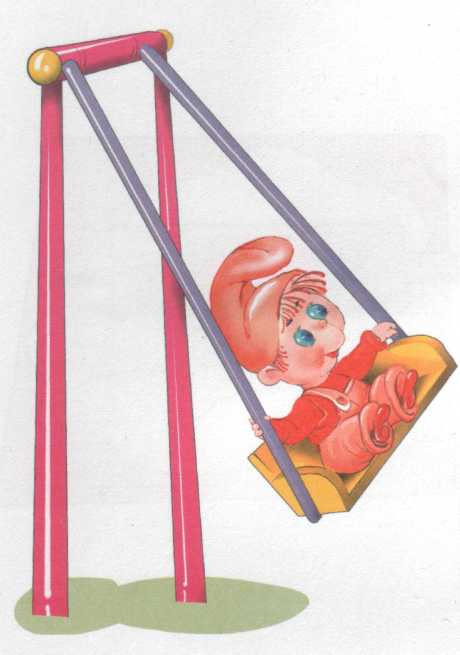




*Артикуляционные*

*сказки*







**Утро с котиком Музиком**

(О.Н. Арсеневская)

Котик Музик утром встал,

Чистить зубки побежал.

Вправо-влево, вправо-влево

Чистим зубки мы умело.

Пополощем ротик,

Как чистюля Котик.

Музик наш расческу взял,

И причесываться стал.

Мы за ним не отстаем;

Все покажем язычком.

Дальше по порядку

Делаем зарядку!

Музик спинку выгибает.

Музик спинку прогибает.

А теперь язык наш – мяч.

Начинаем футбольный матч!

Гол забили мы! Ура!!

Вот и завтракать пора:

Котик нам напек блины,

Со сметаною они.

Как сметанку любит Котик?

Оближи скорее ротик.

А теперь чаек попьем.

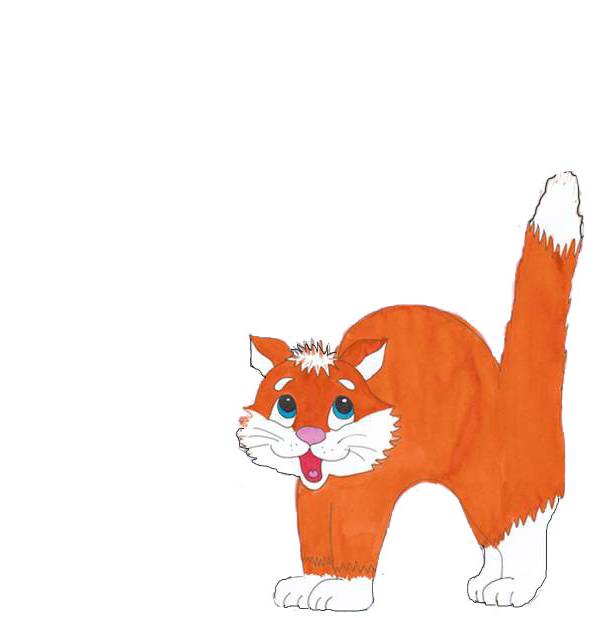
Чай мы в чашечку нальем.

Музик сыт, Музик рад!

Музик любит всех ребят!





****

**Веселая прогулка**

(Е. М. Косинова)

Жил-был Язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода. А потом опять в домик спрятался.

Увидел Язычок, что погода хорошая, и пообедал гулять во двор. Только сошел с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит. Присмотрелся Язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был… ежик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ежик.

Убежал Ежик в клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!»

**Ежик**

У меня в иголках шерстка

И норе запасов горка.

Лучше ты меня не трожь!

Я – колючий серый еж!

О. Перова

Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют. И захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе с ними поиграем в футбол.

**Футбол**

Во дворе народ толпится.

Там идет футбольный матч.

И вратарь наш, Генка Спицын,

Пропустить не должен мяч.

Потому что наблюдает

За игрою из окна

Катерина. Всякий знает:

Генке нравиться она.

После футбола захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!

**Качели**

Сели дети на качели

И взлетели выше ели.

Даже солнышка коснулись,

А потом назад вернулись.

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.

**Индюк**

Я – индюк «балды-балда».

Разбегайтесь кто куда.

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

Давай и мы поможем Язычку.

**Месим тесто**

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто жмем, жмем, жмем,

После скалку мы возьмем,

Тесто тонко раскатаем,

Выпекать пирог поставим.

Раз, два, три, четыре, пять –

Не пора ли вынимать?

О. Перова

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

**Блинчики**

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму.

О. Перова

Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

**Вкусное варенье**

Блин мы ели с наслажденьем –

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

**Чашка**

Вкусных мы блинов поели,

Выпить чаю захотели.

Язычок мы к носу тянем,

Чашку с чаем представляем.

Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!»

Перед сном Язычок пошел умываться и чистить зубки. Давай и мы с тобой почистим зубки.

**Чистим зубки**

Зубки нужно чистить дважды:

Каждое утро и вечер каждый.

**Веселый лягушонок**

(М.В. Малец)

******

Прямо рядышком с болотцем

Средь зеленых кочек

Жил веселый лягушонок —

Маменькин сыночек.

Был он очень-очень мил

И со всеми он дружил.

Улыбался он друзьям,

Улыбнется он и нам,

Улыбнусь ему и я,

Мне он нравится, друзья!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Упражнение «Улыбка»***  *Зубы сомкнуты.*  *Губы в улыбке. Верхние*  *и нижние резцы видны.* | Улыбаться широко  Очень просто и легко:  Как лягушка,  Тянем к ушкам  Губы. Улыбаемся.  Получается отлично!  Молодцы! Стараемся!  Лягушонку с ранних лет  Добывать себе обед  Приходилось самому.  Было нелегко ему.  Пищу сам он добывал,  Еще до свету вставал  И под кочкой у листочка  Язычок свой разминал:  Чтоб комариков достать,  Должен он подвижным стать. |  |
| ***Упражнение «Блинчик»***  *Рот открыт.*  *Губы в улыбке.*  *Широкий передний край языка*  *положить на нижнюю губу.*  *Боковые края языка касаются*  *уголков рта.* | Повторить его зарядку  Мы сумеем по порядку.  Пя-пя-пя —  Пя-пя-пя —  Язык — лопатка у тебя!  На лопатку и на блинчик  Наш язык сейчас похож,  Он послушен и прилежен  И поэтому хорош! |  |
| ***Упражнение «Иголочка»***  *Рот открыт.*  *Узкий язык высунуть изо рта.* | Расслабляться надоело!  Напряжемся до предела!  Язычок теперь — «иголка»,  Хоть и острый, но не колкий!  А теперь без сожаленья  Чередуем упражненья:  «Блинчик» — острая «иголка» —  Расслабленье — напряженье. |  |
| ***Упражнение «Часики»***  *Рот открыт. Кончиком языка касаться поочередно то одного, то другого угла рта.* | «Часики» — «тик-так, тик-так!»  Постарайся, сделай так:  Язык — «иголка», улыбнись,  Губ уголков «иглой» коснись.  Словно маятник язык:  Тик-тик! Тик-тик!  Тик-тик! Тик-тик! |  |
| ***Упражнение « Чистим зубки»***  *Рот открыт. Тубы в улыбке. Широким кончиком языка водить сначала по верхним зубам, а потом — по нижним зубам, слева направо и обратно.* | Лягушонок чистит зубки  Ежедневно, каждый день!  Чистить зубки лягушонку  Ну совсем, совсем не лень!  Зубки верхние снаружи  Чистит. Чистит и внутри.  Справа — влево, слева — вправо,  Полюбуйся, посмотри.  Зубки нижние снаружи  Чисто чистит он затем.  Справа — влево, слева — вправо,  Помнить нужно это всем:  Челюсть нижняя на месте!  «Чистим зубки» с ним мы вместе! |  |
| ***Упражнение «Качели»***  *Рот открыт. Широкий кончик языка поднимать к верхней губе, а затем опускать к нижней. После этого язык тянуть поочередно к носу и к подбородку.* | Лягушонок чуть схитрил,  Закричал что было сил:  «Эй, комарики, качели!  На качели, на качели!  Я качели сделал вам!  Покачаю вас я сам!  Рот открыт,  В улыбке губы,  Гибкий кончик языка  Покачает вас пока  Вверх и вниз,  К губе и к носу,  Наслаждайтесь без вопросов!» |  |
| ***Упражнение «Чашечка»***  *Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунуть изо рта. Боковые края и кончик языка поднять, среднюю часть спинки языка опустить, прогнуть книзу.* | На язык комарик сел,  А взлететь он не сумел!  Прямо в «чашечку» поймался!  В «чашечке» он и остался! |  |
| ***Упражнение «Болтушка»***  *Рот открыт. Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед-назад.* | Лягушонок очень мил,  Сам себя он похвалил:  «Бл-бл-бл, бл-бл-бл!  Сам комариков ловил!  Бл-бл-бл, бл-бл-бл!  У меня хватило сил!  Язычок широкий, плоский,  Словно блинчик или доски,  Чашечкой я завернул,  К носу язычок тянул. |  |
| ***Упражнение «Вкусное варенье»***  *Рот открыт. Губы в улыбке. Широким**кончиком языка облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу от одного уголка рта до другого.* | Облизнулся с наслажденьем:  «Мой обед вкусней варенья!»  Вот конец стихотворенья —  Занимайся каждый день.  Прочь тогда прогонишь лень!  Если прочь прогонишь лень,  Сытым будешь каждый день! |  |

**Веселый язычок**

(В.Н. Чернякова)

Жил веселый язычок,

*Дети растягивают губы в улыбке, выполняя язычком произвольные дви­жения в быстром темпе.*

Запирался на крючок.

