

Принято
на педагогическом совете
структурных подразделений
«Детский сад Лучики» и
«Детский сад Планета детства»
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
Протокол № 3 от «24» 02 2022г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 7
Д.А. Козлов
от «25» 02 2022г.
Приказ № 3 от «25» 02 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах комбинированной направленности
структурных подразделений
«Детский сад Лучики»
«Детский сад Планета детства»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 7
города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарская область**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в структурных подразделениях «Детский сад Лучики» «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево (далее – СП).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 02.07.2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155".
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения от 07.12.2017г.;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г.№ Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказом Министерства образования и науки от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности позволяет решать задачи своевременной активной помощи, детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детям-инвалидам.

1.6. Режим работы групп комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу СП.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево.

1.8. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в СП;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том

числе детей-инвалидов, и детей с ОВЗ;
– проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;
– обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников;
- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по ООП, АОП с организацией коррекционной помощи;
- заявления родителей детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности;
- специальных условий для получения образования детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ с учетом сложности структуры нарушения и образовательных потребностей каждого ребенка.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Комплектование группы осуществляется руководителем СП «Детский сад Планета детства», СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

3.3. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

3.4. Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом СП и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Прием детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения

ПМПК детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.6. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 “Основание Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)”

3.7. В группу комбинированной направленности включаются, как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.8. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- дети с ТНР, и с нарушениями речи;
- дети с НОДА
- нарушением зрения, слуха;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.9. При приеме детей-инвалидов, детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности СП обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.10. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности детей-инвалидов, воспитанников с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя СП;
- заключение ПМПК для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.11. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

3.12. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности детей-инвалидов, ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному заключению (диагнозу) ребенка.

3.13. Завершение пребывания детей-инвалидов, ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс, в группе комбинированной направленности, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

4.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием НОД, перспективными тематическими планами, режимом дня, основной общеобразовательной программой, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, ЗПР, НОДА и др., АОП

ребенка.

4.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия.

4.5. Образовательный процесс для детей-инвалидов, детей с ОВЗ организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП).

4.6. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.7. Родителей (законных представителей) воспитанников знакомят с АОП ребенка.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель, учитель-дефектолог, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Учитель-дефектолог

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушениями зрения, слуха и др.

– участвует в составлении адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;

– проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые занятия по развитию зрительного восприятия с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

– планирует коррекционную деятельность в группе, организуемой воспитателями;

– проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития зрительного восприятия ребенка в семье;

– консультирует специалистов, работающих с воспитанниками группы;

– заполняет отчетную документацию;

Педагог-психолог:

– участвует в составлении АОП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

– проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-

психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;

– проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

– осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;

– консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

– помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

– координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

Учитель-логопед:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми-инвалидами, воспитанниками с ОВЗ в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений.

– участвует в составлении адаптированных образовательных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;

– проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые занятия по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

– планирует коррекционную речевую деятельность в группе, организуемой воспитателями;

– проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

– осуществляет преемственность в работе СП и семьи, оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

– консультирует специалистов, работающих с воспитанниками группы;

– заполняет отчетную документацию;

– обследует детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.

Воспитатель:

- деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

Особенностями организации работы, воспитателя группы комбинированной направленности, являются:

- планирование (совместно с учителем-дефектологом, инструктором по физкультуре, учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности с детьми-инвалидами, с воспитанниками с ОВЗ и со всей группой детей, включая;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению АОП для детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к детям-инвалидам, к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;

Музыкальный руководитель:

-деятельность музыкальных руководителей направлена на развитие музыкальных и творческих способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной коррекционно-педагогической работы с детьми- инвалидами детьми с ОВЗ.

Инструктор по физической культуре:

-деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

Руководитель СП:

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

Старший воспитатель:

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Взаимоотношения между СП и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности СП.

6.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством.

Пронумеровано, проинформировано
и скреплено печатью

В. Васильев / ш.м.р.д.

Директор ГБОУ СОШ № 7

города Довхистнев

Д.А. Козлов

2022 г.



Handwritten signature and date: Д.А. Козлов 2022 г.