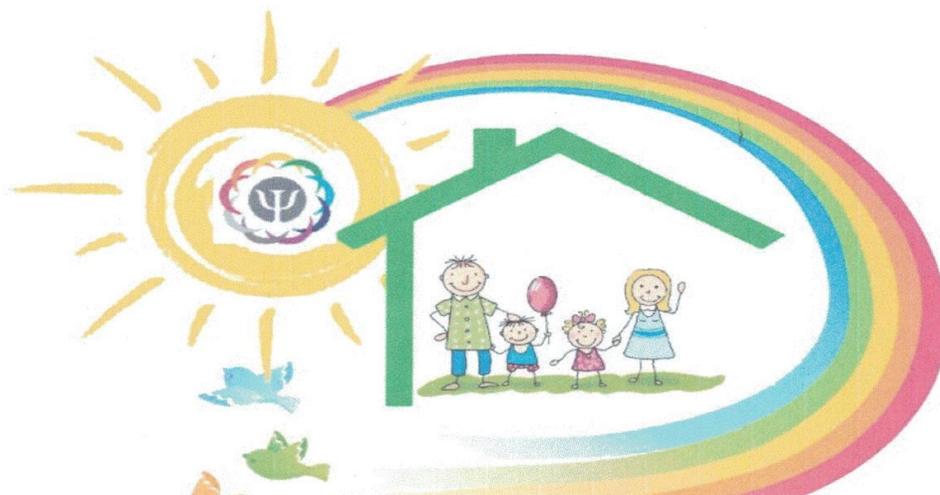


**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
СП «Детский сад Лучики»  
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево  
Протокол № 1 от «26» 04 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Руководитель СП «Детский сад Лучики»  
ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево  
Н. В. Хрусталева  
\_\_\_\_\_ 2023 года

*Годовой план работы учителя-дефектолога  
СП «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево  
Соколовой Ирины Петровны  
на 2023/2024 учебный год*



## Город Похвистнево

**Цель:** качественная реализация образовательных потребностей детей с задержкой психического развития.

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

## *Диагностическая работа*

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственный</b>       |
|--------------|--|---|----------------------------|
| 1            | Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей интеллектуального, речевого, психомоторного, общего развития детей.  | Сентябрь, январь, май                                     | Соколова И.П.              |
| 2            | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями интеллекта через обследование в детском саду. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций. | По мере необходимости                                     | Соколова И.П.              |
| 3            | Участие в ППк специалистов СП с целью определения педагогического сопровождения детей ОВЗ.   | Октябрь, январь, май, по запросу администрации, родителей | Соколова И.П.<br>Члены ППк |

## *Коррекционно-развивающая работа с детьми*

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1            | Проведение непосредственной подгрупповой образовательной работы по сенсорному развитию, соответствующему возрасту.   | в течение учебного года | Соколова И.П.        |
| 2            | Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности по уточнению, обогащению и систематизации словаря на основе «Ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности». |                         |                      |
| 3            | Проведение индивидуальной и подгрупповой образовательной   |                         |                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | деятельности «Формирование произносительных навыков. Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений».        |  |  |
| 4 | Проведение индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений». |  |  |

### ***Организационно-методическая работа***

| №<br>п/п | Содержание работы   | Сроки          | Ответственный |
|----------|---|----------------|---------------|
| 1        | Составление циклограммы, графика работы.                      | 1-25 сентября  | Соколова И.П. |
| 2        | Составление расписания занятий (подгрупповых, индивидуальных) | 1-25 сентября  | Соколова И.П. |
| 3        | Составление годового плана работы.                            | 1-25 сентября  | Соколова И.П. |
| 4        | Планирование подгрупповых, индивидуальных занятий.            | в течение года | Соколова И.П. |
| 5        | Ведение тетрадей взаимосвязи с родителями, педагогами.        | в течение года | Соколова И.П. |

### ***Работа с педагогами***

| №<br>п/п | Содержание работы            | Сроки   | Ответственный |
|----------|------------------------------|---------|---------------|
| 1        | Консультация с презентацией: | Октябрь | Соколова И.П. |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
|   | «Сенсорно-перцептивное восприятие у детей дошкольного возраста с ОВЗ»  |                |  |
| 2 | Мастер – класс:<br>«Арт-терапия в формировании межполушарного взаимодействия дошкольников»   | Январь         | Соколова И.П.  |
| 3 | Анализ совместной работы дефектолога и воспитателей за учебный год. Рекомендации воспитателям по работе с детьми, имеющими нарушения в развитии, на летний период. | Май            | Соколова И.П.  |
| 4 | Участие в семинарах и педсоветах, проводимых в детском саду.   | В течение года | Старший воспитатель<br>Учителя-логопеды<br>Педагог-психолог<br>Педагоги СП |

### *Работа с родителями*

| № п/п | Содержание работы   | Сроки   | Ответственный |
|-------|---|---------|---------------|
| 1     | Выступления на родительских собраниях:<br><br>«Цели и задачи коррекционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организационные вопросы. Рекомендации дефектолога по выполнению домашних заданий». | Октябрь | Соколова И.П. |
| 2     | «Подведение итогов коррекционной работы. Рекомендации родителям на  | Май     |               |

|   |  |                         |               |
|---|--|-------------------------|---------------|
| 3 | <p>летний период».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В каких случаях нужно обращаться за помощью к дефектологу?». «Кто такой дефектолог?»</li> <li>- «Проявления и причины минимальных мозговых дисфункций».</li> <li>- «Что такое задержка психического развития?»</li> <li>- «Типы задержки психического развития», «Профилактика задержки психического развития»</li> <li>- «Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии»</li> <li>- «С чего начать помощь ребенку в развитии: от игры к занятиям»</li> <li>- «Особые дети – особое общение»</li> </ul> | В течение учебного года |               |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.  | В течение учебного года | Соколова И.П. |

### ***Оборудование и оснащение педагогического процесса***

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>                    | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--|---------------------------------|----------------------|
| 1            | <p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новинки методической литературы;</li> <li>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми;</li> <li>- пополнение консультаций для педагогов и родителей</li> </ul> | В течение года                  | Соколова И.П.        |
| 2            | <p>Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми</li> </ul>  | В течение года                  | Соколова И.П.        |
| 3            | Пополнение канцелярии  | По необходимости в течение года | Соколова И.П.        |

## *Повышение профессиональной квалификации*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b> |
|------------------|--|----------------|----------------------|
| 1                | Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах детского сада.  | В течение года | Соколова И.П.        |
| 2                | Просмотр открытых занятий, мастер – классов.   | В течение      | Соколова И.П.        |
| 3                | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование» и т.д.  | В течение года | Соколова И.П.        |
| 4                | Работа над темой: Ознакомление с ФГОС ДО. Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-дефектолога в соответствие с ФГОС ДО. | В течение года | Соколова И.П.        |