

Утверждаю:

Руководитель СП

«Детский сад Лучики»

ГБОУ СОШ № 7

города Похвистнево

/Н.В.Хрусталева/



Годовой план
работы учителя-логопеда
в дошкольной группе компенсирующей направленности № 2,
подготовительной «АБВГД-ка»
на 2024 – 2025 учебный год

№	Вид работы	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Организационная работа	<p>1. Подготовка кабинета к учебному году. Приобретение и изготовление дидактического материала и наглядности для оформления логопедического кабинета.</p> <p>2. Составление годового и перспективного планов.</p> <p>3. Составление графика работы.</p> <p>4. Составление циклограммы.</p> <p>5. Оформление журнала учета посещаемости детей.</p> <p>6. Подготовка речевых карт.</p> <p>7. Заполнение речевых карт.</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения.</p> <p>9. Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.</p>	<p>до 01.09.2024 г.</p> <p>сентябрь –</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>учитель – логопед Сагдеева Л. Р.</p>	
2	Коррекционная работа	<p>1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.</p> <p>2. Проведение индивидуальных</p>	<p>в течение года</p> <p>не менее 2 – 3 раз в неделю</p>	<p>учитель – логопед Сагдеева Л. Р.</p>	

		коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. 3. Разработка индивидуальных маршрутов развития, коррекционно - развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	в течение года		
3	Диагностическая работа	1. Диагностическое обследование уровня речевого развития. 2. Динамическое отслеживание речевого развития.	сентябрь, май в течение года	учитель – логопед Сагдеева Л. Р.	
4	Взаимосвязь с педагогами и специалистами СП	1. Анализ результатов логопедического обследования 2. Консультации: <i>«Почему ребёнок не говорит»</i> (дошкольная общеразвивающая группа № 1, разновозрастная «Светлячок») <i>«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</i> (дошкольная группа	плановые ППк ноябрь январь	учитель – логопед Сагдеева Л. Р.	

		<p>компенсирующей направленности № 2, подготовительная «АБВГД-ка») <i>«Речевая готовность ребёнка к школе»</i> (дошкольная группа компенсирующей направленности № 2, подготовительная «АБВГД-ка») 3. Консультирование педагогов по речевому развитию детей. 4. Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в СП 5. Участие в ППк специалистов СП с целью определения педагогического сопровождения детей, нуждающихся в помощи специалистов: логопеда, психолога и т.д. 6. Ведение тетради взаимосвязи учителя - логопеда и воспитателей</p>	<p>март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года, по годовому плану</p> <p>в течение года</p>		
5	Работа с родителями	1. Ознакомление родителей с итогами мониторинга детей на	октябрь-ноябрь, апрель-май	учитель – логопед Сагдеева Л. Р.	

		<p>начало и конец учебного года с последующими рекомендациями</p> <p>2. Консультирование родителей по речевому развитию детей.</p> <p>3. Посещение родительских собраний.</p> <p>4. Консультирование родителей детей, не посещающих группы компенсирующей направленности, но имеющих речевые нарушения.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по необходимости, по запросу</p>		
6	Информационно – просветительская работа	<p>1. Участие в мероприятиях СП (педсоветы, заседания ШПК)</p> <p>2. Работа с педагогами и специалистами СП (консультации, семинары, практикумы)</p> <p>3. Участие в мероприятиях на уровне города и края</p>	<p>по годовому плану СП</p> <p>по годовому плану СП</p> <p>в течение года</p>	учитель – логопед Сагдеева Л. Р.	
7	Повышение квалификации	<p>1. Самостоятельная работа со специальной литературой. Изучение новинок методической литературы.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>3. Разработка новых</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере проведения в течение года</p>	учитель – логопед Сагдеева Л. Р.	

	методических пособий 4. Просмотр вебинаров, видео - лекций по логопедии. 5. Создание предметно – развивающей среды в логопедическом кабинете	в течение года в течение года		
--	---	--------------------------------------	--	--