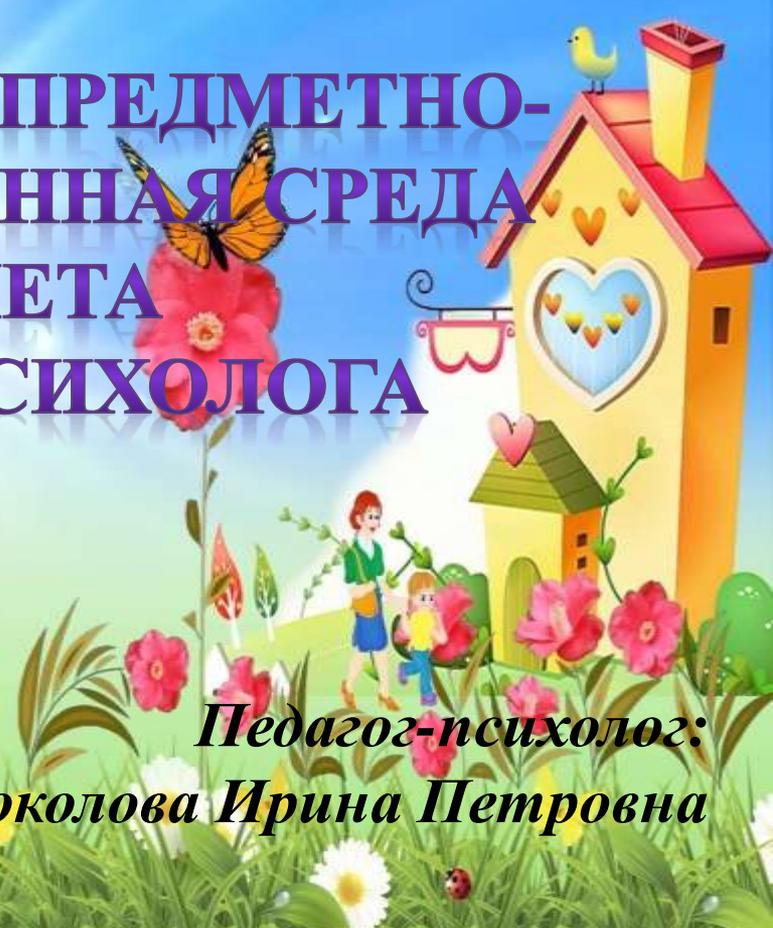


**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ЛУЧИКИ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7  
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
КАБИНЕТА  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**



*Педагог-психолог:  
Соколова Ирина Петровна*

*«Если Вы отвели ребёнку место, обеспечили предметами и игрушками, о развитии своего мышления он позаботится сам. Он – экспериментатор и изобретатель, поэтому ваше дело лишь предоставить в его распоряжение лабораторию, оборудование и ассистента (себя), когда таковой ему потребуется. Что он будет делать с этим оборудованием – это уже его забота. Как любому учёному, ему нужна в его научной работе независимость».*

**Пенелопа Лич**



Кабинет педагога-психолога – помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса. С другой стороны - это часть развивающей предметной среды в детском саду.