*Делают язычок узким, кончик под­нимают вверх.*

Хоть один он проживал,

Никогда не унывал.

Утром рано просыпался,

За зарядку принимался.

Руки вверх и руки вниз,

*Двигают языком вверх-вниз за зу­бами с постепенным ускорением.*

А потом ты наклонись.

*Боковые края языка прижимают к верхним коренным зубам и поднима­ют переднюю часть спинки языка, упи­рая его кончик в нижние передние рез­цы.*

А затем подскоки, бег —

*Боковые края языка прижимают к зубам, язык широкий, как бы прикле­ивается к нёбу.*

Тут совсем не до утех.

*Узким языком выполняют горизон­тальные движения, влево-вправо (темп меняется).*

Притомился язычок,

Даже заколол бочок.

*Стараются сделать язычок как можно уже.*

Умываться он пошел,

Щетку в ванной он нашел.

*Кончиком языка за верхними и нижними зубами выполняют движение сверху вниз и наоборот.*

Зубы чистил, полоскал,

*Имитируют полоскание ротовой полости.*

А умылся — засверкал.

*Кончиком языка облизывают губы.*

А на завтрак язычок

Выпил тепленький чаек

*Язык широкий, приподнимают его края и образуют небольшое углубление в спинке языка.*

С вкусным вареньем,

*Передней широкой частью языка, облизывают то верхнюю, то нижнюю губу.*

С большим наслажденьем.

*Улыбаются, сомкнув зубы.*

Взялся язычок за дело —

И работа закипела:

*Язык широкий, боковые края язы­ка прижимают к коренным зубам, кон­чиком как бы снизу вверх чистят ниж­ние резцы.*

Подметал, белил и мыл —

*Отрабатывают подъем языка и его подвижность.*

Ничего он не забыл.

*Широким кончиком языка касаются с продвижением вперед нёба.*

Прогуляться он пошел,

*Узким языком выполняют горизон­тальные движения влево-вправо (темп меняется).*

Много он забав нашел:

С горки весело спускался,

*Боковые края языка прижимают к верхним зубам и поднимают переднюю часть спинки языка, упирая его кончик в нижние резцы.*

На качелях покачался,

*Двигают языком вверх-вниз с посте­пенным ускорением.*

На лошадке поскакал,

*Прижимают язык к нёбу и опуска­ют вниз (щелкают).*

И ни разу не упал.

А потом домой вернулся,

*Помещают язык в нижнее положе­ние, расслабляют, сжав зубы.*

Дверь закрыл и улыбнулся.

*Опускают язык вниз, зубы сжимают и улыбаются.*

Наш веселый язычок

Славно прожил свой денек:

Потрудился, отдохнул,

*Делают язык широким.*

Наигрался и заснул.

*****Помещают язык в нижнее положе­ние, расслабляют его, зубы сжимают.*

**Денискина зарядка**

(Е.Б. Смирнова)

**КАЧЕЛИ**

Язычок вверх и вниз -На качели сел Денис. Вот качели высоко, Вот качели низко.

До чего же хорошо, Весело Дениске!

**ГОРКА**

Кончик языка

в зубки упирается, Спинку выгнем язычка — Горка получается.

Быстро-быстро с горки вниз На санках катится Денис.

**ПАРОХОД ГУДИТ**

Вот Денискин пароход Смело по морю плывет. Не боясь крутой волны, Весело гудит он: «Ы-ы-ы».



**ТРУБОЧКА**

Кто играет на гитаре, А Денис — на дудочке: Губы вытянул вперед Узкой-узкой трубочкой.

**ЧАСИКИ**

У Дениса есть часы Удивительной красы!

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

**БАРАБАНЩИК**

Недавно бабушка Анфиса Купила барабан Денису. И теперь он делом занят: Громко-громко барабанит.

**УЛЫБКА**

Наш Дениска — озорник, Тянет губки к ушкам. — Посмотрите, — говорит –

Я теперь лягушка!

**ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ**

Если у Дениса

Плохое настроенье,

Ест Дениска наш

Вкусное варенье.

Надо верхнюю губу Вареньицем намазать

И широким язычком Облизнуть все сразу.



**Зоопарк**

(Е.М. Косинова)

Жил-был на свете Язычок, и захотел он пойти в зоопарк. А вместе с ним отправимся и мы: будем изображать всех животных, которых язычок встретит.

Вот пришел Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был… бегемот. Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

**Бегемотики**

Рот пошире открываем,

В бегемотиков играем:

Широко раскроем ротик,

Как голодный бегемотик.

Закрывать его нельзя,

Да пяти считаю я.

А потом закроем рот-

Отдыхает бегемот.

О. Перова

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были… Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

**Лягушки**

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки –

Я увижу ваши зубки.

Мы потянем – перестанем

И нисколько не устанем.

Идет Язычок дальше. Ой, кто это такой большой, с длинным носом? Да это же… слон! Давай покажем какой у слона хобот!

**Слон**

Буду подражать слону!

Губы «хоботком» тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

Полюбовался Язычок слоном и пошел к другой клетке. А там никого нет, только длинный резиновый шланг валяется посередине. Но вдруг шланг зашевелился, и Язычок увидел, что это… змея. Давай изобразим змею!

**Змея**

Подражаем мы змее,

С ней мы будем наравне:

Высунем язык и спрячем,

Только так, а не иначе.

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошел дальше. Видит, лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться: «Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

**Лошадка**

Я – веселая лошадка,

Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко –

Стук копыт услышишь звонкий.

Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причесаться!» Достал Язычок расческу и начал причесываться. Давай покажем как он это делал.

**Расческа**

С волосами я дружу,

Их в порядок привожу.

Благодарна мне прическа.

А зовут меня… расческа.

Привел Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой? Надо узнать который час. Покажи, как работают часики!

**Часики**

Тик-так, тик-так.

Язычок качался так,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

Узнал Язычок который час. К сожалению, было уже поздно: пора возвращаться домой. А подарок маме? Купил Язычок несколько воздушных шариков и стал из надувать, но, к сожалению, некоторые из них полопались. Покажи, как Язычок надувал шарики.

**Шарики**

Я надул воздушный шарик.

Укусил его комарик.

Лопнул шарик. Не беда!

Новый шар надую я.

**Веселая артикуляционная гимнастика**

(Н.В. Нищева)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бегемотик рот открыл,  Подержал. Потом закрыл.  Подразним мы бегемота —  Подшутить над ним охота. | *Широко открывать и закрывать рот* |  | Выше дуба, выше ели  На качелях мы взлетели.  А скажите, вы б сумели  Язычком «качать качели»? | *Качели* |
| Улыбается щенок,  Зубки напоказ.  Я бы точно так же смог,  Вот, смотри. Сейчас. | *Улыбка* |  | У птички клювик очень колкий  И тонкий, острый, как иголка.  Взгляни-ка рядом на страницу:  Мой язычок — как клюв у  птицы. | *Иголочка* |
| Хоботок слоненок тянет,  Он вот-вот банан достанет.  Губки в трубочку сложи  И слоненку покажи. | *Хоботок* |  | Язык, как маятник часов,  Качаться вновь и вновь готов.  Котенок улыбается,  Он, как и ты, старается. | *Маятник (Часики)* |
| Хомячок надует щечки,  У него зерно в мешочках.  Мы надуем щечки тоже,  Хомячку сейчас поможем. | *Хомячок (надувание щек)* |  | Знает это весь народ:  Любит мишка вкусный мед.  Язычком губу оближет  И подсядет к меду ближе. | *Вкусный мед* |
| Устала собачка и дышит устало.  И даже за кошкою бегать не  стала.  Широкий язык отдохнет,  полежит,  И снова собачка за кошкой бежит. | *Лопата* |  | Выгни язычок, как спинку  Выгнул этот рыжий кот.  Ну-ка, рассмотри картинку:  Он по мостику идет. | *Мостик (Киска злится)* |
| Котенок любит молоко:  Нальешь — и нет ни капли  вмиг.  Лакает быстро и легко,  «Лопаткой» высунув язык. | *Котенок лакает молоко* |  | Белка щелкает орешки  Обстоятельно, без спешки.  Упираем язычок  Влево-вправо, на бочок. | *Орешки (Футбол)* |
| Язычка загнем края,  Делай так же, как и я.  Язычок лежит широкий  И, как чашечка, глубокий. | *Чашечка* |  |  |  |

************

**Сказка о лягушке-квакушке и ее веселом язычке**

(М.В. Рогожникова)

Логопед. Жила-была на лесной опушке лягушка-ква­кушка, она была очень забав­ной, веселой, потому что лю­била распевать песенку *(зву­чит музыка).* Вот сидит однажды лягушка-квакушка и видит бабочек. Спрашива­ет она их.

Квакушка. Ква-ква-ква, бабочки, что с вами случилось, почему вы не летаете?

Бабочки. Как же мы по­летим, лягушка-квакушка, если налетели тучи темные и намочили дождиком наши крылышки?

Квакушка. Да, вот если бы ветерок вам помог, только в такую погоду он не дует.

Бабочки. Что же делать, кто нам поможет?

Квакушка. Не пережи­вайте, бабочки, ребята вам по­могут. Они подуют на вас, ваши крылышки и обсохнут.

