**Отзыв о работе наставника воспитателя**

**Чепурнаевой Виктории Владимировны с наставляемой Лагуткиной Ольгой Александровной за период работы 2021-2022 учебного года.**

На период работы 2021-2022 учебного года я воспитатель Чепурнаева В.В. была назначена наставником для воспитателя группы раннего возраста: Лагуткиной О.А.

Целью моей деятельности как наставника было - развитие профессиональных умений и навыков воспитателя работающего с детьми раннего возраста. Так как данные педагог имеет небольшой педагогический стаж, и нет опыта работы с детьми раннего возраста. Мною совместно с воспитателем был составлен индивидуальный план работы наставника и составлен индивидуальный план прохождения образовательного маршрута наставляемым в качестве стажера.

Моими задачами как наставника было изучение трудностей воспитателя, работающего с детьми раннего возраста. Для этого мною была разработана анкета на тему «Мои трудности в педагогической работе с детьми раннего возраста», обработаны полученные данные и внесены коррективы в план работы с наставляемым.

Проведена запланированная консультация с воспитателем на тему «Ознакомление с особенностями комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей» ранний возраст». По итогу проведенной беседы выявлены трудности в организации профессиональной деятельности с детьми этого возраста. Для пополнения знаний воспитателя были организованы семинары и консультации по оказанию методической помощи при организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста; по оказанию помощи в ведении документации воспитателя; углубленное изучение некоторых методик образовательной деятельности.

Наставляемому воспитателю была оказана помощь в подготовке и проведении групповых родительских собраний на начало учебного года.

При осуществлении контроля по организации развивающей предметно-пространственной среды группы детей раннего возраста была оказана методическая помощь по созданию развивающей среды группы, а так же соблюдению принципов ее разработки в течение учебного года.

С наставляемым была выбрана одна тема для ее углубленного изучения в период учебного года: «Чтение художественной литературы, составление картотеки произведений для чтения детям».

По итогам работы, за прошедший период наставляемой были даны рекомендации продолжить начатую работу в следующем учебном году. Которая предположительно будет заключаться в завершении подборки картотеки по выбранной теме. А так же рекомендовано воспитателю начать подготовку теоретической и практической работы для участия в мероприятиях окружного уровня согласно выбранной тематики.

**ВЫВОД:** в процессе совместной работы мною была обеспечена необходимая помощь и поддержка педагога по всем вопросам для овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации деятельности воспитателя с детьми раннего возраста.

 **Отзыв наставляемого воспитателя Лагуткиной О.А. о работе**

**с наставником Чепурнаевой В.В. за период работы 2021-2022 учебного года.**

В период работы с сентября 2021 года по май 2022 года мною, воспитателем группы раннего возраста Лагуткиной Ольгой Александровной осуществлялась работа с наставником – воспитателем Чепурнаевой Викторией Владимировной на основе разработанного индивидуального плана.

|  |
| --- |
| **Общие сведения о наставнике** |
| 1. | ФИО наставника | Чепурнаева Виктория Владимировна |
| 2. | Организация | Структурное подразделение «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево |
| 3. | Должность |  воспитатель |
| 4. | Стаж | 10 лет |
| 5. | Квалификационная категория | первая |
| 6. | Награды, звания |  |
| 7. | Форма наставничества | Педагог-педагог |
| **Общие сведения о наставляемом** |
| 1. | ФИО стажёра | *Лагуткина Ольга Александровна* |
| 2. | Организация | Структурное подразделение «Детский сад Лучики» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево |
| 3. | Должность | Воспитатель |
| 4. | Стаж (педагогический) | 5 месяцев |
| 5. | Квалификационная категория | Не имеет |
| 6. | Награды, звания | Не имеет |
| 7. | Профессиональные дефициты | Составление конспектов к различным видам детской деятельности. |
| 8.  | Профессиональные затруднения | Организация режимных моментов и образовательной деятельности с детьми раннего возраста. |
| **Цели и задачи наставничества** |
| 1. | Цель наставничества | Развитие профессиональных умений и навыков воспитателя работающего с детьми раннего возраста. |
| 2. | Задачи наставничества | * Изучение затруднений воспитателей, работающих с детьми раннего возраста;
* Изучение комплексной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей»;
* Оказание методической помощи при организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста;
* Оказание помощи в ведении документации воспитателя;
* Углубленное изучение некоторых методик образовательной деятельности;
* Помощь в подготовке и проведении групповых родительских собраний;
* Изучение требований к организации РППС группы детей раннего возраста;
* Подготовка педагогов для участия в мероприятиях окружного уровня.
 |

В сентябре 2021 года с воспитателями групп раннего возраста была проведена ознакомительная консультация на тему «Ознакомление с особенностями комплексной образовательной программой «Миры детства: конструирование возможностей» ранний возраст». Во время, которой были рассмотрены все разделы программы, ее характерные особенности для работы с детьми раннего возраста.

 По итогам проведенного с нами анкетирования в сентябре на тему «Мои трудности в педагогической работе с детьми раннего возраста» были выявлены особые затруднения педагогов и скорректирован план работы с воспитателями. Много трудностей у меня воспитателя вызывала подготовка к проведению адаптационного периода. Мой наставник Виктория Владимировна провела с нами консультацию и показала, как оформлять документацию на группу.

Так же в течение года проводились консультации о том, как организовывать режимные моменты с детьми, проводить образовательную деятельность. Осуществила подборку методической литературы на разные темы.

А так же была организована совместная работа по теме «Чтение художественной литературы, составление картотеки произведений для чтения детям». По результатам проведенной работы мною начато оформление картотеки произведений для детей от 1 года до 2 лет. В следующем учебном году я планирую продолжить данную работу по пополнению данной картотеки для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

В процессе работы мне обеспечивалась методическая помощь и поддержка наставника по всем вопросам, я овладела необходимым теоретическим материалом и получала поддержку и помощь во время организации практических занятий со своими воспитанниками.

На следующий учебный год планирую продолжить начатую работу по изучению теоретического материала и по оформлению картотеки произведений для чтения детям от 1 года до 2 лет. А так же принять участие в методических объединениях с выступлением по накопленному мною педагогического опыта.