**Уважаемые родители, предлагаю Вам рассмотреть вместе с детьми иллюстрации по ПДД и обсудить их:**







Игра «Собери светофор»:

Цель: Закрепить у детей представление о светофоре

Задачи: - развивать внимание, память, логическое мышление;

- закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый);

- учить ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, между).

Материал: полоски черного цвета, круги трех цветов: красный, желтый и зеленый, образец светофора.

Правила игры

Вариант 1

Перед детьми лежат полоски черного цвета и круги трех цветов (красный, желтый и зеленый), образец светофора собранный.

Детям предлагается выложить круги в определенной последовательности, как на образце.

Вариант 2

Перед детьми лежат полоски черного цвета с двумя кругами ( каждый раз разные) и круги трех цветов, образец светофора собранный.

Детям предлагается положить не достающие круги.

Потом задачу усложняем, оставляя на полоске один круг.

Вариант 3

Перед детьми лежат полоски черного цвета с тремя кругами, в неправильном порядке, образец светофора собранный. Детям предлагается поставить круги на свои места.

Когда дети закрепят все правила можно усложнить задачу – выполнять задания без образца.

 

**Загадки:**

**Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ...**

***(Движенья.)***

**Не живая, а идет,
Неподвижна - а ведет.
*(Дорога.)***

**Высоких деревьев длинней,**

**Травиночки маленькой ниже.**

**С ней дали становятся ближе**

**И мир открываем мы с ней.**

***(Дорога.)***

**Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать.**

***(Дорога.)***

**Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное - …**

***(Внимание.)***

**Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
*(Тротуар.)***

**Лёша с Любой ходят парой.
Где идут? По ...**

***(Тротуару.)***

**Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …?
*(Тротуар.)***

**Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный … ?
*(Переход.)***

**Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть …**

***(Переход.)***

**На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
*("Пешеходный переход".)***

**Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут …?
*(Подземный переход.)***

**Полосатая лошадка,
Ее „зеброю” зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.
*(Переход.)***

**Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы?**

***(Зебра.)*

Дидактические игры:**

Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»

Задачи: закрепить знание цветов светофора.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.

Содержание игры.

Поочередно вставляете в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагаете ребёнку назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

Дидактическая игра «Чего не хватает»

Задачи: закрепить знание о частях автомобилей.

Оборудование: картинки автомобилей, части автомобилей.

Содержание игры.

Показываете автомобиль, уточняете, чего не хватает, затем предлагаете найти картинку с недостающей деталью.

Дидактическая игра « Наша улица»

Задачи: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.

Оборудование: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.

Содержание игры.

Показываете ребёнку картинку и рассказываеет, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.

Дидактическая игра «На чем мы ездим»

Задачи: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.

Оборудование: картинки транспортных средств.

Содержание игры.

Читаете ребёнку стихотворение, затем спрашиваете о чем в нем говориться и просите ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

Предлагаю Вам вылепить из пластилина светофор:

 