Логопед. Нужно сделать глубокий вдох носом и мед­ленный, долгий выдох ртом. Подойдите и встаньте побли­же. *(Выставляет схему уп­ражнения на дыхание.)*

**Упражнение на дыхание «Подуем на бабочек»**

Вдох-выдох *(дети дуют на бабочек, затем садятся).*

Логопед. Вот и обсохли крылышки у бабочек. Как они красиво летают!

Бабочки. Спасибо вам, ре­бята! И тебе, лягушка-ква­кушка, спасибо за помощь.

Квакушка. Ква-ква, по­жалуйста.

**Упражнение «Улыбка»**

Логопед. Покажите, как улыбнулась лягушка бабоч­кам? (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Повернулась лягушка-ква­кушка, посмотрела на ребят и тоже улыбнулась. Улыбни­тесь ей.

Квака любит улыбаться,

Рот у кваки до ушей,

Хоть завязочки пришей.

Логопед. Сидит лягушка-квакушка на лесной опушке и видит, расцвел красивый цветок, полюбовалась она его красотой: «Ква-ква, какой красивый!» И тоже ему улыб­нулась. Улыбнитесь цветочку. (Счет от 1 до 10.)

Дети выполняют.

Развеселилась лягушка-ква­кушка и вот запрыгал у нее язычок, вверх-вниз. Покача­емся и мы.

**Упражнение «Качели»**

Логопед. Улыбнитесь шире:

На качелях я качаюсь

Вверх-вниз, вверх-вниз,

Я все выше поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.

Устал язычок.

**Упражнение «Лопатка»**

Язык лопаткой положи,

И немного подержи

Язык нужно расслаблять

И под счет его держать,

Раз, два, три, четыре, пять –

Язык можно убирать.

Хотела лягушка-квакушка что-то сказать, да только язы­чок перестал ее слушаться, нужно его наказать.

**Упражнение «Накажем непослушный язычок»**

Дети произносят: пя-пя-пя (5 раз).

Логопед. Захотелось ля­гушке-квакушке попить чая, а чашечки-то нет, сделаем ча­шечку.

**Упражнение «Чашечка»**

Логопед.

Язык лопаткой положи,

А края приподними,

Получилась чашечка,

Кругленькая чашечка.

Чашку в дом мы занесем.

Ее края к зубам прижмем.

Попила лягушка-квакушка чай из чашечки, глаза от удовольствия закрыла. И вы глаза закройте. Сидит так ля­гушка-квакушка, тишину лес­ную слушает, вдруг слышит ... *(включает заводную лошад­ку)* лошадка копытами цо­кает. Понравился лягушке-квакушке этот звук и давай она цокать язычком, как ло­шадка.

**Упражнение «Лошадка»**

Дети цокают (от 1 до 10 раз).

Логопед. Посмотрела ля­гушка-квакушка по сторонам и вдруг видит: грибок растет, улыбнулась она тогда и сде­лала язычком грибок.

**Упражнение «Грибок»**

Логопед. Улыбнитесь шире — сделайте грибок.

Гриб-грибок,

Масляный бок,

Серебряная ножка,

Прыгай в лукошко.

*(Кладет грибок в лукош­ко и вешает его лягушке на лапку.)*

Обрадовалась лягушка-ква­кушка, что грибок в лесу на­шла, захотелось ей песенку под гармошку спеть, да толь­ко гармошки у нее нет.

Квакушка. Поиграйте, ребята, на гармошке, а я вам песни спою.

**Упражнение «Гармошка»**

Логопед. Улыбнитесь, сделайте грибок, губы в улыб­ке. *(Включает песенку ля­гушки, дети играют на «гар­мошке».)*

Логопед. Тут и сказке ко­нец, а кто слушал — молодец!

Понравилась вам сказка? Тогда в следующий раз ля­гушка-квакушка придет и расскажет новую сказку!



**Артикуляционные** **сказки**

(Т.В. Мецлер)

Жил веселый Язычок

В маленьком домишке,

Превращался во что мог

На радость всем детишкам.

Вот в **лопатку** превратился

И на губке развалился.

Распластался, растянулся

И губами улыбнулся.

Вот широко рот открылся,

Язычок поднялся вверх,

Потянулся, изогнулся

И стал **чашечкой** для всех.

А теперь Язык наш колкий,

Стал он тонкий, как иголка.

Язычок свой потяни

И иголкой уколи.

На тонкой ножке

Стоит **грибок** у дорожки.

Язык свой к нёбу

прилепляй

И грибочек ты срывай.

Ходят **часики** тик-так,

Не остановишь их никак.

Влево — тик, вправо — так,

Тик-так, тик-так.

А теперь вот, погляди, —

Это скачут **лошади.**

Языком пощелкай ты,

Как копытами они.

Язычок наш захотел:

На **качелях** полетел!

Летят они то вверх, то вниз.

Ты вместе с ними

прокатись.

Очень любит Язычок

**вкусное варенье,**

Приготовил он друзьям

это угощенье.

Варенье приятное,

вкусное, ароматное.

Язычок подними, варенье

с губки оближи.

Язык наш змейку

не боится,

В нее он может

превратиться.

Вперед-назад,

вперед-назад,

Не напугает он ребят!

Как **маляр** наш Язычок,

Кисточкой покрасил

чердачок.

Не чердак, а нёбо!

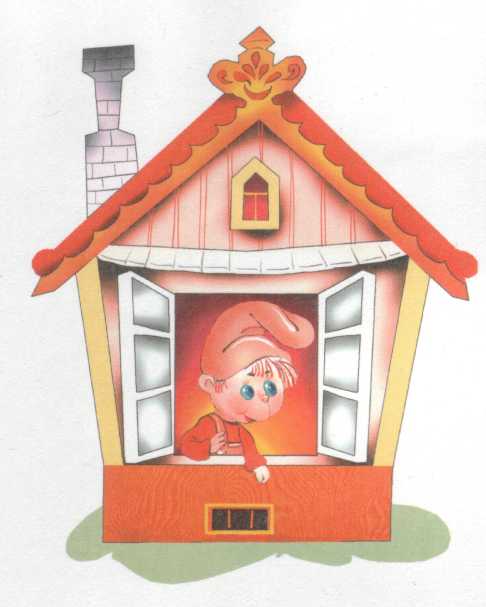
У него дел много!

Так живет наш Язычок

В маленьком домишке,

Превращается во все

На радость всем детишкам!

****

**Сказка о Веселом Язычке**

(Т.В. Мецлер)

В одном домике, дружок,

Живет Веселый Язычок,

Ох, и шустрый он

мальчишка

И немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно,

А на улице тепло.

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся.

Распластался, как **лопатка,**

Полежал на губе

И опять ушел к себе.

Затем он решил попить чаю из **чашечки.** Поел **вкусного варенья,** облизнулся. Решил Язычок отправиться на про­гулку. Сел на свою лошадку и поскакал. Прискакал на полянку, а там **грибы** растут. Стал он их срывать: один гриб, второй, третий... И вдруг ему навстречу ползет змейка, она не злая, Язычок поиграл и с ней. Скачет он дальше. Ви­дит — **маляры** красят кисточ­ками дом. Язык превратился в кисточку и помог им. А око­ло дома стояли **качели.** Язы­чок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз. Посмотрел он на **часики:** тик-так, тик-так, пора домой тебе, чудак! По дороге домой Язычок по­знакомился с лягушкой и сло­ником. **Лягушка** научила его широко улыбаться: очень нра­вится ей тянуть ротик прямо к ушкам! Потянули, переста­ли, потянули, перестали и ни сколько не устали!

А **слоник** показал, как он играет с хоботком:

Подражаю я слону —

Губы хоботком тяну.

Потянули, перестали,

Потянули, перестали

И нисколько не устали!

Скрылось солнце за горой,

Язычок пошел домой.

Дверь он запер на замок,

Лег в кроватку и умолк.



**Приключения язычка**

(Е.М. Косинова)

Жил-был маленький Язычок. У него были друзья: лягушка и слоник. Давай и мы будем превращаться то в лягушку, то в слоника.

**Лягушка и слоник**

Раз – лягушка с толстым брюшком,

Два – большой и добрый слон.

Ежедневно на опушке,

Посадив ее в кадушку,

Как под душем, ту лягушку

Поливал из шланга он.

У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку. Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

**Киска сердится**

Выгляни в окошечко –

Там увидишь кошечку.

Кошка спинку выгнула.

Зашипела, прыгнула…

Рассердилась киска –

Не подходите близко!

Возле дома Язычка протекал веселый ручеек. Язычок решил сделать лодочку с парусом и отправить ее в плавание. Лодочка получилась очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки.

**Парус**

Лодочка под парусом по реке плывет,

На прогулку лодочка малышей везет.

Пустил Язычок лодочку в ручеек, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывет. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.

**Маляр**

Я сегодня утром встал

И поселок не узнал:

Каждый столб и каждый дом

Был покрашен маляром.

Если хочешь жить, как в сказке,

Позови на помощь краски!

****

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

**Гриб**

Под березой у дорожки

Гриб растет на толстой ножке.

Мимо мы пройти не сможем,

Гриб в лукошко мы положим.

Насобирал Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх – а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай изобразим, как стучит дятел.

**Дятел**

Дятел на стволе сидит,

Клювом по нему стучит.

Стук да стук, стук да стук –

Раздается громкий звук.

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошел. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко. «Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.

**Комарик**

Прилетает по ночам,

Не дает заснуть нам:

Зло звенит, над ухом вьется,

Только в руки не дается.