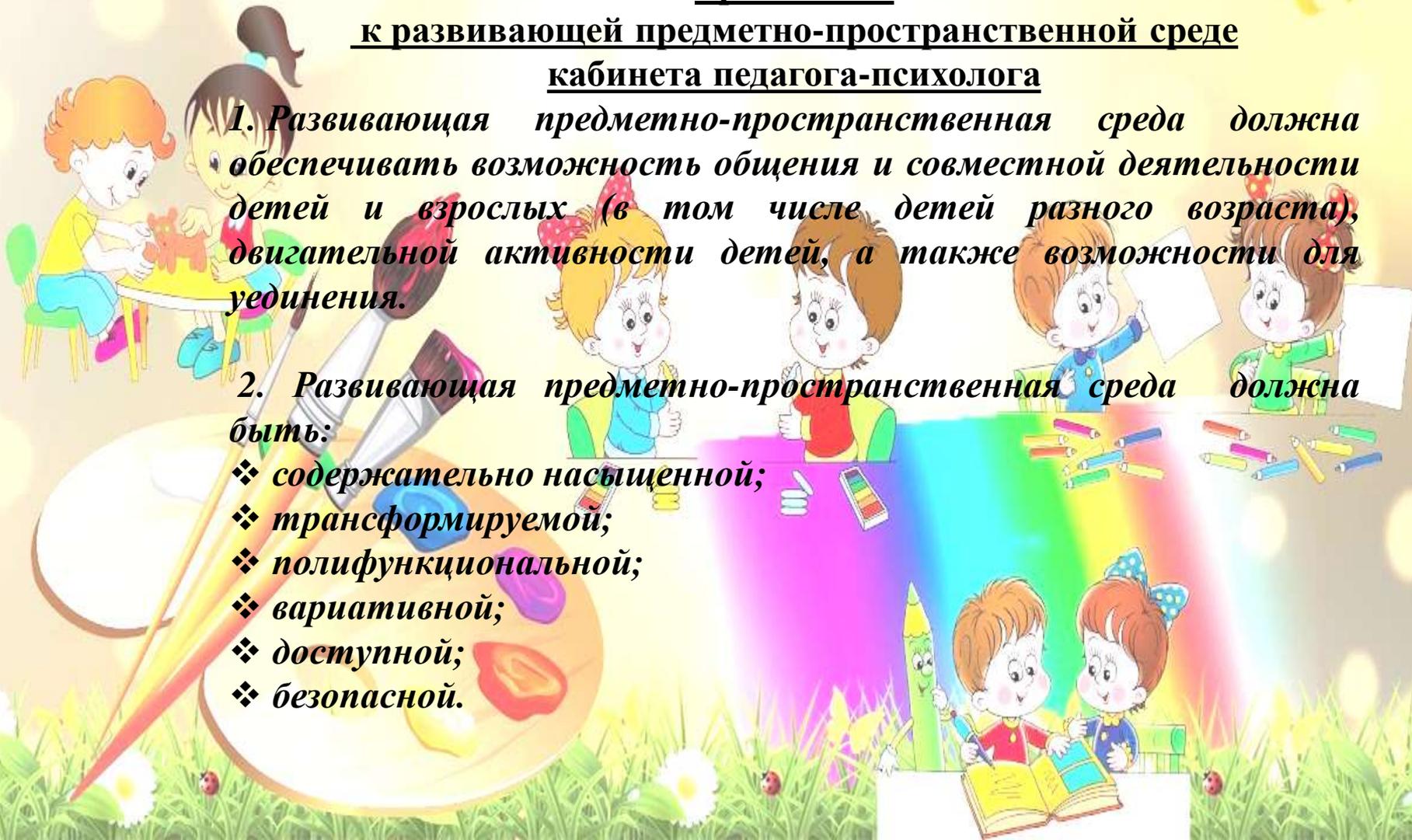
### Требования

#### к развивающей предметно-пространственной среде кабинета педагога-психолога

1. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ содержательно насыщенной;
- ❖ трансформируемой;
- ❖ полифункциональной;
- ❖ вариативной;
- ❖ доступной;
- ❖ безопасной.



