**Консультация для родителей «Дома играем — математику изучаем» (старшая группа)**

Цель: показать **родителям**, как на основе игр закрепить знания, умения, навыки по **математике**, **играя дома с ребенком**.

Работа по формированию у дошкольников элементарных **математических** представлений – величайшая часть их общей подготовке ребёнка к школе. Решая разнообразные **математические задачи**, дети проявляют волевые усилия, приучаются действовать целенаправленно, преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, воспитывается привычка к точности, аккуратности, умение контролировать свои действия. На занятиях по **математике** я забочусь и о прочном усвоении детьми знаний, предусмотренных программой, и, что особенно важно, о развитии у них интереса к **математическим занятиям**, самостоятельности, гибкости мышления, смекалки, сообразительности, умение делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений.

Дети учатся кратко и точно отвечать на вопросы, делать выводы, пользоваться правильными грамматическими оборотами речи. Дети с общим недоразвитием речи имеют неустойчивое внимание, поэтому их необходимо заинтересовать, проводя занятия в игровой форме. **Играя**, ребенок приобретает новые знания, развивает способности, подчас не догадываясь об этом.

Закреплением пройденного **материала** происходит в совместной и самостоятельной деятельности, но, как показала практика, этого недостаточно, необходимо **родителям** принимать активное участие, в **изучении математики играя всей семьей**. Радость, которую вы доставите ребенку, станет и вашей радостью, п проведенные вместе приятные минуты помогут Вам сделать добрее и веселее совместную жизнь. Приходя вечером домой, вы часто слышите от своих детей просьбу *«****Поиграй со мной****»*, но у **родителей много домашних дел**, например, приготовить ужин. Так давайте приготовим его, **играя с ребенком**!

1. Моторика - *«Золушка»* Попросить ребенка перебрать в отдельные емкости горох и фасоль для второго блюда.

2. Форма - *«Испечем печенье»* Пока мама замешивает тесто, ребенок на столе где рассыпана мука,пальчиком рисует формы будущего печенья: круглые, овальные, квадратные, треугольные, прямоугольные – закрепляя тем самым геометрические фигуры.

3. Количество и счет - *«Накроем на стол»* Предложить ребенку посчитать, сколько человек будут ужинать и в соответствии с этим поставить соответствующее количество предметов *(чашки, вилки, тарелки, блюдца, ложечки)*. При этом, закрепляя умение считать и согласовывать существительные с числительными.

4. **Игра***«Карусель»* Учить считать в пределах 10.

В эти игры можно **играть** не только с мамой на кухне, но и с папой в гараже,

с бабушкой в саду, в парке, по дороге из детского сада домой и т. д.