

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель СП «Детский сад Лучики»
 ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево
 Н.В.Хрусталева
 08 _____ 2021г.



План совместной деятельности
учителя-логопеда Кунакхузиной Л.Н. с педагогами
2021-2022 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>		
Комплектование детей с ТНР с учетом рекомендаций ПМПК	Март — июнь	учитель-логопед
Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог.
Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	Сентябрь	Учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель.
Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе: «Развитие речевого дыхания у детей» «Обогащение словаря у дошкольников» «Формирование графомоторных навыков у дошкольников» «Развитие внимания у детей»	Октябрь Декабрь Январь Апрель	Учитель-логопед, воспитатели.
Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов	Ежемесячно	Учитель-логопед, педагог-психолог.
<i>Формирование у педагогов, родителей информационной готовности</i>		

к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы

<p>Консультативно-информационная помощь воспитателям, специалистам, родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организация индивидуальных занятий с ребенком; — методика проведения артикуляционной гимнастики; — личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка; — создание предметно-пространственной и обогащенной речевой среды в группах с детьми с ТНР в условиях интеграции; — консультации по запросам 	<p align="center">В течение года</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели,</p>
<i>Совместная коррекционно-педагогическая деятельность</i>		
<p>Обследование различных сторон психофизического развития детей</p>	<p align="center">Сентябрь</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p>Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы</p>	<p align="center">Сентябрь-октябрь</p>	<p>Воспитатели, специалисты.</p>
<p>Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации</p>	<p align="center">Сентябрь—октябрь</p>	<p>Специалисты</p>
<p>Проведение тематических родительских собраний</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Что такое ОНР?» Организация и задачи логопедической помощи детям в условиях группы ● «Организация занятий с ребенком дома» ● «Как организовать отдых ребенка летом» 	<p align="center">Сентябрь Февраль Май</p>	<p>Учитель-логопед, воспитатели, специалисты</p>

Посещение НОД, организованной воспитателем, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем.	В течение года	Учитель-логопед, старший воспитатель
<i>Проведение НОД по развитию связной речи у детей 5-6 летнего возраста сТНР</i>	Декабрь	Учитель-логопед
<i>Аналитические мероприятия</i>		
Проведение психолого-педагогического и логопедического мониторинга	Сентябрь, январь, май	Специалисты, воспитатели
Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год (круглый стол)	Май	Специалисты, старший воспитатель, воспитатели
Составление аналитического отчета	Май	Учитель-логопед, воспитатели.