисование: *«****Космический полет****»*[*https://vk.com/my3family?z=video-157099657\_456245990%2F52956acfdb9a53a547%2Fpl\_wall\_-157099657*](https://vk.com/my3family?z=video-157099657_456245990%2F52956acfdb9a53a547%2Fpl_wall_-157099657)

Конструирование *«Ракета»* *(из кубиков, мозаики или любого другого подручного материала)*[*https://www.youtube.com/watch?v=z9itR9gAYjI*](https://www.youtube.com/watch?v=z9itR9gAYjI)

Чтение: *К.* Чуковский «Краденое Солнце», Балканская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый **космонавт**»

Экспериментирование:

• Как летит ракета *(лимонная кислота, сода)*

• Притяжение Земли

• Солнечное затмение *(свечение фонариком)*

• Отражение света *(солнечные зайчики)*

• Вращение Земли *(глобус)*

Очень многие явления, происходящие вокруг нас, можно объяснить даже совсем маленькому ребенку просто и понятно. И делать это нужно обязательно!

**Космические эксперименты**:

1. Воздушный шарик — ракета

Понадобится: воздушный шарик, трубочку для коктейля,прочные нитки, скотч

Ход эксперимента:

Привязываем один конец нитки куда-нибудь повыше, под потолок.

Второй конец нитки пропускаем через трубочку. Надуваем шарик как можно сильнее и закручиваем его не завязывая.

Прикрепляем шарик скотчем к трубочке, направив "хвостик" на себя. Передаем шарик главному естествоиспытателю.

Когда ребенок отпускает шарик, то шарик летит вверх, как настоящая ракета.

Объяснение движения шарика вверх ребенку: «Шарик летит вверх по веревке за счет выталкивания воздуха. По такому же принципу ракета взлетает с Земли».

2. Как летит ракета

Понадобится: бутылка (стекло, пробка от винной бутылки, цветная бумага, клей, лимонная кислота 3 ст. л, сода 1 ст. л.

Ход эксперимента:

Вырезаем из цветной бумаги и приклеиваем с обеих сторон винной пробки полоски бумаги, так чтобы получился макет ракеты.

Наливаем и смешиваем в бутылке воду и лимонную кислоту.

Заворачиваем в кусочек туалетной бумаги соду, так чтобы можно было просунуть в горлышко бутылки, чтобы сода не высыпалась, обматываем нитками.

Опускаем пакетик с содой в бутылку и затыкаем ее ракетой-пробкой. Но не слишком плотно.

Ставим бутылку на плоскость и отходим на безопасное расстояние.

Объяснение движение ракеты вверх ребенку: сода взаимодействует с лимонной кислотой, выделяется газ который выталкивает ракету из бутылки.

3. *«День и ночь»*

Понадобится: фонарик, глобус *(можно взять мяч или воздушный шарик и нарисовать на нем материки)*.

Ход эксперимента: Включите в затемненной комнате фонарик и направьте на глобус *(шарик)*.

Объясните детям: “Смотри; фонарик — это Солнце, оно светит на Землю. Там, где светло, уже наступил день. Вот, еще немножко повернем — теперь оно как раз светит на наш город. Там, куда лучи Солнца не доходят, — у нас ночь. Спросите у детей, как они думают, что происходит там, где граница

света и темноты размыта. Уверен, любой малыш догадается, что это утро либо вечер

Загадки о **космосе**, о планетах, о **космонавтах**. <https://vk.com/doc207496350_544518470?hash=dd92ab58ee112da98b&dl=97de65b27391320a92>