Не поймал Язычок комарики и грустный пошел дальше. Вдруг он услышал веселые звуки гармошки. «Интересно, кто это играет? Пойду, посмотрю!» - подумал Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на гармошке веселые песенки наигрывает. Давай и мы сыграем на гармошке.

**Гармошка**

Ну-ка, рот пошире, крошки.

Поиграем на гармошке!

Язычок не отпускаем,

Только ротик открываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Нам нетрудно повторять!

О. Перова

Сыграл зайчик свою веселую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить. Давай и мы попробуем завести моторчик.

**Заведи мотор**

По шоссе машина мчит.

Во все стороны рычит.

За рулем лихой шофер,

«Дын-дын-дын» - гудит мотор.

Ну, давай поможем зайке:

Заведем скорей мотор.

И до солнечной лужайки

Довезет его шофер.

По ухабам серый зайка –

«Дын-дын-дын» - летит вперед,

И успеет на лужайке

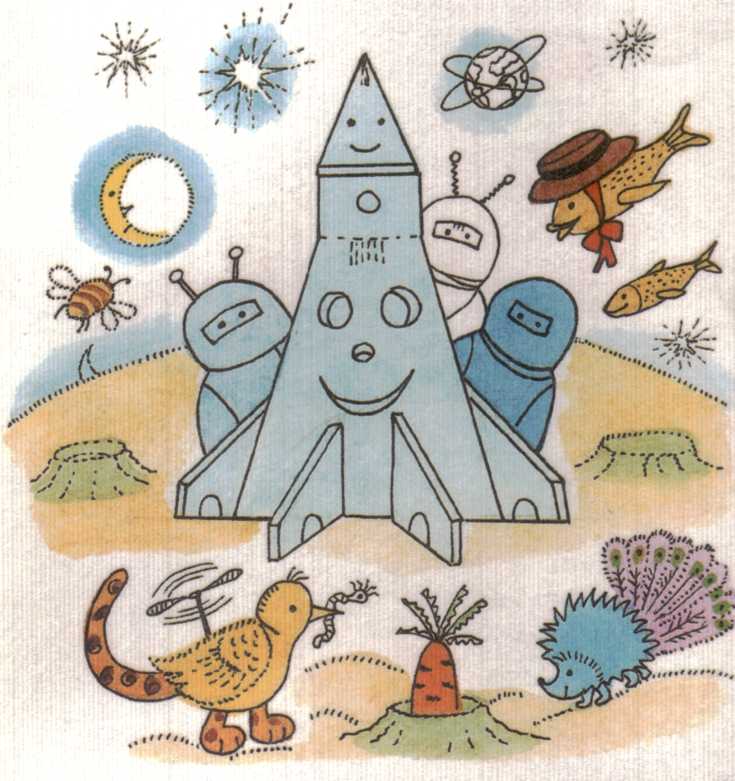
Прополоть он огород.

**У бабушки с дедушкой**

|  |  |
| --- | --- |
| Толстые внуки приехали в гости  С ними худые – лишь кожа да кости.  Бабушка с дедушкой всем улыбнулись.  Поцеловать они всех потянулись.  Утром проснулись – в улыбочку губы,  Чистим мы свои верхние зубы  Вправо и влево, внутри и снаружи,  С нижними зубками тоже мы дружим.  Губы сожмем мы и рот прополощем  И самоваром пыхтим, что есть мочи.  Блюдца поставим – положат блины нам.  Дуем на блинчик – не в щёки, не мимо.  Блинчик жуём, завернём и прикусим  Блинчик с вареньем малиновым вкусным.  Чашки поставим, чтобы чаю налили,  На нос подули – мы чай остудили.  Чаю попили – никто не обижен.  Вкусные был завтрак, мы губки оближем.  Бабушка шила, а Барсик с катушкой  Бегал, как будто с живою зверюшкой.  Бабушке нашей всегда помогаем:  Нитки в иголки мы ей продеваем.  Бабушка швы на машинке строчила  И на зигзаг её переключила.  Петли иголкой она обметала,  Пуговки круглые попришивала.  Дедушка сделал для внуков качели.  Все мы на них покачаться успели.  После качелей мы в прятки играли  Прятались на чердаке и в подвале.  Дедушка скачет на лошади ловко,  Звонки вязнут на глине подковки.  Вот замедляет лошадка шажочки,  Вот на опушке мы видим грибочки  Вот из сарая индюшка пришла,  Важно сказала: «БЛ-БЛ-БЛ-ЛА» | *(Надуваем щёки.)*  *(Втягиваем щёки.)*  *(Губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы.)*  *(Губы тянутся вперёд.)*  *(Снова широкая улыбка.)*  *(Широкий язык за верхними зубами.)*  *(Соответствующие движения широким языком.)*  *(Повторение этих движений языком в положении за нижними зубами.)*  *(Поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух.)*  *(Одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы.)*  *(Широкий язык лежит на нижней губе.)*  *(Подуть на широкий язык.)*  *(Жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы.)*  *(Облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад.)*  *(Широкий язык загибаем кверху чашечкой),*  *(Подуть с «чашечки» вверх.)*  *(«Чашечка» двигается вперёд-назад.)*  *(Кончик языка облизывает губы по кругу.)*  *(Кончик языка зацепляем за нижние губы и двигаем язык вперёд-назад.)*  *(Узкий язык вытянут вперёд.)*  *(Узкий язык двигается вперёд-назад.)*  *(Узкий язык двигается влево-вправо.)*  *(Кончик языка описывает круг за губами.)*  *(Кончик языка упирается то в одну, то в другую*  *щёку, а палец пытается втолкнуть его в рот.)*  *(Широкий язык ставится попеременно то за верхние, то за нижние зубы.)*  *(Широкий язык убирается под верхнюю губу.)*  *(Широкий язык - под нижнюю губу.)*  *(Щёлкаем языком.)*  *(Цоканье на верхней губе.)*  *(Медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки.)*  *(Присасываем язык к нёбу и открываем рот.)*  *(Широкий язык ходит вперёд-назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом.)* |

**Артикуляционные сказки**

(Н.А. Лукина)



Планета

— Дети, сейчас мы полетим в космос. Давайте подготовим ракету к полету: почистим моторы (Артикуляционное уп­ражнение «Почистим зубки», или извест­ные всем логопедам упражнения «Маля­ры», «Вкусное варенье»); продуем турби­ны («Кто раньше загонит мяч?», «Фокус», «Музыкальный пузырек»); проверим под­готовку космонавтов (Упражнения из раз­ных комплексов). К полету готовы! Те­перь — в космос! Выходим на орбиту (Круговые движения вытянутых в трубоч­ку губ и языка). Сделаем посадку на этой планете (Артикуляционное упражнение — основа для постановки звука, над автома­тизацией которого будет идти работа на занятии). На нашей планете живут слова со звуком [...] (Автомамизация звуков).

Ленивый котенок

Жил-был ленивый котенок. Все вре­мя он лежал на крылечке. (Упражнение «лопаточка».) Отшлепала его как-то ба­бушка *(пя-пя-пя):* «Мышей не ловишь!» Обиделся котенок и ушел в лес. Идет по тропинке, она то широкая, то узкая. (Язык широкий-узкий.) То горочка, то низинка. (Язык вверх-вниз.) Вдруг увидел он забор. (Упражнение «забор».) За забо­ром был дом с окошками. («Трубочка-улыбка».) В домике жил петушок. Стали они жить вместе. Котенок помог петуш­ку сделать ремонт — покрасил потолочек. («Маляр».) Каждое утро они чисти­ли зубы. («Почистили зубки».) Котик ис­правил часы. (Язык вправо-влево.) Пету­шок смолол зерно на мельнице. (Круго­вые движения языком.) Потом они пош­ли кататься на качелях. (Язык вверх-вниз.) Хитрая лиса решила украсть петушка. Стала она прыгать через забор. (Щелка­нье языком.) Зайчик все это увидел, ре­шил предупредить петушка и забил в барабан. (Д-д-д-д!).



Волк и три поросенка

Жили-были три поросенка. Говорить они не умели — только визжали.

Каждое утро Наф-Наф чистил зубы. («Почистим зубки».)

Обходил вокруг дома. (Круговые дви­жения языка.)

Белил потолки. («Маляр».)

Строил мостики, забивал гвозди. («Грибок», «цоканье».)

А его глупые братья сдували одуван­чики. (Выработка плавной, длительной, непрерывной воздушной струи.)

В это время Волк решил испугать ма­леньких поросят — сдуть их домики из соломы и прутиков. («Кто дальше заго­нит мяч» ? «Фокус» — щеки не раздувать.)

Поросята испугались и побежали к брату. («Цоканье».)

А Волк решил забраться в их домик через трубу — и свалился в котел. («Ча­шечка».)

Зашипел кипяток в котле, обжег Вол­ка. *(Ш-ш-ш-ш-ш.)*

Как Язычок отдыхал на море

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ре­бенком.

Закончились рабочие деньки, и Язы­чок решил отдохнуть на море. Он взял надувную резиновую лодку (надуть щеки и удержать под счет до *5),* пляжный зонтик (присосать язык к небу и удержать под счет до 8) и широ­кое махровое полотенце (высунуть широкий язык и удержать под счет до 10).

Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»). За окошком мелькали деревья (рот от­крыть, кончиком языка дотронуть­ся до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд), дома (язык опу­стить и спокойно положить за ниж­ние зубы, рот открыт). Ласково све­тило солнышко (рот открыт, облизы­вать губы слева направо). Язычок слу­шал, как стучат колеса поезда (произ­носить медленно: «Т-д-т-д-т-д»). Со­всем скоро вдалеке показалось синее море (рот широко открыть и удерживать под счет до 8). Поезд подъ­ехал к станции и остановился (вдох­нуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из ва­гона и быстро побежал на пляж (улыб­нуться, пощелкать языком).

Переодевшись в купальник и по­ставив пляжный зонтик (присосать язык к небу и удержать под счет до 8), Язычок растянулся на махро­вом полотенце под горячими лучами солнышка (рот открыт, язык силь­но вытянуть и коснуться подбород­ка). Когда животик и спинка немно­го загорели, Язычок решил искупать­ся. Быстро разбежавшись, он нырнул в море (три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; по­вторить 5 раз). У Язычка были пре­восходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде (рот приоткрыт, бы­стро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»).

На дне Язычок увидел черепаху, ла­комившуюся морской капустой (двигать нижней челюстью, как при жевании), воздушную медузу (надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд), ле­тучую рыбу (рот приоткрыт, высу­нуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить *5* раз) и даже морскую звезду, которая пряталась за камнями (сначала высу­нуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить *5* раз).

Во время отдыха Язычок успел по­кататься на надувной резиновой лодке (надуть щеки и удержать под счет до *5),* собрать красивые ракушки, сфотографировать попугая и жирафа (произносить: «Чик-чик»). Скоро он сел в поезд и поехал домой (произ­носить: «Чух-чух. Ту-туу»). Язычок смотрел в окошко и улыбался (улыб­нуться, показав нижние и верхние зубы), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.







Как Язычок гулял в лесу

(Н.В. Рыжова)

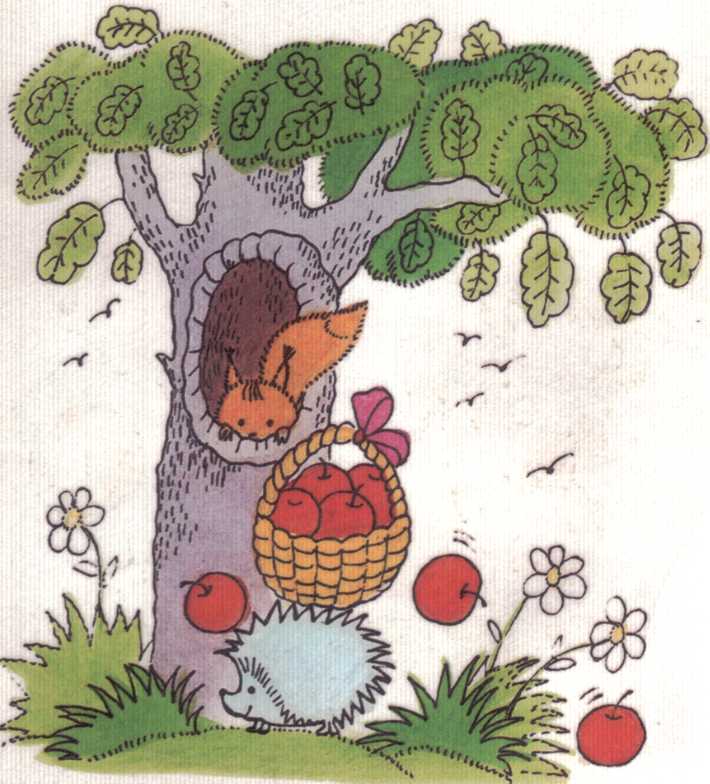
Взрослый выполняет вместе с ре­бенком.

Наступила весна, и в небе ярко за­светило солнышко (открыть рот, об­лизывать губы по три раза сначала слева направо, потом справа налево). От его лучиков стали просыпаться дере­вья, из-под рыхлого снежка появились первые подснежники (губы сжать, вы­совывать узкий язык и прятать об­ратно в рот; повторить 8 раз). Звон­ко капает капель (улыбнуться, от­крыть рот, цокать языком). Журчат ручьи (рот открыть, снаружи и из­нутри облизывать языком верхнюю губу; выполнять в быстром темпа слышится хлюпающий звук).

Язычок надел легкое пальто и от­правился гулять в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело) пели птицы. «Ку-ку ку-ку», — куковала кукушка высоко на ели. Как куковала кукушка? (Звукоподражание.) «Д-д-д д-д-д», — стучал дятел по коре де­рева, отыскивая маленьких жучков. Как стучал дятел? (Звукоподражание.) «Тви-тви, тви-тви», — быстро проносились ласточки над шумной речкой вдалеке. Все пело и оживало в ве­сеннем лесу

Долго ли, коротко ли, но вскоре привела тропинка Язычка на чудесную полянку (открыть рот, высунуть ши­рокий язык и удерживать под счет до *5).* Сел Язычок на пенек (улыбнуть­ся, открыть рот, присосать язык к небу и удерживать под счет до 10) и огляделся (улыбнуться, двигать языком вправо-влево).

На полянке расцвело много под­снежников. Весенний ветерок (вдох­нуть носом и плавно выдохнуть через рот, вытягивая губы вперед, как при звуке [у]; повторить 3 раза) накло­нял их то в одну сторону, то в другую (рот открыть, язык тянуть снача­ла к левой щеке, потом — к правой; повторить 5 раз). Неподалеку Язычок заметил красивую бабочку. Она снача­ла кружилась в воздухе, а потом села на один из цветков (рот открыть, 3 раза облизать губы слева направо и задержаться на верхней губе; повто­рить упражнение *5* раз). Язычок дол­го любовался небесной красавицей. Он успел разглядеть, что у бабочки есть глазки, усики, длинный хоботок тонкие лапки.

****Скоро тучи закрыли солнышко и ста­ло темнеть (рот открыть и медлен­но закрыть; повторить 5 раз). Бабоч­ка покружилась над полянкой, словно прощаясь (*5* раз медленно облизать губы справа налево) и взлетела вы­соко в небо.

Язычок слез с пенечка и поспе­шил домой к маме с красивым буке­том цветов.



****

Как Язычок лепил снеговика

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ре­бенком.

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (открывать и за­крывать рот под счет до *5)* и очень удивился. Всё вокруг — и скамейки, и качели, и дорожки — было укрыто бе­лым снегом (высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удержи­вать под счет до *5).*

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на ули­цу. Он улыбнулся (широко улыбнуть­ся, показав зубы), посмотрел вверх на солнышко (поднять тонкий язык к верхней губе, удержать под счет до 5), потом вниз на снежок (опустить язык к нижней губе и удержать под счет до *5)*  и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (надуть левую щеку), потом дру­гой (надуть правую щеку) и, наконец, еще один, самый большой (надуть обе щеки и удержать). У Язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал со­гревать (поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх (поднять язык к верхней губе), потом вниз (опу­стить язык к нижней губе), по сторо­нам (подвигать язык влево-вправо) и призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговки и вста­вил снеговику глазки (зажмурить один глаз, потом — другой), из морковки получился длинный нос (высунуть язык и потянуть вперед), из веток Язычок сделал снеговику руки (потянуть язык вправо, потом — влево).

Вдруг из-за тучек выглянуло сол­нышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (подмигнуть 5 раз правым гла­зом, а затем — левым). Вот какого снеговика слепил Язычок!





Как Язычок пил чай с друзьями

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ре­бенком.

Язычок давно не видел своих ста­рых друзей, и вот однажды он пригла­сил их на чаепитие.

Язычок взял глубокую тарелку (от­крыть широко рот и удержать под счет до *5)* и стал замешивать тесто (протискивать язык между зубами вперед-назад). Когда тесто было готово, он поставил его на окошко (открыть широко рот и удерживать под счет до *5)*. Скоро тесто стало подниматься и пыхтеть (набрать воздуха через нос и плавно вытолкнуть через губы; по­слышится глухой звук [п]). Выложил Язычок тесто на стол и стал лепить пи­рожки (высунуть широкий язык, под­нять края языка и удержать между губами — получилась свернутая тру­бочка). Внутрь каждого пирожка положил Язычок малиновое варенье (облизать губы слева направо и справа налево) и поставил их в печь (открыть широ­ко рот и удерживать под счет до 5).

Потом Язычок достал пять красивых чашек (рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края — по­лучилась чашечка), налил воды в чайник (улыбнуться и произнести: «С-с-с-с») и поставил на огонь. Быстро закипела вода (улыбнуться и произнесши: «Ш-ш-ш-ш»). Скоро подрумянились и пирож­ки (высунуть широкий язык, поднять края языка и удержать между губа­ми — получилась свернутая трубочка).

Вдруг кто-то постучал в дверь (про­изнести: «Т-т-т-т»). Это пришли гости к Язычку: мишутка (надуть щеки и удерживать под счет до *5),* лисич­ка — пушистый хвостик (положить широкий язык на нижнюю губу и *5* раз загнуть кончик кверху), белочка-попрыгунья (улыбнуться и произне­сти: «Ц-ц-ц-ц»), зайка-побегайка (за­кусить нижнюю губу, верхнюю губу поднять кверху, обнажив передние верхние зубы).

Усадил Язычок гостей за стол и стал их угощать горячим чаем с пирожками (рот открыть, поднять язык кверху и загнуть боковые края — получи­лась чашечка; затем высунуть ши­рокий язык, поднять края языка и удержать между губами — получи­лась свернутая трубочка).





Как Язычок катался на велосипеде

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ре­бенком.

