

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ЛУЧИКИ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**



*Педагог-психолог:
Соколова Ирина Петровна*

«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».

Пенелопа Лич



Кабинет педагога-психолога – помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны - это часть развивающей предметной среды в детском саду.

Требования

к развивающей предметно-пространственной среде кабинета педагога-психолога

1. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ содержательно насыщенной;
- ❖ трансформируемой;
- ❖ полифункциональной;
- ❖ вариативной;
- ❖ доступной;
- ❖ безопасной.



Задачи

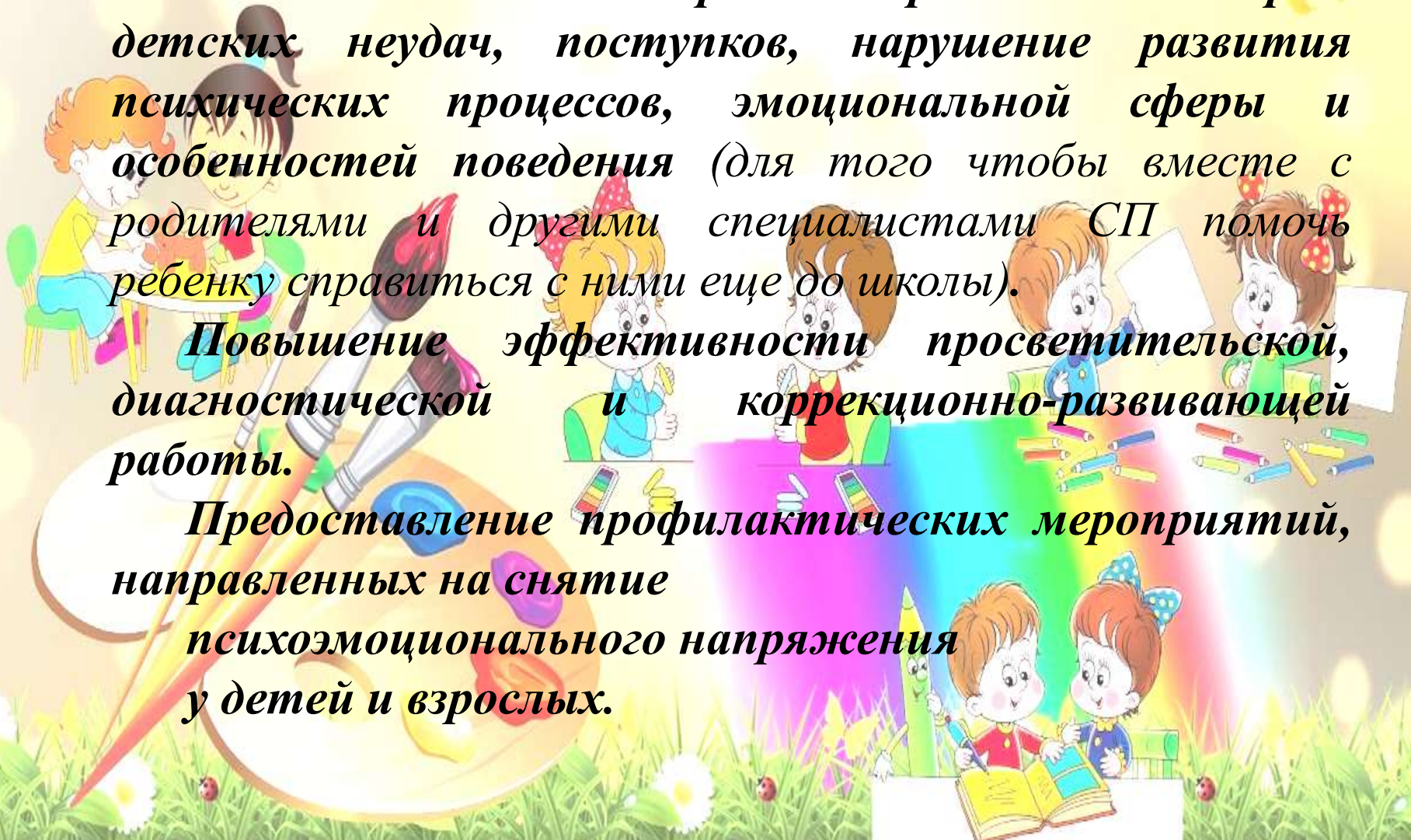
осуществляемые педагогом-психологом

в кабинете:

психолог выявляет скрытые причины некоторых детских неудач, поступков, нарушение развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения (для того чтобы вместе с родителями и другими специалистами СП помочь ребенку справиться с ними еще до школы).

Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы.

Предоставление профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.



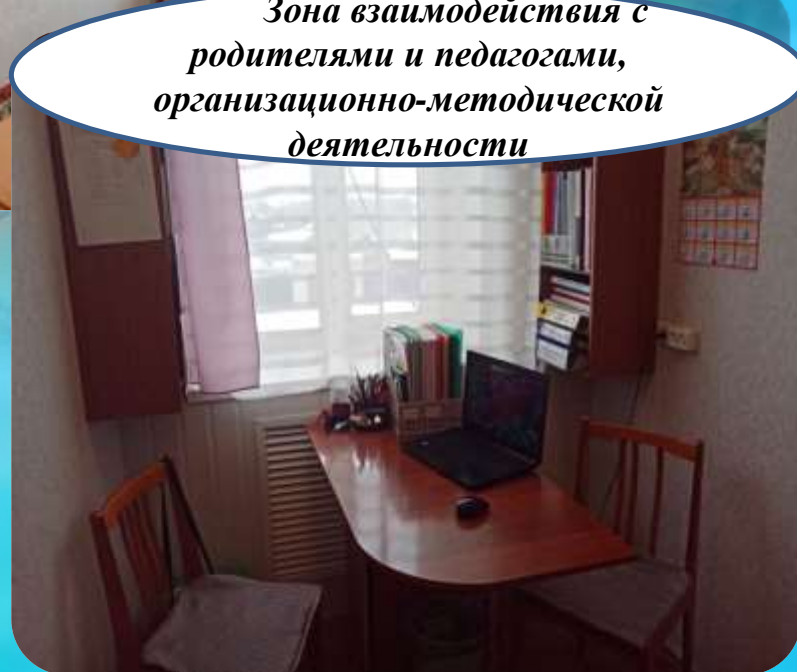
*Зона наглядного,
демонстрационного и дидактического
материала
для осуществления коррекционно-
развивающей работы с детьми*



*Зона взаимодействия с
детьми*



*Зона взаимодействия с
родителями и педагогами,
организационно-методической
деятельности*



*Пособия на расширение знаний и формирование
элементарных представлений у детей
дошкольного возраста о профессиях взрослых*



Совместными усилиями коллектива разработан и создан игровой комплект LogicArt, который развивает познавательные способности: логику, гибкость, беглость, оригинальность и продуктивность мышления, внимание, память, воображение, активизирует скрытые интеллектуальные возможности, способствует развитию речи через координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.



Конструируем с LogicArt



*Пособия и игры по развитию у детей
дошкольного возраста мелкой и
общей моторики*



Картотека дидактических игр для развития мышления, внимания, памяти, воображения и других психических процессов ребенка



Спасибо за внимание!

