**Тема НОД:** Железная дорога для доктора Айболита

**Педагог:** Кашина Е.А.

**Доминирующая деятельность: изобразительная** (рисование)

**Цели:** учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки.

**Задачи:**

* закреплять знание профессии – врач (познавательно-исследовательская деятельность)
* развивать речь, обогащать словарный запас (коммуникативная деятельность)
* воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помогать игровому персонажу (игровая деятельность)

**Методы и приемы:**

Наглядные: Рассматривание образца для рисования

Словесные: Пояснение и советы детям при выполнении задания

Игровые: Сюжетно-игровая ситуация с ролевым поведением детей и взрослого.

**Материалы и оборудование:** игрушка - попугай, паровоз, запись с музыкой из мультфильма "Паровозик из Ромашково", дидактическая игра "Кому помог доктор", альбомные листы, гуашь, кисти, салфетки.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Воспитатель**: Дети, посмотрите, кто к нам прилетел!?**Птица**: Я прилетел к вам из Африки! Мои детки, мои маленькие детки сильно заболели!  И некому их вылечить!**Воспитатель**: Как жалко! Детки, а кого мы можем попросить вылечить наши деток?**Воспитатель:** Верно! Давайте позовем доктора, Айболита, чтобы он помог нам вылечить детей. Как мы можем позвать доктора?**Воспитатель:** Верно! Ведь если мы заболели, мама нам врача вызывает по телефону! Алло, доктор Айболит, приходите к нам скорее! Ребята, а пока к нам идет доктор, давайте с вами вспомним, кому помог доктор? | Дети отвечают на вопросы: «Это попугай»;«Доктора Айболита!» | Развивается познавательный интерес к предстоящей деятельности.  |
| **2** | ***Дидактическая игра "Кому помог доктор"****Добрый доктор Айболит!Он под деревом сидит.(Воспитатель сажает фигурку доктора Айболита под дерево)**Приходи к нему лечитьсяИ корова, и волчица,И жучок, и червячок,И медведица! Всех излечит, исцелитДобрый доктор Айболит! (Выкладывайте фигуры больных зверей на их тени)* | Дети играют в игру | Смена вида деятельности |
| **3** | «Доктор Айболит едет в поезде на помощь, но железная дорога кончилась. Давайте продолжим дорогу, чтобы поезд (покажите игрушечный паровоз) с доктором смог проехать в лес». | Дети отвечают на вопросы воспитателя  | Учить детей отвечать на вопросы |
| **4** | **Физминутка "Поезд"**Представим себя вагончиками. Чтобы поезд поехал, постучите по колесам. Какие колеса? С уголками? (Нет, круглые, без уголков.) Завертелись круглые колеса, погудели у-у-у, пошипели, пар выходит ш-ш-ш. Паровоз говорит «убегу», а вагоны отвечают «догоню».Вот поезд наш едет, колеса стучат,А в поезде нашем ребята сидят.Чух-чух-чух – гудит паровоз,Далеко-далеко ребят он повез.(Звучит песенка из мультфильма "Паровозик из Ромашково") | Выполняют движения согласно тексту. Меняют вид деятельности.  | Снятие мышечного напряжения  |
| **5** | Воспитатель: А теперь, ребята, давайте поможем доктору! Скажите, что же мы будем рисовать?Воспитатель: Чтобы нарисовать железную дорогу, нам сначала надо нарисовать рельсы. Это две линии, а затем нужно нарисовать шпалы. (Показывает детям, как рисовать железную дорогу) Воспитатель показывает детям, как правильно держать кисть тремя пальчиками за середину, обмакивать в воду и набирать краску только на ворс. | Дети отвечают на вопросы Дети рисуют по образцу железную дорогу | Формировать умение **у** детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. |
| **6** | Рефлексия.Воспитатель: Понравилось вам наше занятие? Вот наши рисунки готовы, давайте положим их в ряд. Что у нас получилось?Дети: Железная дорога.Воспитатель: Доктор Айболит, давай скажем ребятам спасибо за помощь. Теперь все звери будут здоровы!Доктор Айболит и Попугай благодарят детей за помощь и прощаются. | Слушают воспитателя. Оценивают свою работу и отвечают на вопросы.  | Учить детей отвечать на вопросы |

Мы не учим детей

Смена вида дея-ти –нет такого ожидаемого результата, открывайте ФГОС ДО читайте заново