Язычку на день рождения подари­ли велосипед. У него было два боль­ших колеса (облизать губы по часо­вой стрелке), блестящая рама (ши­роко улыбнуться и показать зубы) и громкий звонок (произнести: «З-з-з-з»). Язычок стоял перед велосипедом и ни­как не мог нарадоваться (улыбнуть­ся и показать зубы). Он осматривал его то с одной стороны, то с дру­гой (двигать языком вправо-влево), то сверху, то снизу (двигать языком вверх и вниз).

Первым делом Язычок решил наве­стить свою бабушку. Он испек для нее сладкие блинчики (открыть рот, вы­сунуть широкий язык и удержать на нижней губе; повторить 5 раз), поло­жил в корзинку (язык спрятать, рот открыть и удерживать под счет до 10), прикрыл полотенчиком (высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу, прикрыть верхней губой) и поехал.

Быстро крутил педали Язычок (вра­щать языком по губам сначала по ча­совой стрелке, затем — против). На улице ярко светило солнышко, и время от времени Язычок закрывал то один глазок, то другой (закрывать пооче­редно глаза).

Дорога была длинной и широкой (тянуть широкий язык к подбород­ку). Язычок проезжал мимо красивых домиков с расписными ставнями (от­крывать и закрывать рот), мимо ши­рокого пруда (открыть рот и удер­живать под счет до *5),* мимо строй­ных берез (вытянуть узкий язык, тя­нуть вперед; повторить *5* раз).

Наконец дорожка свернула влево (вытянуть узкий язык и повернуть влево), и вдали показался домик ба­бушки (открыть рот и удерживать под счет до 10). Язычок еще бы­стрее закрутил педали (вращать язы­ком по губам сначала справа налево, потом — слева направо).

На пороге домика Язычка ждала ба­бушка. Она широко улыбалась и ма­хала ему рукой (широко улыбнуть­ся, рот слегка приоткрыть, высу­нуть язык, слегка загибая его кончик кверху, затем спрятать в рот; по­вторить 5—6 раз). Язычок нажал на тормоза (произнести: «Ш-ш-ш-ш») и остановил велосипед.

Вскоре Язычок и бабушка сидели за столом, попивая чай из больших чашек (улыбнуться, рот открыт, загибать боковые края языка и удерживать под счет до 5; повторить 4—5 раз). Ба­бушке очень понравились блинчики (вы­совывать широкий язык и прятать обратно в рот; повторить *5* раз).

Язычок рассказал бабушке, что по дороге к ней он видел большой пруд (открыть рот и удерживать под счет до *5),* стройные березки (высу­нуть узкий язык и удерживать под счет до *5),* красочные домики с рас­писными ставнями (открывать и за­крывать рот).

Бабушка долго слушала Язычка. Скоро наступил вечер. Язычок не за­метил, как сначала у него закрылся один глаз (закрыть левый глаз), по­том — другой (закрыть правый глаз), и он заснул.

Бабушка аккуратно положила Язычка в постельку (улыбнуться и высунуть широкий язык), укрыла теплым, пуши­стым одеяльцем (прикрыть язык верх­ней губой) и крепко поцеловала (губы сближены как при поцелуе, удерживать их в таком положении под счет до 10). Спокойной ночи, Язычок!

****

Как Язычок работал в саду

(Н.В. Рыжова)

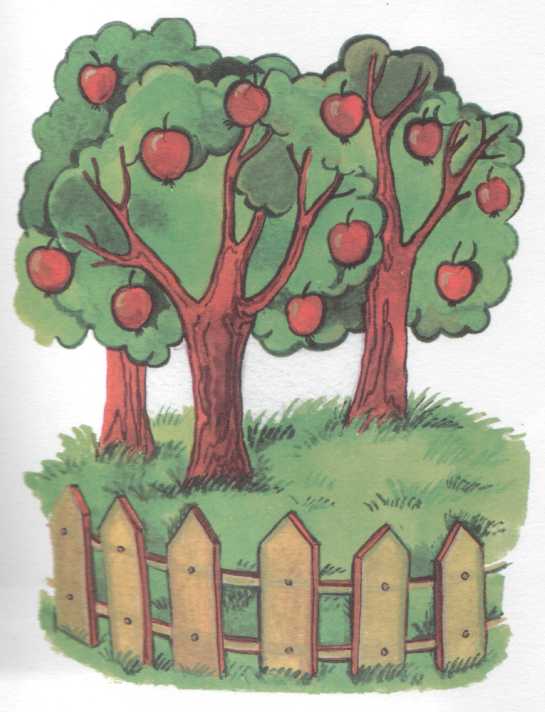
Взрослый вместе с ребенком вы­полняет упражнения перед зеркалом

Наступил солнечный денек. Язы­чок проснулся рано (рот открыть, медленно вытягивать язык изо рта, стараясь коснуться подбородка). Он взял с собой ведерко (открыть рот и удерживать в таком положении до 10 секунд), грабли (улыбнуться, про­тискивать язык между верхними и нижними зубами вперед-назад; повто­рить 8 раз), лопату (рот открыть, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счет до 8) и отправился в сад.

Высоко на деревьях звонко пели пти­цы: «Ци-пи, ци-пи», «Чик-чик, чик-чик», «Зинь-зинь-зинь, зинь-зинь-зинь». Как пели птицы? (Выполнять звукоподра­жания) От легкого ветерка трава ко­лыхалась из стороны в сторону (улыб­нуться, двигать языком вправо-влево). В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колоколь­чики. Язычок подошел к любимым цве­точкам, наклонился и ласково прошеп­тал: «С добрым утром!» Цветы, слов­но услышав Язычка, закивали в ответ головками вверх-вниз (рот открыть, языком касаться то верхней, то ниж­ней губы). Взяв грабли, Язычок стал ак­куратно сгребать засохшую траву воз­ле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; по­вторить 8 раз). Много было сухой тра­вы и опавших листьев. Язычок вспотел и стал дуть на свой лоб (нижней гу­бой «обнять» верхнюю, дуть вверх, на челку). Когда около цветов стало чисто, Язычок сложил всю траву в ве­дерко (рот открыть, высунуть язык, приподнять боковые края языка и втя­нуть язык в рот; движение напоми­нает лакание молока кошкой; повто­рить 8 раз). Потом Язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попро­сили у Язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (упражнение «Хоботок»: вытянуть губы вперед и удержать под счет до 3, вернуть в исходное положение; повторить 5 раз), Язы­чок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произ­нести: «С-с-с-с»). Поднялись цветы и еще больше раскрыли свои лепесточ­ки (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить *5* раз). Обрадовался Язы­чок, что теперь в его саду стало чи­сто и красиво.

Вдруг он услышал, что кто-то жужжит в стороне (произнести: «Ж-ж-ж-ж»). Это была пчела. Она почувствовала сладкий запах цветов и прилетела в сад. Пчелка кружила то у одного цвет­ка, то у другого (рот открыть, вра­щать языком 3 раза справа налево, потом 3 раза слева направо). Нако­нец она тихо опустилась на розу, за­бралась в серединку и стала пить не­ктар. Отведав вдоволь сладкого сока, пчела еще раз покружилась над цвета­ми и улетела (произнести: «Ж-ж-ж-ж»).

Под вечер Язычок заметил, что в саду стали просыпаться кузнечики. Они сидели в траве и громко стрекотали: «Щик-щик, т-т-т, щик-щик, т-т-т». Как стрекотали кузнечики? (Звукоподража­ние.) Солнышко медленно опускалось за верхушки деревьев, и в саду станови­лось темнее. Цветы закрыли лепесточ­ки (рот широко открыть, соединить губы и вытянуть вперед трубочкой; повторить *5* раз), наклонили головки и сладко заснули. Еще где-то слыша­лась одинокая песня кукушки: «Ку-ку, ку-ку ку-ку». Как пела кукушка? (Звуко­подражание.) Язычок прилег на качели и не заметил, как задремал. Он закрыл сначала один глаз (закрыть левый глаз, можно удержать веко пальцами), по­том — другой (закрыть правый глаз) и погрузился в сказочный сон.

Ночью около Язычка и его люби­мых цветов кружилось много светляч­ков, которые словно охраняли чудесный сад (облизать языком губы по *5* раз сначала справа налево, потом — сле­ва направо).

Как язычок ходил в зоопарк

(Н.В. Рыжова)

Взрослый вместе с ребенком вы­полняет упражнения перед зеркалом

Сегодня в город приехал зоопарк, и Язычок очень захотел навестить жи­вотных. Он взял с собой морковку для слона (упражнение «Хоботок»: губы вытянуть вперед трубочкой и удер­живать под счет до *5;* повторить *5* раз), орешков для обезьян (попере­менно упираться языком во внутрен­нюю сторону щек), спелый банан для жирафа (язык свернуть трубочкой и удержать между губами; повторить *5* раз), а еще фотоаппарат.

Язычок сел в синий автомобиль и поехал в зоопарк. Быстро летела ма­шина по дороге (вдохнуть носом и коротко, резко выдохнуть через рот, произнося: «Ш-ш-ш-ш»; повторить 3 раза). За окошком ярко светило солн­це (вращать языком слева направо, потом — справа налево, по 3 раза в каждую сторону). «Интересно, ка­кие животные приехали к нам из дале­ких стран?» — думал Язычок и весело улыбался летнему солнышку (улыбнуть­ся, обнажив зубы; повторить *5* раз).