# Задачи

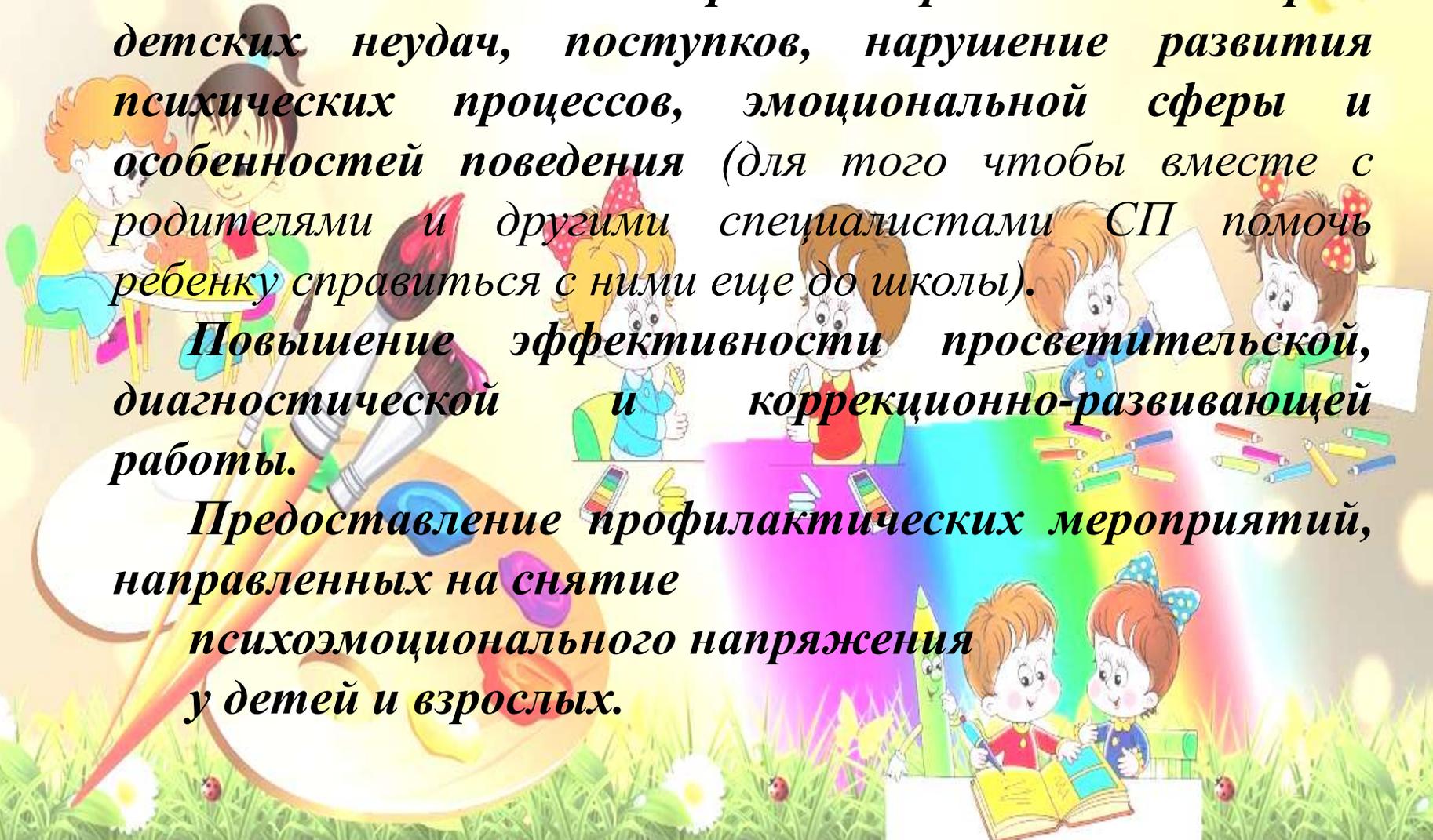
## осуществляемые педагогом-психологом

### в кабинете:

*психолог выявляет скрытые причины некоторых детских неудач, поступков, нарушение развития психических процессов, эмоциональной сферы и особенностей поведения (для того чтобы вместе с родителями и другими специалистами СП помочь ребенку справиться с ними еще до школы).*

*Повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно-развивающей работы.*

*Предоставление профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.*



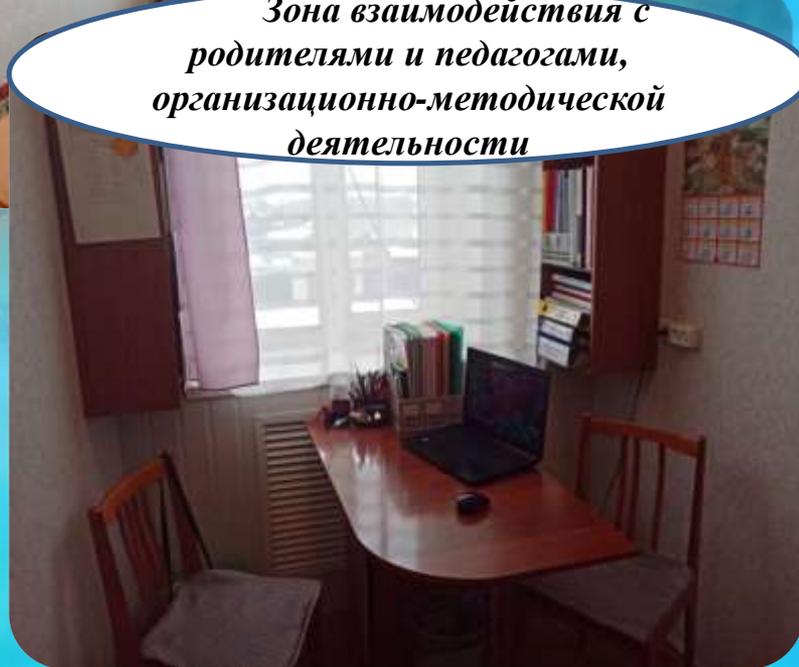
*Зона наглядного,  
демонстрационного и дидактического  
материала  
для осуществления коррекционно-  
развивающей работы с детьми*



*Зона взаимодействия с  
детьми*



*Зона взаимодействия с  
родителями и педагогами,  
организационно-методической  
деятельности*



*Пособия на расширение знаний и формирование  
элементарных представлений у детей  
дошкольного возраста о профессиях взрослых*



*Совместными усилиями коллектива разработан и создан игровой комплект LogicArt, который развивает познавательные способности: логику, гибкость, беглость, оригинальность и продуктивность мышления, внимание, память, воображение, активизирует скрытые интеллектуальные возможности, способствует развитию речи через координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.*



*Пособия и игры по развитию у детей  
дошкольного возраста мелкой и  
общей моторики*



*Картотека дидактических игр для развития мышления, внимания, памяти, воображения и других психических процессов ребенка*



*Спасибо за внимание!*

