**Содержание образовательной области «Познавательное развитие»**

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (п. 2.6. ФГОС ДО).

С содержанием психолого-педагогической работы в разных возрастных группах можно ознакомиться в Инновационной программе дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М. : МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019.-с.336,

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа раннего возраста от1,5 до 3 лет** | |
| Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирования познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно - научных представлений. | |
| Сенсорное воспитание | стр.147 |
| Формирование элементарных математических представлений | стр.147 |
| Ознакомление с окружающим миром | стр. 147-148 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа (3-4 года)** | |
| Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно- научных представлений. | |
| Развитие когнитивных способностей | стр. 168-169 |
| Формирование элементарных математических представлений | стр. 169-170 |
| Ознакомление с окружающим миром | стр. 170-172 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средняя группа (4-5 лет)** | |
| Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно- научных представлений. | |
| Развитие когнитивных способностей | Стр.196-197 |
| Формирование элементарных математических представлений | Стр. 197-199 |
| Ознакомление с окружающим миром | Стр. 199-202 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Старшая группа (5-6 лет)** | |
| Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно - научных представлений. | |
| Развитие когнитивных способностей | Стр. 231-232 |
| Формирование элементарных математических представлений | Стр. 232-234 |
| Ознакомление с окружающим миром | Стр. 234-237 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительная к школе группа (6-7 лет)** | |
| Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, формировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно - научных представлений. | |
| Развитие когнитивных способностей | Стр. 268-269 |
| Формирование элементарных математических представлений | Стр. 270-272 |
| Ознакомление с окружающим миром | Стр. 272-276 |

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений по направлению «Познавательное развитие» сформирована на основе регионального компонента и интеграции образовательных областей.