Около зоопарка собралось много людей. Все хотели посмотреть на ди­ких животных. Язычок остановил ма­шину (вдохнуть носом и плавно, дли­тельно выдохнуть: «Ш-ш-ш-ш»; по­вторить 3 раза).

Сначала он подошел к клетке со львом. Старый лев, раскинув лапы, не­жился на солнышке (открыть рот, вы­сунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до *5;* повторить 3—4 раза). У льва была пушистая, длинная, густая грива и сильные лапы. «Наверное, он видит какой-то сон», — подумал Язычок, за­метив, как медленно двигается хвост из стороны в сторону (медленно дви­гать языком слева направо). Чтобы не разбудить льва, Язычок тихонько ото­шел в сторону.

В следующей клетке стоял большой и важный слон. Он медленно ходил по земле, покачивая головой вверх-вниз (упражнение «Качели»: двигать язы­ком вверх-вниз, касаясь то верхней, то нижней губы). Заметив морковку у Язычка, слон остановился и вытянул длинный хобот (рот открыть, вытя­гивать и прятать узкий язык). Язы­чок очень обрадовался, когда слон, взяв морковку стал медленно ее же­вать (двигать челюстями, как при жевании). Он сфотографировал сло­на (вдохнуть носом и произнести: «Ч-ч-ч-ч»; повторить 3 раза).

Вдруг Язычок услышал странные зву­ки: «А-а-о-о-а-а-о-о». Он огляделся (вра­щать языком по 3 раза сначала сле­ва направо, потом — справа налево) и увидел маленьких смешных обезья­нок, которые весело прыгали и лазали по деревьям. Язычок подошел к клетке и стал считать: «Один, два, три, четы­ре, пять» (поочередно загибать пальцы на правой руке). Сколько всего обезья­нок? Язычок раскрыл ладошку и просу­нул в клетку пять орешков (упирать­ся языком по *5* раз в каждую щеку). Обезьянки схватили орешки и громко закричали: «А-а-и-и-а-а-и-и». Как за­кричали обезьянки? Так они благода­рили Язычка.

У следующей клетки высоко в зе­леных листьях Язычок приметил чью-то вытянутую морду. Два глаза с любопыт­ством наблюдали за Язычком. «Кто бы это мог быть?» — подумал он и осто­рожно подошел к клетке.

Спустя некоторое время к Языч­ку наклонилась голова на длинной-предлинной тонкой шее (вытягивать язык изо рта, касаясь подбородка; по­вторить *5* раз). «Ой, да это же жи­раф!» —догадался Язычок и дал ему спелый банан.

Еще долго гулял Язычок по зоопар­ку и совсем не заметил, как наступил вечер. Он попрощался с животными, сел в свой автомобиль и, довольный, поехал домой (вдохнуть носом и рез­ко выдохнуть, произнося: «Ш-ш-ш»).

Как Язычок купался в ванне

(Н.В. Рыжова)

Взрослый выполняет вместе с ре­бенком.

Наступило воскресенье. За окном ярко светило солнышко и громко ще­бетали птицы (произнести: «Ч-ч-ч-ч»). Язычок открыл сначала один глаз (за­жмурить левый глаз), потом другой (за­жмурить правый глаз), сладко зевнул (зевнуть) и встал со своей постельки. Он наклонился (высунуть язык и кон­чиком постараться дотронуться до подбородка), потом потянулся вверх (потянуть язык к носу), размял бока (двигать языком из стороны в сто­рону) и немного попрыгал на месте (улыбнуться и пощелкать языком).

Сегодня банный день. Язычок взял большое махровое полотенце (высу­нуть широкий язык, положить на ниж­нюю губу и удерживать под счет до *5)* и пошел в ванную. Он открыл кран и услышал, как шумно побежала вода (произнести: «С-с-с-с»). Язычок взял зубную щетку и стал чистить зубы (дви­гать языком то вперед, то назад между губами). Сначала он почистил верхние зубы (улыбнуться и пово­дить языком по верхним зубам из стороны в сторону), потом — ниж­ние (улыбнуться и поводить язы­ком по нижним зубам из сторо­ны в сторону), умыл лицо (движе­ния тремя пальцами — указатель­ным, средним, безымянным — обе­их рук от средней линии лба вниз через височные впадины к середи­не подбородка) и улыбнулся в зер­кало (улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы).

Язычок добавил в ванну немного пены, и тотчас же в воздухе закру­жились разноцветные пузыри (наду­вать попеременно то правую, то левую щеку). Взяв мочалку, Язычок стал тереть спину и живот (двигать языком то вперед, то назад меж­ду губами). Потом он вымыл ноги и немного поболтал ими в ванне (язык положить на верхнюю губу и производить быстрые движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, ста­раясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее; послышится звукосочетание «бл-бл-бл»).

Жарко было Язычку, стал он дуть на свой лоб (нижней губой «об­нять» верхнюю, подуть на челку).

Вышел Язычок из ванной и ра­достно улыбнулся (улыбнуться, об­нажив все зубы, и удерживать под счет до 5). Вот как хорошо и лег­ко было ему!

**Прекрасная Обжорка**

К комплексу упражнений для отработки звуков [к] - [г] - [х]

(Т.В. Рожкова)

Гусеничка Обжорка все время хотела кушать. Она лопала всё, что попадало в ее поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А наевшись, сладко за­сыпала. И так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон.

**«Хоботок».**

Но наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону в ответ.

**«Улыбочка».**

И слон решил удалиться подаль­ше, чтобы не нарушать покой оча­ровательной дамы с такой пре­красной улыбкой.

— Ах! Какой вежливый слон! Посмотрю на себя в зеркальце, — сказала гусеничка. — Ой, какой у меня бледный вид!

И гусеничка решила позани­маться, чтобы у нее стал вид бо­лее здоровый, когда вернется слон.

**«Лопатка» и «Иголочка».**

Она очень сильно проголодалась и тут же принялась за еду. Она ела, ела и ела... Но вскоре она опять взглянула в зеркало и принялась чистить зубки, ожидая слона.

**«Почистим зубки» и «Посчитаем нижние зубки».**

Затем Обжорка немножко посер­дилась,

**«Киска сердится».**

свернулась катушечкой и сладко уснула.

**«Катушка».**

Настало время для Обжорки пре­вратиться в куколку. И веточка, на которой сидела куколка, не­жно ее убаюкивала и раскачива­ла вверх-вниз, как на качелях.

**«Качели».**

В один прекрасный миг вылете­ла из куколки прекраснейшая ба­бочка, она была такой красивой, что все вокруг замирали, когда она пролетала мимо. И однажды она увидела слона. Она села ему на ушко, а он затаил дыхание, чтобы не спугнуть такую красо­ту.

**Трудолюбивая божья коровка**

К комплексу упражнений для отработки звуков [ш] - [ж] - [щ] - [ч]

(Т.В. Рожкова)

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

— Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, — говорили они.

— Да ты просто красный жук, — вторили другие.

Даже солнышко скрылось затучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова вы глянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

**«Улыбочка».**

— Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудно­стей, — сказало солнышко и по­дарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разгля­дывала, потом стала делать уп­ражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошле­пала его.

**«Непослушный язычок».**

И он стал ровным, как лопаточка.

**«Лопатка».**

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дожди­ком. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой

**«Чашечка».**

и набрала дождевой водички для чая*.* Попила чайку с бубликом

**«Бублик»,**

и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,

**«Лошадка».**

веселого маляра,

**«Маляр».**

грибок

**«Грибок».**

и даже гармошку.

**«Гармошка».**

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились чер­ненькие пятнышки.

— Божья коровка, пора ло­житься спать, — обратилось к нейсолнышко.

— Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, — весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем

**«Вкусное варенье».**

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.

**«Грибок».**

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Мож­но было каждому прокатиться на парашютике.

**«Парашютик».**

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленьки­ми и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто по­учиться, кто книжку посмотреть.

**Загадочная бабочка**

К начальному комплексу артикуляционной гимнастики при стертой дизартрии

(Т.В. Рожкова)

Эту красивую бабочку все на­зывали Загадкой. Знаете почему? Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не го­ворить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчи­ка. Он сидел под кустом и силь­но плакал, открывая при этом свой клюв.

**«Птенчик».**

А бабочка ему говорит:

Явился в желтой шубке:

— Прощайте, две скорлупки!

Перестав плакать, птенчик сказал: «Это что, про меня?» А бабочка все свое:

Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка

Улыбается от ушка до ушка.

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка.

**«Улыбочка».**

— А еще знаешь, про что-ни­будь большое? — спросил он.

И тут бабочка не растерялась:

У этого зверя огромный рост,

Сзади у зверя маленький хвост,

Спереди у зверя — хвост большой.

Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это...

— Слон! —закричал весело птенчик.

**«Хоботок».**

— Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты так громко плакал? — спро­сила бабочка.

— Я остался один, потому и плакал.

Рядом с птенчиком стояла ма­ленькая лопатка. И бабочка сра­зу загадала новую загадку:

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом.

— Это про мою лопатку.

**«Лопатка».**

Я отгадал. А еще знаешь? — спросил птенчик.

Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, по он не научился еще летать. Тог­да бабочка загадала ему следующую загадку:

Сегодня всё ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные... *(шары).*

И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но он все равно сдувался.

**«Надуй игрушку».**

Они даже пошлепали свои язычки,

**«Непослушный язычок».**

но шарик все равно сдувался. А когда шарик сдувался, из него дул сильный ветер, так что у птенчика разлетелись все перыш­ки в разные стороны. Посмотре­ла на него бабочка и говорит:

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

Птенчик сразу отгадал загад­ку и причесался.

**«Расческа».**

Затем друзья покачались на ка­челях.

**«Качели»**

И не заметили, как время прошло.

— А что всегда идет, а с места не сходит? — спросила бабочка.

И снова отгадал птенчик за­гадку. А тут и мама прилетела.

Поблагодарила она бабочку за чудесные загадки и пригласила к ее в гости. Так загадочная бабочка нашла себе друзей.

**Невоспитанный мышонок**

(Т.В. Рожкова)

Жил в лесу невоспитанный мышонок. Он никому не говорил «доброе утро» и «спокойной ночи». Рассердились на него все звери в лесу — не хотят с ним дружить. Грустно стало мышон­ку. Пошел он к маме и спросил: «Как мне помириться со всеми зверями в лесу?» Мама отвечает

ему, что нужно быть со всеми вежливым. Мышонок решил ис­правиться, почистил зубки,

**«Почистим зубки»,** причесался.

**«Расческа».**

Видит, зайчик на качелях кача­ется.

**«Качели».**

Пошел он и громко пропищал: «Доброе утро!»

Улыбнулся зайчик и угостил мышонка морковкой. Обрадовался мышонок, дальше пошел. Навстре­чу ему змейка ползет, в язычке гирьку держит, чтоб сильным был.

**«Язык-силач».**

И с ней он поздоровался. Удиви­лась змейка и гирьку уронила. Очень понравилось мышонку быть вежливым. Побежал он дальше, чтобы еще с кем-нибудь поздоро­ваться. Видит, сидит на дереве во­рона, бублик во рту держит.

**«Бублик».**

Мышонок громко закричал ей: «Доб­рое утро!» Ворона каркнула ему в ответ и полетела всем рассказать, что мышонок стал вежливым.

А мышонок все бегал по лесу, всем кричал «доброе утро» и так устал, что споткнулся и покатил­ся с горки.

**«Горка».**

Едва в воду не упал. Хорошо, за­борчик его задержал, который лягушата построили.

**«Заборчик».**

Отдохнул, огляделся по сторонам, видит: лягушки прыгают, при­глашают его поиграть с ними.

Но мышонку некогда играть — еще не всем доброго утра пожелал. Бежит он по лесу и видит: на дере­ве летучая мышь проснулась. «Доброе утро!» — кричит ей мы­шонок. «Уже вечер наступил, — отвечает летучая мышь, — добрый вечер, мышонок!» И мышонок за­свистел весело, как паровозик.

**«Паровозик свистит».**

И побежал домой, чтобы мама не волновалась, что его нет так долго.

**Кто поможет воробью**

(Т.В. Рожкова)

Не слушался маленький воро­бышек маму, подошел к краю гнезда, широко открыл рот, за­зевался и вывалился из него.

**«Птенчик».**

Испугался он, хотел обратно за­лететь в гнездо, да оно высоко на дереве было, а дерево на горке.

**«Горка».**

Стал воробышек бегать вокруг дерева, крылышками хлопать, да взлететь не смог — маленький еще был, не научился летать. Сел воробьишко и громко заплакал. Что ему делать? Проползла мимо змейка.

**«Веселая змейка».**

— Помоги мне, — просит воробышек, — я из гнезда упал.

— Я бы рада тебе помочь, отвечала змейка, — но у меня нот рук, как же я тебя положу в гнездышко? Иди по тропинке, найдешь там помощь. — И уползла.

Еще пуще заплакал воробышек, но пошел. Катит катушку ему навстречу лягушонок.

**«Катушка».**

Попрыгал кругом, да чем он по может? Услышала плач мама воробьиха — летает вокруг него, жалобно чирикает, но не может поднять сыночка. Проскакала мимо лошадка подставила копыто,

**«Лошадка».**

чтобы по нему воробышек на дерево забрался, но и это не помог­ло. Все горюют вместе, а приду­мать ничего не могут. Слышат — стучит дятел.

**«Барабанщик».**

Позвали его, совета попросить. Дятел подумал и сказал:

— Я знаю, что делать. Иди по ступенькам вверх и позови ребя­тишек, у них есть руки, и по де­ревьям они умеют лазать. Они тебе помогут.

Так и решили. Попрыгал во­робей по ступенькам и видит: ребята в футбол играют,

**«Загнать мяч в ворота»,**

Попросил у них помощи. Ребята побежали и отнесли воробышка в гнездо. Больше он уже не плакал, а когда научился летать, прилетал к ребятам и весело чирикал возле них — благодарил.

**Заяц-огородник**

(Т.В. Рожкова)

История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем ее стал самый обыкновенный заяц. Аслучилось всё так. Скакал однажды заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошел на полянку.

**«Лопатка».**

Копает зайчик землю да песни напевает. Слышит он — шипит рядом кто-то:

— Эй, заяц, ты чего тут делаешь?

— Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, — отвечает

Змея сначала удивилась, а по­том головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.

**«Веселая змейка».**

Копает заяц дальше, а мимо белка скачет, где-то грибок засу­шенный нашла.

**«Грибок».**

«Вот молодец», — удивилась бел­ка и тут же совет дала:

— Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было. — А сама хвост распушила и даль­ше по деревьям ускакала.

Только белка ушла — медведь идет да банку с вареньем несет.

**«Вкусное варенье».**



Он сразу понял, чем заяц зани­мается, частенько к людям в ого­род заглядывает. Подошел к нему и дал разумный совет:

— Смотри, рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. — И ушел косо­лапый.

Заяц дальше копает. Песенки все поет, хоть устал очень.

Исполняются песенки: «а», «о», «у», «и», «ы», «э».

А перед самим вечером смот­рит — волк идет, чашечку несет.

— Ой, заяц, какой ты молодец! — заохал волк. — До чего додумался! Только полить свою ка­пусту не забудь, вот тебе чашка.

«**Чашечка**».

Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро еще и мостик сде­лал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.

**«Ковшик».**

Все лето заяц работал: поливал, полол, от вредных гусениц обере­гал огород. А когда осень насту­пила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил ее, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.

**«Лошадка».**

Следующей весной решили еще больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту.

Исполняется песенка змеи: «ш-ш-ш».

**Сказка о Кляксе**

(Т.В. Рожкова)

Жила-была Клякса в темном дупле, она очень не любила по­казываться людям.

**«Язычок на балкончике».**

Почему? Да потому, что при ее появлении каждый считал своим долгом воскликнуть: «Какой ужас! Какая жирная и некрасивая черная Клякса!» Кому такое понравится? Вот почему она предпочитала отсиживаться в дупле, но разве хорошо сидеть в одиночестве? Скучно!

Решила она принарядиться. Тогда она зашла в магазин, купила краски и покрасила свою шляпку.

**«Маляр».**

Но все, кто ее видел, снова махали руками и кричали: «Какая ужасная Клякса в оранжевой шляпке!»

**«Язычок на балкончике».**

Тогда Клякса купила синие краски и выкрасила свою юбку.

**«Маляр».**

Но и это никто не оценил. Она снова услышала: «Какая огромная Клякса в синей юбке!» Очень она обиделась, взяла и оставшей­ся краской выкрасила свое дуп­ло. Она очень старалась, и дупло стало уютным и красивым.

**«Спрячь конфетку» и «Почистим зубки».**

И нашей Кляксе захотелось сходить погулять на праздник или в гости. Взяла желтой крас­ки и покрасилась в яркий сол­нечный цвет.

**«Маляр».**

Представляете! Конечно, себе в таком наряде она понравилась. Но только она появилась на ули­це, как каждый, кто ей встречал, в ужасе кричал: «Какая желтая Клякса! Как блин!»

**«Лопатка».**

В это время пролетала Сова — мудрая голова.

**«Часики».**

Сова не узнала Кляксу в новом наряде и новом жилище. Сове показалось, что это совсем и не Клякса. «Здравствуйте, дорогая и Красивая Незнакомка! — сказала вежливо Сова. — Вы случайно не родственница Луны?» Клякса впервые в жизни услышала добрые слова и улыбнулась. Ей было очень приятно, что ее приняли за луну. И они вместе отправились качаться на качелях.

**«Качели».**

**Файл содержит подборку артикуляционных сказок, которые помогут сделать увлекательными не только занятия с логопедом. Отдельные сказки можно рекомендовать воспитателям и родителям.**

**Список литературы**

1. Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М., 2003.
2. Лукина Н.А. Использование игровых приемов в коррекционной работе с детьми с ОНР // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2004, №4. – С.38-43.
3. Малец М. В. Комплекс артикуляционных упражнений "Веселый лягушонок» //Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 3. - С.52-54
4. Мецлер Т.В. Многофункциональные пособия тренажеры// Логопед, 2008, №4. - С.54-59.
5. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб, 2009.
6. Рогожникова М.В. Артикуляционные и пальчиковые игры-сказки// Логопед, 2008, № 2. – С. 66-73.
7. Рожкова Т.В. Веселые истории для артикуляционной гимнастики // Логопед, 2005, № 1. – С. 49 – 63.
8. Рыжова Н.В. Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей // Дошкольная педагогика, 2010, №4. – С.16-22.
9. Чернякова В.Н. Стихотворно-игровые комплексы для дошкольников с недостатками речи // Логопед, 2005, № 2. С. 61 – 63.

Материалы сайтов:

<http://www.boltun-spb.ru/art.html>

<http://detsad-kitty.ru/lessons/logo/115-zanyatiya-dlya-razvitiya-rechi-logopedicheskie.html>